



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44715
Nombre: Temas actuales de química orgánica
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 2
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2226 - M.U. en Química Orgánica	Facultat de Química	1	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2226 - M.U. en Química Orgánica	Temas actuales de química orgánica	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VILA DESCALS CARLOS

RESUMEN

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con las nuevas tendencias en Investigación en Química Orgánica y áreas relacionadas. Consistirá en la asistencia a un número determinado de conferencias del área, sobre las que se hará un pequeño informe.

En este apartado se incluirá también un seminario/taller de carácter transversal sobre empleabilidad, reforzando así uno de los criterios fundamentales de calidad del programa de posgrado: la inserción profesional de sus egresados/as.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se requieren conocimientos previos de química orgánica avanzada que permitan entender los contenidos impartidos en las conferencias

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales, yacimientos de empleo y oportunidades de emprendimiento.

Competencias de gestión tales como la capacidad para la planificación y gestión de tiempo y recursos, así como para dirigir y tomar decisiones.

Conocer las últimas tendencias en la Investigación en Química Orgánica.

Poseer habilidades sociales, un buen nivel de comunicación oral y escrita, así como capacidad para trabajar en equipo y con personas de diferentes procedencias.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.

Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, en lenguas, en informática, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**1. Temas actuales de química orgánica**

Se incluirá una lista de las conferencias atendidas así como un breve comentario de cada una



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Seminario	5,00
Total horas	20,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	35,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La Comisión de Coordinación Académica del Master recibirá de cada estudiante un listado de las conferencias a las que ha asistido, así como un pequeño comentario de cada una

EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo por la Comisión de Coordinación Académica del Máster y constará de las siguientes secciones:

- **Evaluación continua** basada en el seguimiento, la participación activa y la asistencia a las conferencias impartidas a lo largo del curso (50%).
- **Evaluación de los informes presentados**, teniendo en cuenta tanto el contenido como la claridad expositiva y la capacidad de análisis (50%).

BIBLIOGRAFÍA



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
44715 Temas actuales de química orgánica
