

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 44681  
**Name:** Sources and methodology: Fundamentals of research  
**Cycle:** Master's Degree / Doctorate  
**ECTS Credits:** 3  
**Academic year:** 2026-27

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2223 - Master's Degree in Constitutional Law	Facultat de Dret	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2223 - Master's Degree in Constitutional Law	Legal research methodology	COMPULSORY

**COORDINATION**

GARIBO PEYRO ANA PAZ

**SUMMARY**

La finalidad de esta materia, esencial en cualquier estudio conducente a la obtención del grado de Master con perfil académico o investigador y preparatorio de un posible acceso a la formación doctoral, es iniciar a los investigadores en la labor metodológica imprescindible para elaborar con éxito un trabajo de investigación jurídica.

ica.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2223 - Master's Degree in Constitutional Law**



Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada -normativas, jurisprudenciales y doctrinales- de forma presencial u on line, dentro del ámbito del Derecho constitucional

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo por medios virtuales, demostrando habilidades de argumentación y estructuración en el marco de los distintos debates que actualmente se dan en el campo del Derecho constitucional a fin de conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

El objetivo de esta materia es diverso en su contenido aunque coincidente en su objetivo. Se trata de facilitar, por un lado, la búsqueda y sistematización de fuentes documentales, como tarea preparatoria imprescindible para el comienzo de una investigación. En esta tarea, adquiere gran importancia un uso eficiente de las nuevas tecnologías, es especial de los gestores bibliográficos y de las bases de datos documentales, así como de la propia internet, puesto que cada vez más la información se encuentra en ella y no en soporte físico depositado en las bibliotecas. Este conocimiento resulta básico para explicar lo que es el método investigador y sus diferentes etapas, sin descuidar la atención a las aptitudes y actitudes que deben concurrir en un investigador, así como a los instrumentos y el entorno adecuados para culminar con éxito una investigación. En especial, se analizará la elección del tema y del director del trabajo, se volverá sobre la búsqueda y sistematización de las fuentes para afianzarlas, pero sobre todo para hacerlas de forma presencial en una biblioteca y, finalmente, se abordará la organización del trabajo y el uso eficiente del tiempo.

1. El método de investigación científica.

1.1. Rasgos del método científico:

1.2. Fases del proceso de investigación científica.

1.3. Pasos a seguir en la elaboración de un trabajo de investigación.

1.4. Criterios que muestran el carácter científico de una investigación.

2. Estudio de las fuentes de documentación.

2.1. Fuentes primarias.

2.2 Fuentes documentales empíricas.

2.3. Fuentes de información y de documentación o fuentes secundarias.



## 1. Fuentes y metodología: bases de la Investigación

El objetivo de esta materia es diverso en su contenido aunque coincidente en su objetivo. Se trata de facilitar, por un lado, la búsqueda y sistematización de fuentes documentales, como tarea preparatoria imprescindible para el comienzo de una investigación. En esta tarea, adquiere gran importancia un uso eficiente de las nuevas tecnologías, es especial de los gestores bibliográficos y de las bases de datos documentales, así como de la propia internet, puesto que cada vez más la información se encuentra en ella y no en soporte físico depositado en las bibliotecas. Este conocimiento resulta básico para explicar lo que es el método investigador y sus diferentes etapas, sin descuidar la atención a las aptitudes y actitudes que deben concurrir en un investigador, así como a los instrumentos y el entorno adecuados para culminar con éxito una investigación. En especial, se analizará la elección del tema y del director del trabajo, se volverá sobre la búsqueda y sistematización de las fuentes para afianzarlas, pero sobre todo para hacerlas de forma presencial en una biblioteca y, finalmente, se abordará la organización del trabajo y el uso eficiente del tiempo.

1. El método de investigación científica.

1.1. Rasgos del método científico:

1.2. Fases del proceso de investigación científica.

1.3. Pasos a seguir en la elaboración de un trabajo de investigación.

1.4. Criterios que muestran el carácter científico de una investigación.

3. Partes del trabajo de investigación. Confección del aparato crítico y de la Bibliografía.

3.1. Partes del trabajo de investigación.

3.2. La confección del aparato crítico: citas y notas a pie de página.

3.3. Bibliografía: referencias bibliográficas y de otras fuentes de información.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theory	30,00
<b>Total hours</b>	<b>30,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

**EVALUATION**

Evaluación:

Para superar esta asignatura será necesaria la realización de dos ejercicios. Cada uno de ellos tendrá un valor del 50% del total de la calificación (5 puntos cada uno)

El primer ejercicio consiste en la realización de un test que aparecerá en el momento oportuno en la plataforma del máster.

El segundo será un ejercicio a enviar por correo electrónico a la profesora de la asignatura. Las instrucciones para este ejercicio aparecerán en aula virtual con los materiales de la asignatura.

de la asignatura.

**REFERENCES**

- ALCHOURRÓN, C., y BULYGIN, E., Introducción a la metodología de las ciencias sociales, Astrea, Buenos Aires, 1974 ARELLANO, C., Métodos y técnicas de la investigación jurídica, Porrúa, México, 1999. AZÚA, S., Metodología y técnicas de la investigación jurídica, Porrúa, México, 1990. BUNGE, M., La investigación científica, 2ª ed., Ariel, Barcelona, 1985. DENZIN, N. K., Sociological Methods, Chicago, Aldine P., 1970. ECCO, U., Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, 10ª edición, trad. L. Baranda y A. Calvería, Gedisa, Barcelona, 1994. ESCUDERO ALDAY, R., y GARCÍA AÑÓN, J., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, Catarata, Madrid, 2013. GORDILLO, A., El método en Derecho: aprender, enseñar, escribir, crear, hacer, Civitas, Madrid, 1988. JERÓNIMO SANCHEZ-BEATO, E., Metodología de la investigación documental. Técnicas para la elaboración de una tesis doctoral en Derecho. Junta de Distrito nº 3, Ciudad Jardín, Málaga, 2006. LARENZ, K., Metodología de la Ciencia del Derecho, trad. M. Rodríguez Molinero, Ariel, Barcelona, 1994. LATORRE, V., Bases metodológicas de la investigación jurídica, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011. MARAÑÓN, G., Vocación y ética, Madrid, Espasa Calpe, 1936, POPPER, K., La lógica de la investigación científica, 2ª ed. Traducción de V. Sánchez, Tecnos, Madrid, 2008.
- RAMÓN Y CAJAL, S., Reglas y consejos sobre la investigación científica. Los tónicos de la voluntad, Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1944, 3ª ed. REICHENBACH, H., la filosofía científica, México, F.C.E., 1973. SERTILLANGES, A. D., La vida intelectual, Ed. Estela, Barcelona, 1965, SIERRA BRAVO, R., Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios, (9ª edición), Paraninfo, Madrid, 1994. SIERRA BRAVO, R., Tesis doctorales y Trabajos de Investigación científica, (5ª edición, 2ª reimpresión), Paraninfo, 2003. TABORGA, H., Cómo hacer una tesis, Grijalbo, México, 1980. WITKER, J., Cómo elaborar una tesis en Derecho. Pautas metodológicas y técnicas para el estudiante o investigador del Derecho, Civitas, Madrid, 1986.