

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44639**Nombre:** Avances en valoración e intervención fisioterápica en el enfermo cardiorrespiratorio**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Avances en valoración e intervención fisioterápica en el enfermo cardiorrespiratorio	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

CEBRIA I IRANZO MARIA DELS ÀNGELS

**RESUMEN**

Esta asignatura tiene por finalidad profundizar en todos aquellos aspectos de la valoración fisioterápica del enfermo cardiaco y/o respiratorio, como punto de partida en la planificación y seguimiento de la recuperación funcional del mismo.

También se abordan los aspectos generales y específicos de la intervención fisioterápica preventivo-terapéutica centrada en el ejercicio físico.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia

Ahondar en el tratamiento de fisioterapia específico según las características de la patología.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Profundizar en los distintos métodos y sistemas de valoración clínica en recuperación Funcional.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las técnicas fisioterápicas en los distintos niveles de asistencia sanitaria en el tratamiento físico de las patologías y lesiones concretas cuyo nivel de especialización requerido es mayor.

Ser capaces de aplicar correctamente las diferentes metodologías disponibles basadas en la evidencia en el tratamiento de las patologías y lesiones que nos ocupa.

Ser capaces de dar a conocer a los pacientes la importancia que la salud y los estilos de vida saludable tienen en la prevención primaria y secundaria así como en la mejora de las diferentes patologías y lesiones concretas.

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, planificando un abordaje integral del paciente.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Valoración fisioterápica integral en el enfermo cardiaco y/o respiratorio.



1.1. Semiología básica cardíaca y/o respiratoria: enfoque fisioterápico.

1.2. Desarrollo de casos clínicos para abordar desde la práctica cuestiones relativas a: la auscultación pulmonar; la valoración de la mecánica ventilatoria; y las pruebas de fuerza-resistencia de la musculatura respiratoria y periférica.

## **2. Aspectos generales de la intervención fisioterápica preventivo-terapéutica.**

2.1. Componentes del abordaje integral del/la enfermo/a cardiorrespiratorio/a: rol del fisioterapeuta y evidencia científica de la rehabilitación respiratoria y cardíaca.

2.2. Prueba de esfuerzo: modalidades, finalidad, indicaciones y contraindicaciones variables-resultado e interpretación.

2.3. Prescripción del ejercicio físico terapéutico.

## **3. Aspectos específicos de la intervención fisioterápica: ejercicio físico programado.**

3.1. Bases y programación del entrenamiento de la fuerza.

3.2. Bases y programación del entrenamiento de resistencia.

3.3. Cuestiones relativas a la percepción y adherencia al tratamiento.

## **VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

### **ACTIVIDADES PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Teoría	12,00
Laboratorio	24,00
<b>Total horas</b>	<b>36,00</b>

### **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	24,00
Estudio y trabajo autónomo	80,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>114,00</b>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases presenciales teórico-prácticas.



- Trabajo individual consistente en la resolución de un caso clínico.
- Tutorías individuales y/o grupales para resolver dudas sobre los contenidos tratados en la asignatura y la actividad individual programada.
- Trabajo autónomo del/de la estudiante.

## EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
El estudiante de forma individualizada dará respuesta a un caso clínico propuesto por el docente.	20%
Asistencia y participación activa en clase.	30%
Prueba final teórico-práctica escrita a través de la cual se evaluará tanto los contenidos conceptuales como los procedimentales en relación a valoración, planificación e intervención fisioterápica, así como la programación del ejercicio físico en la recuperación funcional del/la enfermo/a cardiorrespiratorio.	50%

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en cada prueba de evaluación, siempre y cuando el estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas: actividad individual (caso clínico), participación-asistencia en clase y prueba final escrita.

La asistencia a las clases es de carácter obligatorio y forma parte de la evaluación de la asignatura. En este sentido, se requiere la asistencia mínima al 80% de las horas de la asignatura para obtener la máxima nota en esta parte de la evaluación. Asimismo, excepto por una causa de fuerza mayor acreditada documentalmente a la dirección del máster, se requiere la asistencia mínima al 50% de las horas de la asignatura para poder aprobar esta parte de la evaluación. Debido al carácter no recuperable de las clases presenciales, la no asistencia al 50% de las horas



de la asignatura implica la imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias.

## BIBLIOGRAFÍA

- American Thoracic Society/European Respiratory Society. ATS/ERS Statement on respiratory muscle testing. *Am J Respir Crit Care Med*. 2002 Aug 15;166(4):518–624. doi: 10.1164/rccm.166.4.518
- Gómez Garrido A, coordinadora. *Rehabilitación respiratoria (SORECAR)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2025. ISBN: 9788491190208.
- Herrero-Cortina B, et al. European Respiratory Society statement on airway clearance techniques in adults with bronchiectasis. *Eur Respir J*. 2023 Jul 20;62(1):2202053. doi: 10.1183/13993003.02053-2022
- Herrero-Cortina B. Reliability and validity of computerised adventitious respiratory sounds in people with bronchiectasis. *J Clin Med*. 2022 Dec 19;11(24):7509. doi: 10.3390/jcm11247509
- Jesús Seco Calvo. *Sistema cardiovascular: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018. ISBN: 9788491138434.
- Jesús Seco Calvo, director. *Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018. ISBN: 9788491138441.
- Jones A, et al. Interventions for improving adherence to airway clearance treatment and exercise in people with cystic fibrosis. *Cochrane Database Syst Rev*. 2023 Jul 18;7(7):CD013610. doi: 10.1002/14651858.CD013610.pub2.
- Kim Y, et al. The coming era of a new auscultation system for analyzing respiratory sounds. *BMC Pulm Med*. 2022 Mar 31;22(1):119. doi: 10.1186/s12890-022-01903-1
- Mercado Rus M. *Manual de fisioterapia respiratoria*. 2ª ed. Madrid: Ed. Ergon; 2002. ISBN: 9788478694148.
- Peroy Badal R, Torres Castro R, Maganto García A. *Fisioterapia respiratoria y cardiaca. De la teoría a la práctica*. Madrid: Fuden; 2021. ISBN: 9788418377055.
- Reychler G, Roeseler J, Delguste P. *Kinésithérapie respiratoire*. Madrid: Editorial Elsevier Masson; 2009. ISBN: 9788445813528.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.