

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 44701
Nombre: Casos prácticos en biomedicina y biotecnología
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2224 - M.U. en I+D en Biotecnología y Biomedicina	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2224 - M.U. en I+D en Biotecnología y Biomedicina	Investigación y desarrollo en biomedicina	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ANIENTO COMPANYY FERNANDO

GOMEZ MINGUET EUGENIO

RESUMEN

Esta asignatura está integrada, junto con las asignaturas de "Problemas actuales en biomedicina" y "Biomedicina y sociedad" en la materia denominada "I+D en biomedicina". En esta asignatura se expondrá a los estudiantes a situaciones reales de la actividad profesional en el ámbito de la biomedicina y la biotecnología a fin de que entiendan las estrategias que se adoptan para la resolución de problemas e identifiquen problemáticas concretas derivadas de dichas estrategias. Lo que se persigue es que los estudiantes entiendan cuales son algunos de los recorridos conceptuales y técnicos que los profesionales de estos ámbitos desarrollan a la hora de abordar problemas concretos y la búsqueda de soluciones para los mismos. La docencia incluirá seminarios impartidos por especialistas que explicarán el problema biomédico o biotecnológico desde su experiencia investigadora o profesional y sesiones de discusión sobre las temáticas expuestas.

puestas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2224 - M.U. en I+D en Biotecnología y Biomedicina

Adquirir destrezas en el manejo de las metodologías avanzadas empleadas en las biociencias moleculares y en el registro anotado de actividades.

Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y desarrollo profesional.

Aplicar el razonamiento crítico y la argumentación desde criterios racionales.

Aplicar la Ciencia desde la óptica social y económica, potenciando la transferencia del conocimiento a la Sociedad.

Aprendizaje en la redacción de artículos científicos en los campos de la Biomedicina y la Biotecnología.

Capacidad de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

Capacidad de seleccionar y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar resultados en investigación.

Capacidad para desarrollar los resultados científicos obtenidos por uno mismo o por otros científicos a las aplicaciones prácticas de rentabilidad social y/o económica.

Capacidad para preparar, redactar y exponer en público informes y proyectos de forma clara y coherente, defenderlos con rigor y tolerancia y responder satisfactoriamente a las críticas que pudieren derivarse de su exposición.

Conocer las aplicaciones de los nuevos conocimientos emergentes en el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades humanas.

Conocer los elementos fundamentales de la comunicación y percepción pública de las innovaciones biotecnológicas y biomédicas y de los riesgos asociados a ellas.

Conocer y saber aplicar los criterios de evaluación de riesgos en biotecnología y biomedicina.

Conocer y usar las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo.

Considerar el emprendimiento como alternativa profesional.

Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en el ámbito biomédico y biotecnológico.

Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de hacer una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos de



investigación multidisciplinares.

Mejorar la capacidad de trabajar con seres vivos o muestras biológicas.

Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Profundizar en el papel del profesional en biotecnología y biomedicina en el contexto científico y social y su contribución en el modelo económico.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Saber aplicar los principios éticos y legales de la investigación científica en biotecnología y biomedicina.

Saber diseñar estrategias experimentales multidisciplinares en el ámbito de las biociencias moleculares para la resolución de problemas biológicos complejos, especialmente los relacionados con salud humana.

Saber utilizar un lenguaje integrador y no discriminatorio en todos los ámbitos de la comunicación anteriormente mencionados.

Ser capaces de acceder a la información necesaria en el ámbito específico de la materia (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de su compañeros.

Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida tanto en la empresa privada como en organismos públicos.

Ser capaces de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en situaciones complejas de su labor profesional o investigadora, mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional en el que se desarrolle su actividad.

Ser capaces de trabajar en equipo, sin discriminación entre hombres y mujeres, con eficiencia en su labor profesional o investigadora adquiriendo la capacidad de participar en proyectos de investigación y



colaboraciones científicas o tecnológicas.

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo.

Utilizar adecuadamente las herramientas informáticas, métodos estadísticos y de simulación de datos, aplicando los programas informáticos y la estadística a los problemas biomédicos y biotecnológicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Panel de casos prácticos

En ellos se plantearán las estrategias (conceptuales y metodológicas) para la resolución de problemas concretos en el desarrollo de la actividad profesional e investigadora en diferentes ámbitos de la biomedicina y la biotecnología. Los aspectos que se contemplarán en esta asignatura incluyen temáticas como las que se detallan a continuación. Método científico e investigación traslacional en biomedicina: recorrido desde una investigación básica a una potencial aplicación en clínica. Investigación biomédica y biotecnológica básica como soporte de los desarrollos de transferencia. De la clínica al laboratorio: identificación y estructuración de hipótesis derivadas de la práctica clínica susceptibles de análisis en el ámbito de la investigación básica en biociencias moleculares. Ensayos clínicos: fases, diseño, problemática, reglamentación y toma de decisiones en las distintas fases del desarrollo preclínico. Regulación de la hematopoyesis en condiciones de homeostasis y su alteración durante una infección. *C. elegans* como herramienta para la investigación biomédica. Ingeniería tisular para el desarrollo de biomateriales con aplicaciones en medicina regenerativa. Aplicación de la nanotecnología a la resolución de problemas biomédicos. Aplicaciones biotecnológicas del estudio de la biología de los patógenos: caso de *Vibrio vulnificus*. Biotecnología de plantas: estrategias y aplicaciones. Problemática y diseño biorracional de plantas resistentes a insectos. Investigación básica sobre estructura y función de proteínas, incluyendo su síntesis, plegamiento, inserción en membranas biológicas y tráfico intracelular: posibles aplicaciones biomédicas y biotecnológicas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00



Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	50,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Seminarios (30 h). Impartidos por especialistas que desarrollan su actividad en diferentes centros de investigación básica y hospitalaria. Se realizarán en sesiones de 2 h y plantearán las estrategias para la resolución de problemas concretos en el desarrollo de la actividad profesional e investigadora en diferentes ámbitos de la biomedicina y la biotecnología

Trabajo individual (20 h). Consistirá en la elaboración de un trabajo escrito desarrollando cuestiones básicas relacionadas con alguno de los casos planteados en los seminarios.

los seminarios.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una serie de cuestionarios en los que se valorarán los conocimientos básicos adquiridos en los diferentes casos planteados en los seminarios (80 % de la calificación). El 20 % de la calificación resultará de la valoración del trabajo individual. Para superar la asignatura será necesaria una calificación mayor o igual al 50% en cada uno de los apartados y la asistencia al 80% de las sesiones presenciales.

es presenciales.

BIBLIOGRAFÍA

- Base de Datos PubMed. U.S. National Library of Medicine and the National Institutes of Health <http://www.pubmed.com>
- Cochrane Library. Biblioteca Cochrane Plus <http://www.cochrane.org>
- EMEA. Agencia europea del Medicamento <http://www.emea.eu.int/>
- Agencia Española del Medicamento <http://www.agemed.es>
- OMS. Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/en/>
- ONT. Organización Nacional de Transplantes <http://www.ont.es/Paginas/Home.aspx>