

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 44636
Nombre: Avances en fisioterapia en la patología neurológica
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Avances en fisioterapia en la patología neurológica	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SANCHEZ SANCHEZ MARIA LUZ

CEZON SERRANO NATALIA

RESUMEN

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para poder establecer planes terapéuticos específicos en función de la patología o alteración neurológica experimentada. Para ellos se emplean los diferentes medios físicos con los que cuenta la Fisioterapia compendiados en una serie de técnicas y métodos con una alta validez clínica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**



-

Ahondar en el tratamiento de fisioterapia específico según las características de la patología.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las técnicas fisioterápicas en los distintos niveles de asistencia sanitaria en el tratamiento físico de las patologías y lesiones concretas cuyo nivel de especialización requerido es mayor.

Ser capaces de aplicar correctamente las diferentes metodologías disponibles basadas en la evidencia en el tratamiento de las patologías y lesiones que nos ocupa.

Ser capaces de dar a conocer a los pacientes la importancia que la salud y los estilos de vida saludable tienen en la prevención primaria y secundaria así como en la mejora de las diferentes patologías y lesiones concretas.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.

Ser capaz de promover la educación sanitaria entre los diferentes componentes del equipo transdisciplinar de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Avances en fisioterapia neurologica

Métodos de facilitación neuromuscular; Método de estimulación sensorio-motriz; Método de locomoción refleja. Neurodinámica.

Reeducación postural y del movimiento a través de los reflejos posturales y ejercicio físico específico adaptado a las alteraciones funcionales ocasionadas por la patología neurológica.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)



ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	12,00
Laboratorio	24,00
Total horas	36,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	20,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	44,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	114,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de la asignatura, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes.

Las tutorías individuales y colectivas servirán como medio para coordinar a los/as estudiantes en las tareas individuales y de grupo, así como para la resolución de dudas y la ampliación de contenidos de interés.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
Asistencia y participación en clase. Este sistema de evaluación tiene en cuenta la implicación del estudiante en las clases presenciales. Se tendrá en cuenta que el alumno responda a las cuestiones formuladas por el profesor, plantee debates de interés sobre la información impartida en clase, formule dudas tras haber revisado los conceptos recibidos previamente y/o proponga actividades que puedan resultar de interés para la dinámica de aula.	20%
Prueba final teórico-práctica. En esta prueba se evaluará tanto los contenidos conceptuales como	80%



los procedimientos de valoración diagnóstica y funcional. Esta prueba podrá ser escrita u oral dependiendo de la naturaleza de los contenidos a evaluar.	
--	--

La calificación final de la asignatura será la media ponderada de los diferentes apartados de la evaluación, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas.

La asistencia a las clases es de carácter obligatorio y forma parte de la evaluación de la asignatura. En este sentido, se requiere la asistencia mínima al 80% de las horas de la asignatura para obtener la máxima nota en esta parte de la evaluación. Asimismo, excepto por una causa de fuerza mayor acreditada documentalmente a la dirección del máster, se requiere la asistencia mínima al 50% de las horas de la asignatura para poder aprobar esta parte de la evaluación. Debido al carácter no recuperable de las clases presenciales, la no asistencia al 50% de las horas de la asignatura implica la imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA

- Bassøe Gjelsvik BE. *The Bobath concept in adult neurology*. Stuttgart: Thieme; 2016.
- López Cubas C. *Neurodinámica en la práctica clínica*. L'Hospitalet de Llobregat: Wolters Kluwer; 2022.
- Raine S, Meadows L, Lynch-Ellerington M. *Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.; 2009.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.