

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44636
Nom: Avanços en fisioteràpia en la patologia neurològica
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Avanços en fisioteràpia en la patologia neurològica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SANCHEZ SANCHEZ MARIA LUZ

CEZON SERRANO NATALIA

RESUM

Aquesta assignatura pretén dotar els estudiants de les eines, tècniques i habilitats necessàries per poder establir plans terapèutics específics en funció de la patologia o alteració neurològica experimentada. Per a ells es fan servir els diferents mitjans físics amb què compta la Fisioteràpia compendiats en una sèrie de tècniques i mètodes amb una alta validesa clínica.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

**2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia**

Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els diferents nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.

Ser capaç de promoure l'educació sanitària entre els diferents components de l'equip transdisciplinari de treball.

Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.

Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. Avanços en fisioteràpia neurològica**

Mètodes de facilitació neuromuscular; Mètode d'estimulació sensoro-motriu; Mètode de locomoció reflexa. Neurodinàmica.

Reeducació postural i del moviment a través dels reflexos posturals i exercici físic específic adaptat a les alteracions funcionals ocasionades per la patologia neurològica.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**



Activitat	Hores
Teoria	12,00
Laboratori	24,00
Total hores	36,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	20,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	50,00
Preparació de classes	44,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	114,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teórico-pràctiques en què es treballaran els continguts de l'assignatura, es debatran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

Les tutories individuals i col·lectives serviran com a mitjà per a coordinar els/les alumnes en les tasques individuals i de grup, així com per resoldre dubtes i ampliar continguts d'interès.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació	Porcentaje de la calificación
Assistència i participació a classe. Aquest sistema d'avaluació té en compte la implicació de l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte que l'alumne responga a les qüestions formulades pel professor, plantege debats d'interès sobre la informació impartida a classe, formule dubtes després d'haver revisat els conceptes rebuts prèviament i/o propose activitats que puguin resultar d'interès per a la dinàmica de aula.	20%
Prova final teoricopràctica. En aquesta prova s'avaluarà tant els continguts conceptuals com els procediments de valoració diagnòstica i funcional. Aquesta prova podrà ser escrita o oral depenent de la naturalesa dels continguts a avaluar.	80%

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana ponderada dels diferents apartats de l'avaluació, sempre que l'estudiant hagi obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en



cadascuna de les proves.

L'assistència a les classes és de caràcter obligatori i forma part de l'avaluació de l'assignatura. En este sentit, es requerix l'assistència mínima al 80% de les hores de l'assignatura per a obtindre la màxima nota en esta part de l'avaluació. Així mateix, excepte per una causa de força major acreditada documentalment a la direcció del màster, es requerix l'assistència mínima al 50% de les hores de l'assignatura per a poder aprovar esta part de l'avaluació. A causa del caràcter no recuperable de les classes presencials, la no assistència al 50% de les hores de l'assignatura implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries.

BIBLIOGRAFIA

- Bassøe Gjelsvik BE. *The Bobath concept in adult neurology*. Stuttgart: Thieme; 2016.
- López Cubas C. *Neurodinàmica en la pràctica clínica*. L'Hospitalet de Llobregat: Wolters Kluwer; 2022.
- Raine S, Meadows L, Lynch-Ellerington M. *Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.; 2009.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interés recomanats per a la preparació dels continguts abordats.