

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44642**Nom:** Metodologia i enfocament del tractament de les lesions i disfuncions**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Facultat de Fisioteràpia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2220 - Màster Universitari en Recuperació Funcional en Fisioteràpia	Metodologia i enfocament del tractament de les lesions i disfuncions	OPTATIVA

COORDINACIÓ

BALASCH I BERNAT MERCÈ

RESUM

L'assignatura inclou l'avaluació de les disfuncions del sistema múscul-esquelètic de forma global i específica, així com l'estudi de les diferents eines per realitzar un correcte examen clínic i adequar l'abordatge terapèutic relacionat amb la recuperació funcional.

Així mateix, inclou l'estudi de les diferents estratègies de tractament i objectius plantejats per a les diferents disfuncions de l'aparell locomotor.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aprofundir en els distints mètodes i sistemes de valoració clínica en recuperació Funcional.

Aprofundir en el tractament de fisioteràpia específic segons les característiques de la patologia.

Aprofundir en la fisiopatologia de les lesions i malalties més freqüents.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les tècniques fisioteràpiques en els distints nivells d'assistència sanitària en el tractament físic de les patologies i lesions concretes el nivell d'especialització del qual requerit és major.

Ser capaç d'elaborar informes orals i escrits sobre la situació funcional dels pacients.

Ser capaços d'aplicar correctament les diferents metodologies disponibles basades en l'evidència en el tractament de les patologies i lesions que ens ocupa.

Ser capaços d'obtindre i de seleccionar la informació específica i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i plans d'actuació, assessorament i execució de les diferents actuacions fisioteràpiques en els àmbits de la recuperació funcional.

Ser capaços de donar a conèixer els pacients la importància que la salut i els estils de vida saludable tenen en la prevenció primària i secundària així com en la millora de les diferents patologies i lesions concretes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. FISIOTERÀPIA EN AFECCIONS MÚSCUL-ESQUELÈTIQUES

1. Avaluació de les disfuncions del sistema múscul-esquelètic (cranial, cervical, dorsal, lumbar, sacre i extremitats).
2. Estratègies de tractament: tècniques estructurals i funcionals.
3. Disseny i aplicació de les diferents modalitats de teràpies físiques, així com procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, fisioteràpia osteopàtica estructural i funcional, i d'altres tècniques manuals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	12,00
Laboratori	24,00
Total hores	36,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	114,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	114,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials teòric-pràctiques en les que es treballaran els continguts de les assignatures, es debateran i realitzaran activitats utilitzant diferents recursos docents.

Les tutories individuals i col·lectives hauran de servir com a mitjà per a coordinar als/a les estudiants en les tasques individuals i de grup.

AVALUACIÓ



Treball individual. El treball individual podrà consistir en una recerca bibliogràfica sobre una matèria impartida, un treball sobre casos clínics, activitats sobre resolució de casos pràctics, o un treball crític. Aquest constarà d'una part escrita i una exposició oral (80% i 20% de la nota d'aquesta prova d'avaluació, respectivament).	20%
Assistència i participació a classe, implicant l'estudiant en les classes presencials. Es tindrà en compte la interacció de l'alumne sobre qüestions formulades pel professor, i la participació de debats d'interès sobre la informació impartida a classe i la participació en activitats que promoguin la dinàmica d'aula.	50%
Prova final teorico-pràctica que integra els coneixements adquirits durant l'assignatura, tant pel que fa a continguts conceptuals o procedimentals. L'examen podrà ser escrit o oral.	30%

La qualificació final de l'assignatura serà la suma ponderada de les notes obtingudes en cada prova d'avaluació, sempre que l'estudiant haja obtingut com a mínim un 50% de la nota màxima en cadascuna de les proves: treball individual, assistència i participació en classe, i prova final (examen). Així mateix, pel que fa al treball individual, serà necessari que el/la estudiant aprobe ambdues parts (escrita i oral) per a poder fer una mitjana amb la resta de proves.

L'assistència a les classes és de caràcter obligatori i forma part de l'avaluació de l'assignatura. En este sentit, es requereix l'assistència mínima al 80% de les hores de l'assignatura per a obtenir la màxima nota en esta part de l'avaluació. Així mateix, excepte per una causa de força major acreditada documentalment a la direcció del màster, es requereix l'assistència mínima al 50% de les hores de l'assignatura per a poder aprovar esta part de l'avaluació. A causa del caràcter no recuperable de les classes presencials, la no assistència al 50% de les hores de l'assignatura implica la impossibilitat de superar l'assignatura en cap de les 2 convocatòries.

BIBLIOGRAFIA

BÀSIQUES:

- Heick J, Lázaro RT. *Goodman and Snyder's Differential Diagnosis for Physical Therapists*. 7th ed.



Editorial Elsevier. 2022. ISBN 9780323722049.

- McMahon SB, Koltzenburg M, Tracey I, Turk DC. *Wall & Melzack's Textbook of Pain*. Elsevier Health Sciences; 2013. ISBN: 9780702044636.
- Moseley GL, Butler DS. *Explain Pain Supercharged: The Clinician's Manual*. Noigroup Publications; 2017. ISBN: 9780994350227.
- Waddell G. *The Back Pain Revolution*. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004. ISBN: 9780443072464.

COMPLEMENTÀRIES:

- Bialosky JE, Beneciuk JM, Bishop MD, Coronado RA, Penza CW, Simon CB, et al. Unraveling the mechanisms of manual therapy: Modeling an approach. *J Orthop Sports Phys Ther*. 2018 Jan;48(1):8-18. doi:10.2519/jospt.2018.7476.
- Bracilovic A, Nihal A, Houston VL, Beattie AC, Rosenberg ZS, Trepman E. Effect of Foot and Ankle Position on Tarsal Tunnel Compartment Volume. *Foot Ankle Int*. 2006 Jun;27(6):431-7. doi:10.1177/107110070602700608.
- Carro LP, Fernández Hernando M, Cerezal L, Saenz Navarro I, Alfonso Fernandez A, Ortiz Castillo A. Deep Gluteal Space Problems: Piriformis Syndrome, Ischiofemoral Impingement and Sciatic Nerve Release. *Muscles Ligaments Tendons J*. 2016 Jul;6(3):384-96. doi:10.11138/mltj/2016.6.3.384.
- Cooper G, Bailey B, Bogduk N. Cervical zygapophysial joint pain maps. *Pain Med*. 2007;8(4):344-53. doi:10.1111/j.1526-4637.2006.00201.x.
- Fukui S, Ohseto K, Shiotani M, Ohno K, Karasawa H, Naganuma Y, et al. Referred pain distribution of the cervical zygapophysial joints and cervical dorsal rami. *Pain*. 1996 Nov;68(1):79-83. doi:10.1016/S0304-3959(96)03173-9.
- Lin I, Wiles L, Waller R, Goucke R, Nagree Y, Gibberd M, et al. What does best practice care for musculoskeletal pain look like? Eleven consistent recommendations from high-quality clinical practice guidelines: systematic review. *Br J Sports Med*. 2020 Jan;54(2):79-86. doi:10.1136/bjsports-2017-098983.
- Martin HD, Reddy M, Gomez-Hoyos J. Deep Gluteal Syndrome. *J Hip Preserv Surg*. 2015 Jun;2(2):99-107. doi:10.1093/jhps/hnv029.
- McSweeney SC, Cichero M. Tarsal Tunnel Syndrome—A Narrative Literature Review. *Foot (Edinb)*. 2015 Dec;25(4):244-50. doi:10.1016/j.foot.2015.08.008.
- Schmid AB, Fundaun J, Tampin B. Entrapment Neuropathies: A Contemporary Approach to Pathophysiology, Clinical Assessment, and Management. *PAIN Reports*. 2020 Jul;5(4):e829. doi:10.1097/PR9.0000000000000829.
- Skirven R, Osterman AL, Fedorczyk JM. *Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity*. 2-Volume Set. Elsevier; 2020. ISBN: 9780323446560.
- Such S. Razonamiento clínico y valoración en fisioterapia. En: *Abordaje del dolor en fisioterapia. Fundamentos y técnicas*. 1a ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2022. p. 379-93. ISBN: 9788491106578.
- Torres-Cueco R. *Essential Guide to the Cervical Spine - Volume Two: Clinical Syndromes and Manipulative Treatment*. Vol 2. 1st ed. Editorial Elsevier; 2017. ISBN: 9780702046100.

Així mateix, en cada tema s'especificaran els llibres, articles científics i lectures d'interès recomanats per a la preparació dels continguts abordats.