

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44642**Nombre:** Metodología y enfoque del tratamiento de las lesiones y disfunciones**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2220 - Máster Universitario en Recuperación Funcional en Fisioterapia	Metodología y enfoque del tratamiento de las lesiones y disfunciones	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BALASCH I BERNAT MERCÈ

RESUMEN

La asignatura incluye la valoración de las disfunciones del sistema músculo-esquelético de forma global y específica, así como el estudio de las diferentes herramientas para realizar un correcto examen clínico y adecuar el abordaje terapéutico relacionado con la recuperación funcional.

Asimismo, incluye el estudio de las diferentes estrategias de tratamiento y objetivos planteados para las diferentes disfunciones del aparato locomotor.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Ahondar en el tratamiento de fisioterapia específico según las características de la patología.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Profundizar en la fisiopatología de las lesiones y enfermedades más frecuentes.

Profundizar en los distintos métodos y sistemas de valoración clínica en recuperación Funcional.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las técnicas fisioterápicas en los distintos niveles de asistencia sanitaria en el tratamiento físico de las patologías y lesiones concretas cuyo nivel de especialización requerido es mayor.

Ser capaces de aplicar correctamente las diferentes metodologías disponibles basadas en la evidencia en el tratamiento de las patologías y lesiones que nos ocupa.

Ser capaces de dar a conocer a los pacientes la importancia que la salud y los estilos de vida saludable tienen en la prevención primaria y secundaria así como en la mejora de las diferentes patologías y lesiones concretas.

Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.

Ser capaz de elaborar informes orales y escritos acerca de la situación funcional de las/os pacientes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. FISIOTERAPIA EN AFECCIONES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS



1. Valoración de las disfunciones del sistema músculo-esquelético (craneal, cervical, dorsal, lumbar, sacro y extremidades).
2. Estrategias de tratamiento: técnicas estructurales y funcionales.
3. Diseño y aplicación de las distintas modalidades de terapias físicas, así como procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, fisioterapia osteopática estructural y funcional, y demás técnicas manuales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	12,00
Laboratorio	24,00
Total horas	36,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	114,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	114,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales teórico-prácticas en las que se trabajarán los contenidos de las asignaturas, se debatirán y realizarán actividades utilizando distintos recursos docentes.

Las tutorías individuales y colectivas deberán servir como medio para coordinar a los/las estudiantes en las tareas individuales y de grupo.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Porcentaje de la calificación
-----------------------	-------------------------------



Trabajo individual que podrá consistir en una búsqueda bibliográfica sobre una materia impartida, un trabajo sobre casos clínicos, actividades sobre resolución de casos prácticos, o un trabajo crítico. Este constará de una parte escrita y una exposición oral (80% y 20% de la nota de esta prueba de evaluación, respectivamente).	20%
Asistencia y participación en clase, implicando al estudiante en las clases presenciales. Se tendrá en cuenta la interacción del alumno sobre cuestiones formuladas por el profesor, y la participación de debates de interés sobre la información impartida en clase y la participación en actividades que promuevan la dinámica de aula.	50%
Prueba final teórico-práctica que integrará los conocimientos adquiridos durante la asignatura, tanto respecto a contenidos conceptuales o procedimentales. El examen podrá ser escrito u oral.	30%

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en cada prueba de evaluación, siempre y cuando el/la estudiante haya obtenido como mínimo un 50% de la nota máxima en cada una de las pruebas: trabajo individual, asistencia y participación en clase, y prueba final (examen). Asimismo, con respecto al trabajo individual, será necesario que el/la estudiante apruebe ambas partes (escrita y oral) para poder promediar con el resto de pruebas.

La asistencia a las clases es de carácter obligatorio y forma parte de la evaluación de la asignatura. En este sentido, se requiere la asistencia mínima al 80% de las horas de la asignatura para obtener la máxima nota en esta parte de la evaluación. Asimismo, excepto por una causa de fuerza mayor acreditada documentalmente a la dirección del máster, se requiere la asistencia mínima al 50% de las horas de la asignatura para poder aprobar esta parte de la evaluación. Debido al carácter no recuperable de las clases presenciales, la no asistencia al 50% de las horas de la asignatura implica la imposibilidad de superar la asignatura en ninguna de las 2 convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICAS:



- Heick J, Lázaro RT. *Goodman and Snyder's Differential Diagnosis for Physical Therapists*. 7th ed. Editorial Elsevier. 2022. ISBN 9780323722049.
- McMahon SB, Koltzenburg M, Tracey I, Turk DC. *Wall & Melzack's Textbook of Pain*. Elsevier Health Sciences; 2013. ISBN: 9780702044636.
- Moseley GL, Butler DS. *Explain Pain Supercharged: The Clinician's Manual*. Noigroup Publications; 2017. ISBN: 9780994350227.
- Waddell G. *The Back Pain Revolution*. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004. ISBN: 9780443072464.

COMPLEMENTARIAS:

- Bialosky JE, Beneciuk JM, Bishop MD, Coronado RA, Penza CW, Simon CB, et al. Unraveling the mechanisms of manual therapy: Modeling an approach. *J Orthop Sports Phys Ther*. 2018 Jan;48(1):8-18. doi:10.2519/jospt.2018.7476.
- Bracilovic A, Nihal A, Houston VL, Beattie AC, Rosenberg ZS, Trepman E. Effect of Foot and Ankle Position on Tarsal Tunnel Compartment Volume. *Foot Ankle Int*. 2006 Jun;27(6):431-7. doi: 10.1177/107110070602700608.
- Carro LP, Fernández Hernando M, Cerezal L, Saenz Navarro I, Alfonso Fernandez A, Ortiz Castillo A. Deep Gluteal Space Problems: Piriformis Syndrome, Ischiofemoral Impingement and Sciatic Nerve Release. *Muscles Ligaments Tendons J*. 2016 Jul;6(3):384-96. doi:10.11138/mltj/2016.6.3.384.
- Cooper G, Bailey B, Bogduk N. Cervical zygapophysial joint pain maps. *Pain Med*. 2007;8(4):344-53. doi:10.1111/j.1526-4637.2006.00201.x.
- Fukui S, Ohseto K, Shiotani M, Ohno K, Karasawa H, Naganuma Y, et al. Referred pain distribution of the cervical zygapophyseal joints and cervical dorsal rami. *Pain*. 1996 Nov;68(1):79-83. doi: 10.1016/S0304-3959(96)03173-9.
- Lin I, Wiles L, Waller R, Goucke R, Nagree Y, Gibberd M, et al. What does best practice care for musculoskeletal pain look like? Eleven consistent recommendations from high-quality clinical practice guidelines: systematic review. *Br J Sports Med*. 2020 Jan;54(2):79-86. doi:10.1136/bjsports-2017-098983.
- Martin HD, Reddy M, Gomez-Hoyos J. Deep Gluteal Syndrome. *J Hip Preserv Surg*. 2015 Jun;2(2):99-107. doi:10.1093/jhps/hnv029.
- McSweeney SC, Cichero M. Tarsal Tunnel Syndrome—A Narrative Literature Review. *Foot (Edinb)*. 2015 Dec;25(4):244-50. doi:10.1016/j.foot.2015.08.008.
- Schmid AB, Fundaun J, Tampin B. Entrapment Neuropathies: A Contemporary Approach to Pathophysiology, Clinical Assessment, and Management. *PAIN Reports*. 2020 Jul;5(4):e829. doi: 10.1097/PR9.0000000000000829.
- Skirven R, Osterman AL, Fedorczyk JM. *Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity*. 2-Volume Set. Elsevier; 2020. ISBN: 9780323446560.
- Such S. Razonamiento clínico y valoración en fisioterapia. En: *Abordaje del dolor en fisioterapia. Fundamentos y técnicas*. 1a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2022. p. 379-93. ISBN: 9788491106578.
- Torres-Cueco R. *Essential Guide to the Cervical Spine - Volume Two: Clinical Syndromes and Manipulative Treatment*. Vol 2. 1st ed. Editorial Elsevier; 2017. ISBN: 9780702046100.

Asimismo, en cada tema se especificarán los libros, artículos científicos y lecturas de interés recomendados para la preparación de los contenidos abordados.