FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44631
Nom: Treball final de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica	Treball final de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

CAULI OMAR

RESUM

El RD 1393/2007, de 29 d¿octubre, modificat pel RD 861/2010 de 2 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials a Espanya, indica que els ensenyaments conduents a l'obtenció del títol de màster han de concloure amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de final de màster (TFM), que ha de tenir entre 6 i 30 crèdits, d'acord amb el que establisca el pla d'estudis corresponent.

La investigació en ciències de la salut constitueix una eina decisiva perquè es produïsca coneixement i teoria (investigació bàsica) i resolga problemes pràctics (investigació aplicada) de la manera més eficaç i eficient possible. El o la professional amb aptituds per a la investigació està en millors condicions de contribuir al desenvolupament de la professió i de la base de coneixements de la disciplina.

L'abordatge de la investigació obliga al coneixement de diferents processos analítics que són una etapa obligatòria per a la presentació adequada dels resultats d'investigació i per a la seua posterior interpretació i aplicació en diferents camps de la investigació en què les infermeres i els infermers participen. Seguint la distinció metodològica, s'estableix típicament entre anàlisi de dades obtingudes per metodologia quantitativa i qualitativa, encara que cal destacar que moltes investigacions en el camp de la infermeria es realitzen fent servir una metodologia mixta d¿investigació. Finalment la difusió de resultats

culmina qualsevol treball de recerca, per a això s'han de conèixer les revistes de ciències de la salut que permeten la publicació d'estudis relacionats amb la infermeria oncològica.

Respecte als aspectes concrets del treball final de màster, tal com diu l'article 3 del Reglament regulador dels treballs de final de màster i de la concessió de premis extraordinaris de màster a la Universitat de València, s'ha d'ajustar als punts següents:

1. *Els treballs de final de màster consistiran en la realització d¿una memòria o projecte sota la supervisió d¿un tutor o tutora en què es posen de manifest els coneixements i competències adquirides per l'estudiant al llarg de la titulació.*

2. *Aquests treballs constituiran una tasca autònoma i personal de l'estudiant o l'estudianta.*

3. *Els treballs hauran de realitzar-se d'acord amb el que disposa la memòria de verificació del títol.*

4. *Les comissions de coordinació acadèmica de cada màster podran establir directrius específiques i fixar criteris d¿avaluació per a procurar homogeneïtzar l¿elaboració i avaluació dels treballs de final de màster.*

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es requereixen coneixements previs de bioestadística, d¿anglès de nivell bàsic i coneixement del funcionament de les base de dades més importants en la investigació en infermeria i en ciències de la salut. També s¿ha de conèixer l¿ús a nivell mitjà-avançat dels programes d¿edició de text necessaris per a l¿elaboració del projecte i article, així com de les eines d¿edició gràfica necessàries per a la preparació i presentació de diapositives i imatges.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2219 - Màster Universitari en Infermeria Oncològica

Acceptar la responsabilitat de la investigació en el camp de la infermeria oncològica per al seu desenrotllament professional, utilitzant l'avaluació com el mig per a reflectir i millorar la seua actuació i augmentar la qualitat dels servicis prestats.

Articular els coneixements i habilitats adquirides durant el màster per a desenvolupar un treball d'investigació.

Avaluar, interpretar, qüestionar i sintetitzar críticament la informació obtinguda en el desenvolupament d'investigacions i la seua expressió en termes d'evidència basada.

Capacitat per a dissenyar i dur a terme protocols d'investigació en infermeria oncològica.

Capacitat per a la identificació de problemes i plantejament d'hipòtesis d'investigació en cures oncològiques a partir de marcs teòrics infermers.

Conéixer i distingir la importància dels aspectes culturals i socials en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.

Conéixer i distingir la importància dels aspectes ideològics i de gènere en el maneig integral i multidisciplinari del fenomen oncològic.

Discussió i anàlisi de la pertinència de la utilització dels marcs teòrics infermers en la investigació.

Dissenyar i avaluar l'aplicació de noves tecnologies en l'atenció de les persones amb càncer.

Dissenyar i planificar accions educatives per a facilitar i recolzar la salut de grups i individus. Fomentar en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a a) Els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones i la utilització d'un llenguatge no sexista, b) Els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) Els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados frente a la patología oncológica. Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la
enfermería oncológica.

Integrar els principis de seguretat del pacient en totes les activitats relacionades amb l'atenció d'infermeria oncològica.

Integrar en la presa de decisions de l'equip multidisciplinari que atén persones amb patologia oncològica i a les seues famílies, el coneixement de les normes legals vigents, les característiques ètiques i la perspectiva de gènere i el principi d'igualtat entre hòmens i dones.

Investigar i treballar de manera holística, garantint els drets i respectant les creences i voluntat de les persones davant d'un procés de càncer.

Participar activament amb l'equip multidisciplinari, aportant la seua visió d'expert en l'àrea de cures durant l'atenció al pacient en el procés oncològic.

Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Plantejar estudis de validació diagnòstica infermera.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una

forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Qüestionar, avaluar, interpretar i sintetitzar críticament un palmito d'informació i fonts de dades que faciliten la decisió del pacient en l'àmbit de l'oncologia.

Saber comunicar davant d'un grup d'experts un treball d'investigació.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaç d'adoptar actituds concordants, en la presa de decisions ètiques i en la seua aplicació, amb el Codi Deontològic de la Infermeria.

Ser capaç d'enfocar les línies d'investigació i innovacions recents que siguen rellevants per a millorar els resultats en l'atenció del malalt oncològic.

Ser capaç d'identificar els programes de prevenció i els aspectes relacionats amb la en salut pública en relació al càncer.

Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito de la
oncología.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores

Assistència a activitats complementàries	5,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	15,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	**22,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	**Hores**
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	188,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	5,00
Total hores	**193,00**

METODOLOGIA DOCENT

Tutories per a treballs final de màster.

treball de l¿alumne o de l¿alumna.

AVALUACIÓ

L'alumnat ha d'elaborar un treball de recerca original d¿algun aspecte relacionat amb la disciplina del màster. El document **ha de tenir format d¿article científic segons les normes d'estil d'una revista indexada en ciències de la salut** (preferentment de l'àrea de la infermeria, i onco- i hematologia), el nom de la qual ha d'especificar-se (nom de la revista i categoria) per a comprovar que s¿han complit els criteris establerts per aquesta.

Aquest procés comporta activitats de:

1) Dissenyar un projecte d¿investigació o de revisió bibliogràfica/sistemàtica.

2) Consultar informació rellevant (bases de dades, etc.) per a tenir una idea clara de l'objecte d'estudi, els seus antecedents, originalitat, interès i viabilitat.

3) Aplicar el tractament de dades més adequat, per a l'obtenció de resultats d'interès científic.

4) Dissenyar una memòria clara i concisa del treball en format article, seguint les directrius pròpies d'alguna de les revistes en què publicar un treball de recerca relacionat amb la infermeria oncològica.

5) Exposar un resum del treball davant una comissió avaluadora.

Excepcionalment s'acceptaran treballs amb format diferent de l'article científic, **amb l'autorització prèvia del coordinador de l'assignatura TFM i de la CCA del màster.**

Per a obtenir aquesta autorització, l¿estudiant ha de presentar al coordinador de l'assignatura del TFM i a la CCA del màster, un informe raonat que detalle el contingut del treball i els motius que justifiquen

aquesta proposta alternativa. Aquesta justificació ha d'incloure el vistiplau del tutor/a.

L'avaluació es compon de: (1) el 30% de la nota procedent de l'informe del tutor, (2) el 20% de la presentació i defensa pública, i (3) un 50% de la memòria del treball final de màster (document escrit).

¿ És necessari obtenir un mínim de 2,5 punts en els apartat 2 i 3 per a aprovar l'assignatura.

Les avaluacions dels apartats 2 i 3 s'han d'ajustar a una rúbrica objectiva que es facilitarà a tutors, tutores i alumnat al començament de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación.México: McGraw-Hill
- Polit, D.F.; Hungler, B.P. (1997). Investigación científica en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill.
- Argimon Pallás, J.M.; Jiménez Villa, J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª. Ed. Barcelona: Elsevier España SL.
- Valor Yébenes, J.A. (2000). Metodología de la investigación científica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
- http://biblioteca.uv.es/valenciano/recursos_electronicos/index.php
- https://solicitudes.uv.es/sol/distri/cgi-bin/p/user/Usuario?catalogo:sp
- http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/
- Leblanc J, Burnet E, D'Almeida KW, Lert F, Simon T, Crémieux AC. The role of nurses in HIV screening in health care facilities: A systematic review. Int J Nurs Stud. 2015;52(9):1495-513.
- Welch V, Petticrew M, Tugwell P, Moher D, O'Neill J, Waters E, White H;PRISMA-Equity Bellagio group. PRISMA-Equity 2012 extension: reporting guidelines for systematic reviews with a focus on health equity. PLoS Med. 2012;9(10):e1001333.
- Stewart LA, Clarke M, Rovers M, Riley RD, Simmonds M, Stewart G, Tierney JF; PRISMA-IPD Development Group. Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses of individual participant data: the PRISMA-IPD Statement. JAMA.2015;313(16):1657-65.
- Nicholls SG, Quach P, von Elm E, Guttmann A, Moher D, Petersen I, Sørensen HT, Smeeth L, Langan SM, Benchimol EI. The REporting of Studies Conducted Using Observational Routinely-Collected Health Data (RECORD) Statement: Methods for Arriving at Consensus and Developing Reporting Guidelines. PLoS One. 2015;10(5):e0125620.
- White RG, Hakim AJ, Salganik MJ, Spiller MW, Johnston LG, Kerr L, Kendall C,Drake A, Wils