



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44627

**Nombre:** Cuidados paliativos y asistencia domiciliaria

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2219 - M. U. en Enfermería Oncológica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2219 - M. U. en Enfermería Oncológica	Cuidados paliativos y asistencia domiciliaria	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

La demanda asistencial por patologías oncológicas ocupa un importante lugar en nuestra sociedad.

A pesar de los desarrollos tanto preventivos como terapéuticos han reducido incidencia, mejorado el pronóstico la curación de estas no siempre es posible; es entonces cuando los cuidados paliativos adquieren especial importancia.

Los cuidados paliativos tienen como objetivo conseguir una mayor calidad de vida atendiendo las nuevas necesidades tanto físicas como psicológicas, sociales y espirituales tanto del paciente y familia que están viviendo este proceso.

Los/as enfermeros/as han de ser capaces de tener suficientes habilidades asistenciales para poder manejar tratamientos, valorar al paciente y brindar tanto apoyo psicológico como espiritual. No solo se trata de cuidar, también han de saber coordinar y organizar los cuidados de la persona y la familia, en una etapa tan compleja.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Conocer y diferenciar las particularidades de la atención y el cuidado de las personas con patología oncológica.

Discusión y análisis de la pertinencia de la utilización de los marcos teóricos enfermeros en la investigación.

Diseñar y planificar acciones educativas para facilitar y apoyar la salud de grupos e individuos. Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a a) Los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la utilización de un lenguaje no sexista, b) Los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) Los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la enfermería oncológica.

Identificar y distinguir los sistemas de registro y de gestión de la información relacionados con el paciente oncológico.

Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género y el principio de igualdad entre hombres y mujeres.

Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención de enfermería oncológica.

Investigar y trabajar de manera holística, garantizando los derechos y respetando las creencias y voluntad de las personas ante un proceso de cáncer.

Lograr participar activamente en la información al paciente y su familia sobre las exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos oncológicos.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la oncología.

Ser capaz de adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.

Ser capaz de establecer un plan de actuación tendente a satisfacer las necesidades detectadas en el paciente/familia afectados por una patología oncológica y canalizarlas hacia la atención multidisciplinar cuando se considere necesario.

Ser capaz de identificar las necesidades, diagnósticos y situaciones de riesgo en cada una de las etapas de la enfermedad oncológica.

Ser capaz de prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que afecten al paciente aquejado de una patología oncológica.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Valorar las necesidades del binomio paciente/familia y prestar cuidados de enfermería en los aspectos psíquicos, sociales y espirituales del paciente y familia, proporcionando seguridad y fomentando la autoestima, prestando especial atención en mejorar el nivel de comunicación entre el personal de enfermería y el paciente/familia con una patología oncológica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

1. Conceptos generales de los cuidados paliativos.

2. Observación, evaluación y manejo del paciente paliativo:

- Síntomas más comunes y manejo de estos: dolor, disnea, caquexia, astenia, depresión, ansiedad, etc.
- Farmacología aplicada: tratamiento farmacológico y efectos secundarios más comunes.
- Medidas no farmacológicas para el control de síntomas: terapias complementarias, relajación, control de la respiración, etc.
- Modos de administración de la medicación: intravenosa, oral, enteral, subcutánea, rectal y transdérmica.
- Emergencias en cuidados paliativos.
- Intervención psicológica en el paciente paliativo.
- Manejo de las necesidades espirituales.

3. Proceso de atención enfermera y cuidados paliativos.

- Valoración
- Teoría del confort Katharine Kolcaba.
- Manejo de NANDA, NIC y NOC en la enfermedad terminal.

4- Cuidados y técnicas.

- Nutriciones especiales ( a través de SNG, gastrostoma, vía parenteral)
- Cuidados de la vía aérea (oxigenoterapia, uso de inhaladores, traqueostomía...)
- Cuidados del sistema gastrointestinal ( gastrostomía, colostomía, ileostomía)
- Cuidados del sistema urinario ( sonda vesical, nefrostomía, urostomía)
- Movilización del paciente (prevención de caídas...)
- Cuidados de la piel y curas (Prevención y cuidados de las UPP)

5. Dolor.

- Aspectos multidimensional del dolor.
- Herramientas para su evaluación.
- Tipos de dolor y manejo de éstos.
- Opiáceos. Manejo y educación al paciente/familia/cuidador para el uso de éstos.

## 2. CUIDADOS PALIATIVOS

6. Cuidados al final de la vida.

- Anticipación de problemas en situación de últimos días.
- Manejo de síntomas.
- Manejo de la sedación.
- Soporte emocional. Cuidado a la familia y al paciente.
- Certificado de defunción, cuidados del paciente tras su muerte y apoyo familiar.
- Apoyo espiritual.



## 7. Cuidados a la familia:

- Impacto de la enfermedad en la unidad familiar.
- Manejo de situaciones difíciles con la unidad familiar.
- Cuidados al cuidador.
- El duelo y la pérdida desde el cuidado enfermero.

## 8. El equipo interdisciplinar:

- El papel de enfermería.
- La responsabilidad de los diferentes miembros del equipo.
- Resolución de conflictos y negociación dentro del equipo.
- Desarrollo de estrategias de autocuidado. Manejo y prevención de la fatiga por compasión.

## 9. Aspectos éticos al final de la vida:

- Conceptos: respeto, dignidad, autonomía, beneficencia, no-maleficencia, etc.
- Decisiones éticas: consentimiento informado, documento de voluntades anticipadas;
- Aspectos legales al final de la vida.

## 10. Atención domiciliaria en el paciente paliativo:

- Manejo de vías (vía periférica, subcutánea, central) y administración de medicación (infusión continua subcutánea mediante infusor elastomérico, hipodermocclisis, antibioterapia parenteral;) en el domicilio.
- Cuidados básicos al paciente y educación al cuidador.
- Cuidados al final de la vida en el domicilio.
- Manejo del material hospitalario para el domicilio.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	20,00
Seminario	20,00
Prácticas en aula	5,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	67,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**



- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Trabajo activo durante todas las sesiones con artículos científicos, guías de práctica clínica etc.
- Trabajos del estudiante en grupo: Estudio de casos, reflexión de experiencias reales; mediante textos, material audiovisual y realización de planes de cuidados.
- Role-playings.
- Sesiones de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Sesiones vivenciales, unificación de teoría y vivencia personal.

## EVALUACIÓN

- Examen de desarrollo. Aplicación de los conocimientos dados en clase, mediante el hilo conductor de un caso, 40%.
- Asistencia y participación en actividades de aula 10%.
- Trabajo individual mediante ABP 20%, evaluación por competencias.
- Presentación y defensa de los materiales elaborados en clase 30%.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arranz, P., Barbero, J. J., & Barreto, P. (2003). Intervención emocional en cuidados paliativos modelo y protocolos. Editorial Ariel.
- García-González A (2014). Enfermería en cuidados paliativos. Editorial centro de estudios Ramón Areces.
- Katherine Murray & Thomson Joanne (2019). Lo Esencial en Cuidados Paliativos: Un recurso práctico en enfermería. Life and Death Matters.
- Martínez-Cruz B. (2014) Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Editorial Elsevier.
- Porta, J., Gómez-Batiste, X., & Tuca, A. (2009). Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Editoria Aran