

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44704**Nombre:** Avances en el tratamiento de las drogodependencias y patología dual**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 15**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Avances en el tratamiento de las drogodependencias y patología dual	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

RODRIGUEZ ARIAS MARTA

RESUMEN

Se explica el manejo hospitalario de las urgencias, la evaluación y rehabilitación neuropsicológica y las técnicas de neuroimagen en drogodependencias

Se estudian las estructuras cerebrales relacionadas con el consumo de drogas y se identifican las nuevas dianas terapéuticas en los trastornos adictivos, así como los factores genéticos, epigenéticos y ambientales en el origen y evolución de los trastornos adictivos.

Se estudian los trastornos de personalidad y su relación con las drogodependencias.

Se estudian los avances en el tratamiento psicosocial de las adicciones

Igualmente se relacionan las diferentes teorías neurobiológicas en relación con la explicación de los trastornos adictivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El estudiante deberá haber cursado los módulos correspondientes al primer semestre

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las drogodependencias.

Comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Concretar programas de intervención individual y comunitaria con el objetivo de reducir daños en aquellas personas con esta enfermedad.

Conocer los diferentes sistemas de atención sanitarios y sociales con el fin de promover el tratamiento, rehabilitación y reinserción de los drogodependientes.

Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Identificar trastornos de personalidad asociados con drogodependencias.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Poder relacionar las diferentes teorías neurobiológicas que explican la etiología y el desarrollo de la adicción a las drogas.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las



sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber en cada momento que tipo de patologías orgánicas podría estar asociada a una droga específica y plantear actuaciones concretas de prevención y/o tratamiento.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.

Ser capaces de tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora.

Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- **Trastornos de personalidad y trastornos adictivos: patología dual.** Esquizofrenia, Depresión, Trastorno límite de la personalidad, Trastorno de Ansiedad y Obsesivo-Compulsivo y su relación con las drogodependencias.

- **Urgencias toxicológicas:** Manejo hospitalario de urgencias en drogodependencias. Intoxicación y Antagonistas opiáceos, dopaminérgicos y ansiolíticos.

- **Evaluación Neuropsicológica:** Técnicas de neuroimagen en drogodependientes. Estudio de estructuras cerebrales específicas en relación con el consumo de drogas. Rehabilitación neuropsicológica.

- **Identificación de nuevas dianas terapéuticas en trastornos adictivos:** Receptores D3 dopaminérgicos, agonistas y antagonistas cannabinoídes, receptores serotoninérgicos y noradrenérgicos, sistema opiáceo y sus receptores como posibles dianas terapéuticas.

- **Estudio de los factores genéticos, epigenéticos y ambientales en el origen y evolución de los trastornos adictivos:** genética del comportamiento, genética molecular y farmacogenética.

- **Teorías Neurobiológicas.** Teoría del proceso oponente. Hipótesis dopaminérgica de la adicción. Teoría de la sensibilización del incentivo. Teoría de la transición impulsividad-hábitos compulsivos. Teoría de alostasis y estrés. Nuevas aproximaciones al estudio del proceso adictivo: la neuroinflamación.

- **Nuevos avances en el tratamiento psicosocial en adicciones.** Adicción y comida. Adicción y estrés. Inflamación y alcohol. Neuromodulación y estimulación transcraneal por corriente directa



(tDCS). Mindfulness y compasión.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	105,00
Total horas	105,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	237,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	270,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorecerá la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizarán actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.

Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.

Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor guía al alumno de forma individual o en pequeño grupo en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

Además de estos métodos de aprendizaje, se realizan Actividades Complementarias para complementar la formación de los estudiantes con Conferencias, Panel de Experto, Seminarios-talleres, Visitas, Cineforum.



EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo que corresponde al 20% (actividad en clase) y 20% (actividad individual) de la nota de la asignatura. Además de la evaluación continuada de los trabajos teóricos y prácticos del estudiante en las distintas materias del módulo, el estudiante al finalizar la asignatura realiza una prueba de rendimiento sobre el nivel de las competencias, sus contenidos y actividades formativas que corresponde al 60% de la nota de la asignatura.

El módulo se aprueba obteniendo un 5 en la suma total de las asignaturas. Cada asignatura tiene un determinado peso en el total de la nota según horas de docencia asignadas y promedia a partir de 4 puntos. Puntuación inferior a 4 en una asignatura se suspende todo el módulo.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo se especifican (si las hubiera) las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la asignatura.

La concesión de una Matrícula de Honor en el módulo, se basará en la normativa al respecto de la Universidad de Valencia, que tiene en cuenta el número de Matrículas de Honor por grupo. Se concederá únicamente cuando la nota sea de 9 puntos o superior en el promedio del módulo y se otorgará a la mayor nota.

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BÁSICAS

- Carlson NR, Birkett MA (2018) *Fisiología de la conducta*. 12 edición. Pearson Educación SA, Madrid.
- Haro G, Bobes J, Casas M, Didia J, Rubio G (2010) *Tratado sobre Patología Dual. Reintegrando la Salud Mental*. Mira ediciones.
- Kalda A, Zharkovsky A (2015) Epigenetic Mechanisms of Psychostimulant- Induced Addiction. *Int Rev Neurobiol*, 120:85-105.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006) *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.
- Verdejo García A (2019) *Cognition and Addiction*. Ed. Academic Press.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Forray A, Sofuoglu M (2014) Future pharmacological treatments for substance use disorders. *Br J Clin Pharmacol*, 77(2):382-400.
- Goldstein A (1995) *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Koob GF, Aarends MA, Le Moal M (2015) *Drugs, Addiction and the Brain*. Academic press.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009) *Drogodependencias*. Ed. Médica



Panamericana. Madrid.

- Milton AL (2013) Drink, drugs and disruption: memory manipulation for the treatment of addiction. *Curr Opin Neurobiol.* 23(4): 706-12.
- Redolar Ripoll D (2008) *Cerebro y adicción*. Editorial UOC. Barcelona.
- Somogyi AA, Coller JK, Barratt DT (2015) Pharmacogenetics of opioid response. *Clin Pharmacol Ther.* 97(2):125-7.
- Stahl, SM. (2023). *Psicofarmacología Esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. 5ª edición. Editorial Aula Médica formación en salud. Madrid.
- Tanner JA, Chenoweth MJ, Tyndale RF (2015) Pharmacogenetics of nicotine and associated smoking behaviors. *Curr Top Behav Neurosci.* 23:37-86.