

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44639**Nom:** Avanços en valoració i intervenció fisioteràpica en el malalt cardiorrespiratori**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació   | Centre                   | Curs | Període            |
|---|--------------------------|------|--------------------|
| 2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia | Facultat de Fisioteràpia | 1    | Segon quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació   | Matèria  | Caràcter |
|---|--|----------|
| 2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia | Avanços en valoració i intervenció fisioteràpica en el malalt cardiorrespiratori | OPTATIVA |

**COORDINACIÓ**

CEBRIA I IRANZO MARIA DELS ÀNGELS

**RESUM**

Aquesta assignatura té per finalitat aprofundir en tots aquells aspectes de la valoració fisioteràpica del malalt cardíac i/o respiratori, com punt de partida en la planificació i seguiment de la recuperació funcional del mateix.

També s'abordan els aspectes generals i específics de la intervenció fisioteràpica preventiu-terapèutica centrada en l'exercici físic.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.

Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.

Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís, planificant un abordatge integral del pacient.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.

Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Valoració fisioteràpica integral en el malalt cardíac i/o respiratori.**

1.1. Semiologia bàsica cardíaca i/o respiratòria: enfocament fisioteràpic.

1.2. Desenvolupament de casos clínics per aprofundir des de la pràctica en qüestions relatives a: la auscultació pulmonar; la valoració de la mecànica ventilatòria; i proves de força-resistència de la



musculatura respiratòria i perifèrica.

## 2. Aspectes generals de la intervenció fisioteràpica preventiu-terapèutica.

- 2.1. Components de l'abordatge integral del/la malat/a cardiorespiratori/a: rol del fisioterapeuta i evidència científica de la rehabilitació respiratòria i cardíaca.
- 2.2. Prova d'esforç: modalitats, finalitat, indicacions i contraindicacions variables-resultat i interpretació.
- 2.3. Prescripció de l'exercici terapèutic.

## 3. Aspectes específics de la intervenció fisioteràpica: exercici físic programat.

- 3.1. Bases i programació de l'entrenament de la força.
- 3.2. Bases i programació de l'entrenament de resistència.
- 3.3. Qüestions relatives a la percepció i adherència al tractament.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Teoria             | 12,00        |
| Laboratori         | 24,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>36,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores         |
|--|---------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00          |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 24,00         |
| Estudi i treball autònom                     | 80,00         |
| Preparació de classes                        | 0,00          |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 0,00          |
| Resolució de casos pràctics                  | 10,00         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>114,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

- Classes presencials teòric-pràctiques.
- Treball individual consistent en la resolució d'un cas clínic.
- Tutories individuals i/o grupals per resoldre dubtes sobre els continguts tractats a l'assignatura i l'activitat individual programada.
- Treball autònom de l'estudiant.

## AVALUACIÓ



| <b>Sistema d'avaluació</b>   | <b>Percentatge de la qualificació</b> |
|--|---------------------------------------|
| L'estudiant de forma individualitzada donarà resposta a un cas clínic proposat pel docent.   | <b>20%</b>                            |
| Assistència i participació activa a la classe.   | <b>30%</b>                            |
| Prova final teórico-pràctica escrita mitjançant la qual s'avaluarà tant els continguts conceptuals com els procedimentals en relació a la valoració, planificació i intervenció fisioteràpica, així com la programació de l'exercici físic en la recuperació funcional del malalt cardiorespiratori. | <b>50%</b>                            |

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes a cada prova d'avaluació, sempre i quan l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: activitat individual (cas clínic), participació-assistència a classe y prova final escrita (examen tipus test).

L'assistència a les classes és de caràcter obligatori i forma part de l'avaluació de l'assignatura. En este sentit, es requereix l'assistència mínima al 80% de les hores de l'assignatura per a obtenir la màxima nota en esta part de l'avaluació. Així mateix, excepte per una causa de força major acreditada documentalment a la direcció del màster, es requereix l'assistència mínima al 50% de les hores de l'assignatura per a poder aprovar esta part de l'avaluació. A causa del caràcter no recuperable de les classes presencials, la no assistència al 50% de les hores de l'assignatura implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries.

## **BIBLIOGRAFIA**

- American Thoracic Society/European Respiratory Society. ATS/ERS Statement on respiratory muscle testing. *Am J Respir Crit Care Med.* 2002 Aug 15;166(4):518–624. doi: 10.1164/rccm.166.4.518
- Gómez Garrido A, coordinadora. *Rehabilitación respiratoria (SORECAR)*. Madrid: Editorial Médica



Panamericana; 2025. ISBN: 9788491190208.

- Herrero-Cortina B, et al. European Respiratory Society statement on airway clearance techniques in adults with bronchiectasis. *Eur Respir J*. 2023 Jul 20;62(1):2202053. doi: 10.1183/13993003.02053-2022
- Herrero-Cortina B. Reliability and validity of computerised adventitious respiratory sounds in people with bronchiectasis. *J Clin Med*. 2022 Dec 19;11(24):7509. doi: 10.3390/jcm11247509
- Jesús Seco Calvo. *Sistema cardiovascular: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018. ISBN: 9788491138434.
- Jesús Seco Calvo, director. *Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018. ISBN: 9788491138441.
- Jones A, et al. Interventions for improving adherence to airway clearance treatment and exercise in people with cystic fibrosis. *Cochrane Database Syst Rev*. 2023 Jul 18;7(7):CD013610. doi: 10.1002/14651858.CD013610.pub2.
- Kim Y, et al. The coming era of a new auscultation system for analyzing respiratory sounds. *BMC Pulm Med*. 2022 Mar 31;22(1):119. doi: 10.1186/s12890-022-01903-1
- Mercado Rus M. *Manual de fisioterapia respiratoria*. 2ª ed. Madrid: Ed. Ergon; 2002. ISBN: 9788478694148.
- Peroy Badal R, Torres Castro R, Maganto García A. *Fisioterapia respiratoria y cardiaca. De la teoría a la práctica*. Madrid: Fuden; 2021. ISBN: 9788418377055.
- Reyhler G, Roeseler J, Delguste P. *Kinésithérapie respiratoire*. Madrid: Editorial Elsevier Masson; 2009. ISBN: 9788445813528.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanats per a la preparació dels continguts abordats.