

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44633**Nom:** Novetats de diagnòstic per imatge i valoració clínica i aplicació en recuperació funcional**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Novetats de diagnòstic per imatge i valoració clínica i aplicació en recuperació funcional	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

INGLES DE LA TORRE MARTA

MORENO SEGURA NOEMI

RESUM

Aquesta assignatura abordarà els aspectes essencials de les diferents tècniques d'imatge (és a dir, la radiologia, la ressonància magnètica nuclear i l'ecografia), així com les diferents tècniques d'avaluació clínica, per a la seva aplicació en la recuperació funcional del pacient amb patologia musculoesquelètica, cardiorespiratòria o neurològica.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.

Diferenciar específicament l'estructura afectada en una imatge diagnòstica i la seua implicació en recuperació funcional.

Fomentar, en contextos acadèmics i professionals de l'àmbit de la política econòmica, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a: a) els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, b) els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) els valors propis d'una cultura de pau i valors democràtic.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicac

Ser capaços d'obtindre i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques d'avaluació clínica músculo-esquelètica, neurològica i cardiorespiratòria

- Avaluació clínica dels mecanismes del dolor en el pacient amb patologia musculoesquelètica, neurològica o cardiorespiratòria.
- Avaluació clínica en situacions de vida-risc (aturada cardiorespiratòria, hipoglucèmia, convulsions epilèptiques, traumatismes cranials al cervell).
- Proves d'esforç i avaluació de resistència cardiovascular.

**2. Fonaments e interpretació de la imatge per al diagnòstic i la valoració clínica: radiologia, resonància magnètica nuclear (RMN), ecografia**

- a. RMN i radiologia.
- b. Ecografia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	14,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	70,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	76,00

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes presencials teoricopràctiques en les quals es treballaran els continguts de les assignatures. A més, es debatrà i es realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.
2. Realització de treballs individuals i en grup de naturalesa cooperativa, orientats a la resolució de casos clínics.
3. Tutories individuals i col·lectives per coordinar els/les alumnes en les tasques individuals i de grup.

AVALUACIÓ



Sistema d'avaluació	Percentatge de la qualificació
Prova final teòric-pràctica.	80%
Assistència i participació en classe	20%

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves.

L'assistència a les classes és de caràcter obligatori i forma part de l'avaluació de l'assignatura. En este sentit, es requereix l'assistència mínima al 80% de les hores de l'assignatura per a obtindre la màxima nota en esta part de l'avaluació. Així mateix, excepte per una causa de força major acreditada documentalment a la direcció del màster, es requereix l'assistència mínima al 50% de les hores de l'assignatura per a poder aprovar esta part de l'avaluació.

A causa del caràcter no recuperable de les classes presencials, la no assistència al 50% de les hores de l'assignatura implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries.

BIBLIOGRAFIA

- Gámez J, Garrido D, Montaner C, Alcántara E. Aplicaciones tecnológicas para el análisis de la actividad física para el rendimiento y la salud. En: Izquierdo M, editor. *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. p. 173–97. ISBN: 9788498350234.
- Iriarte I, Pedret C, Balias R, Cerezal L. *Ecografía musculoesquelética: exploración de la anatomía y la patología*. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2020. ISBN: 9788498359817.
- Seco Calvo J, Arana Fernández de Moya E. *Diagnóstico por la imagen para fisioterapeutas: conceptos esenciales*. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2024. ISBN: 9788491108580.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanats per a la preparació dels continguts abordats.