



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44719

Nombre: Contexto de la migración

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 25

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2259 - Máster Universitario en Migraciones	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2259 - Máster Universitario en Migraciones	Contexto de la migración	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VILLARROYA SOLER EDELIA

RESUMEN

En las unidades temáticas del primer curso, vamos a familiarizar al alumnado con el conocimiento conceptual básico necesario para desarrollar su capacidad crítica, de manera que pueda juzgar con justeza las cuestiones más aplicadas que se ofrecen en el segundo curso. El enfoque de los tres primeros bloques sigue un gradiente de mayor a menor abstracción, que nos permite llegar gradualmente a una perspectiva individual sobre la migración desde un punto de partida socio-cultural.

Este primer módulo trata de los aspectos de la migración desde una posición macro-cultural. Se trata de aproximarnos al estudio de las migraciones desde diferentes visiones, propuestas por un amplio abanico de ciencias sociales y humanísticas que enmarcan el vasto tema de la movilidad humana, tales como la historia, la sociología, la geografía, el derecho, la economía, las ciencias de la comunicación y las políticas. El objetivo es que el alumnado parta de una valoración "macro" del estudio de las migraciones, para a través del primer curso, llegar a la aproximación individual en el último módulo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2259 - Máster Universitario en Migraciones

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración y visión panorámica relacional de la actual legislación española de derechos y libertades de los extranjeros y su integración social.

Conocimiento de los principales sistemas internacionales de garantía de derechos humanos, en concreto los relacionados con los migrantes e introducción al conocimiento de las directrices europeas en materia de extranjería e inmigración.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos.

Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones.

Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad.

Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos.

Que los estudiantes estén preparados para la gestión y la coordinación de cuestiones migratorias.

Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra.

Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras.



Que los estudiantes muestren capacidad de reflexión y discusión sobre las razones sociales e históricas de la migración.

Que los estudiantes posean conocimientos avanzados y especializados de demografía, economía, derecho y comunicación, necesarios para trabajar de forma multidisciplinar en el campo de la movilidad humana.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Que los estudiantes puedan crear y/o gestionar gabinetes de prensa.

Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional.

Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional.

Que los estudiantes sean capaces de comprender la complejidad de los movimientos migratorios actuales, articulando diversas teorías explicativas.

Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces.

Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones.

Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos.

Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sean capaces de la edición y producción de notas periodísticas, producción de análisis, informes y comunicados de prensa y descodificar el lenguaje de los medios y sus mensajes implícitos.

Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora.

Que los estudiantes sean capaces de mostrar una lectura científica y múltiple sobre los eventos históricos de las migraciones internacionales y el análisis de los flujos migratorios desde un acercamiento sistémico.

Que los estudiantes sean capaces de originar las buenas prácticas en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional.

Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional.



- Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico sobre las diferentes políticas económicas.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador.
- Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana.
- Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes.
- Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional.
- Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias.
- Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Historia de las migraciones en el siglo XIX y XX

La historia de las migraciones, un desafío al paradigma del estado-nación. Esclavitud, colonialismo y deportaciones. Las grandes migraciones internacionales 1820-1930. Las corrientes migratorias europeas 1880-1913. El impacto de la inmigración en EEUU y Argentina. Las personas exiladas y refugiadas entre las dos guerras. Migraciones económicas tras las dos guerras mundiales. Europa como receptora de inmigración tras 1950.

Asignatura 1: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

2. Teorías explicativas de la migración

Teorías neoclásicas. Teorías del mercado dual. Teorías funcionalistas de la anomia estructural. Teorías sistémicas. Teorías de las redes sociales. Teorías políticas. Las migraciones como resultado de la violencia política. Tipologías: tentativas de sintetizar diferentes teorías.



Asignatura 2: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

3. Geografía de la migración

Aproximación sistémica al estudio de las migraciones. Panorama general de las migraciones en el mundo. El sistema migratorio Norte-americano. El sistema migratorio sudamericano. El sistema migratorio africano. El sistema migratorio asiático. El sistema migratorio de Oceanía. Las migraciones irregulares. El sistema migratorio europeo, en particular el subsistema de España.

Asignatura 3: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

4. Macro y micro economía de las migraciones

Política económica internacional y economía de las migraciones. La incorporación de los/las inmigrantes en el sistema económico. Del capital humano al capital social. El trabajo de los/las inmigrantes en la economía post-fordista. La convergencia salarial de las personas inmigradas con las autóctonas. Las tasas de crecimiento del país de acogida. La funcionalidad de las remesas en los países de origen. De la economía informal al empresariado inmigrante.

Asignatura 4: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

5. Convenios internacionales y derechos humanos sobre migraciones

Delimitación de las categorías a las que se refiere la normativa internacional. Políticas de asilo en Europa de Schengen a Amsterdam: hacia una política europea común en materia de asilo e inmigración. La condición y los derechos de la persona migrante en los instrumentos de protección internacional. Los derechos de los/las apátridas tutelados/as por la Convención de Nueva York de 1954 y las otras normativas internacionales.

Asignatura 5: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

6. Políticas migratorias comparadas

Relaciones entre política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización. Liberalismo y multiculturalidad. Justicia e inmigración. Comparación de diversas experiencias nacionales en la gestión de los flujos migratorios. El caso de: Italia, Francia, Bélgica y Portugal.

Asignatura 6: ECTS: 4; Lengua de impartición: Castellano



7. Aspectos jurídicos básicos y prácticas concretas

Análisis de la normativa básica sobre extranjería en España. Situaciones de los/las extranjeros/as. Dimensión laboral de la persona extranjera en España. Situaciones de irregularidad: procesos de normalización. régimen de infracciones y sanciones. Expulsión.

Asignatura 7: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

8. Los medios de comunicación

Teoría de la acción comunicativa. Principales medios comunitarios de comunicación social. Representación de las migraciones en los medios de comunicación. La prensa y las migraciones. Historia de la prensa de migraciones. Políticas migratorias, medios de comunicación y opinión pública. Análisis de tópicos y actitudes. Diseño de programas de comunicación social para comunidades migrantes. Influencia de los medios de comunicación sobre la población inmigrante.

Asignatura 8: ECTS: 3; Lengua de impartición: Castellano

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	250,00
Sin docencia	0,00
Total horas	250,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	65,00
Estudio y trabajo autónomo	150,00
Preparación de clases	110,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	25,00
Total horas	375,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se imparte fundamentalmente a través de un sistema de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. La clase teórica permite la introducción y desarrollo del contenido teórico de cada tema. Las clases prácticas, a través de la ilustración de los contenidos, facilitan el aprendizaje del alumnado al permitir una relación más dinámica y cercana con los mismos. No obstante, también es importante la



realización de seminarios u otras tareas complementarias propuestas por el profesorado, como la realización de trabajos. Con este tipo de tareas se fomenta el trabajo autónomo o en grupo, pero también y de manera relevante, la adquisición de destrezas respecto a la presentación y redacción de temas. Las tutorías constituyen el medio a través del cual el profesorado orienta y supervisa al alumnado en la elaboración de las actividades complementarias, en particular, y resuelve sus dudas o dificultades relacionadas con la materia, en general. En definitiva, a través de las tutorías, que facilitan una relación más cercana y directa, el profesorado guía al alumnado en la construcción de su conocimiento.

l alumnado en la construcción de su conocimiento.p>

EVALUACIÓN

Puesto que se evalúan los contenidos según sus áreas temáticas se utilizarán diferentes metodologías de evaluación: pruebas objetivas, exámenes de preguntas cortas, exámenes de desarrollo y formulación de ensayos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

- SE1.- Valoración de contenidos teóricos y prácticos mediante pruebas orales, escritas o de desempeño de destrezas. Este apartado constituye el 80% de la calificación final.
- SE2.- Presentación oral o escrita de informes, trabajos individuales o en grupo, casos clínicos, resolución de problema y manejo de pruebas diagnósticas. Este apartado constituye el 20% de la calificación final.

Ambos sistemas de evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

Requisitos mínimos: para superar la signatura, tanto en primera como en segunda convocatoria, se ha de obtener cómo mínimo, la calificación de 5 puntos sobre 10 en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

- -Arango, J. (2003), «La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Migración y Desarrollo nº 1, pp. 1-30.
- -Castles, Stephen and Mark J. Miller (2003), *The Age of Migration - International Population Movements in the Modern World*, 3rd ed., Houndmills, Palgrave Macmillan.
- -Castles, Stephen and Mark J. (2012). *International Organization for Migration, World Migration. Costs and benefits of International Migration*, (Volume 3 IOM World Migration Report Series), IOM Geneva 2012, IOM, Geneva 2012.
- -De Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). *The Age of Migration. Population Movements in the Modern World*, Guilford Press & Bloomsbury, Sexta edición.
- -De Haas, H. (2024). *Los mitos de la inmigración*. Barcelona. Península.
- -De Lucas, J. (2025). *Migraciones: la política*. Valencia. Tirant lo Blanch.
- -Fiddian-Qasmiyeh, E., Loescher, G., Long, K., & Sigona, N. (2016). *The Oxford handbook of refugee and forced migration studies* (1st. ed. in paperback). Oxford University Press.



- -Goldin, I. (2025). Breve historia de las migraciones. Barcelona. Antoni Bosch Editor, S.A.
- -OIM International Organization for Migration. Migration data portal.
[https://urldefense.com/v3/_https://migrationdataportal.org/_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlxYHmOMpQ\\$](https://urldefense.com/v3/_https://migrationdataportal.org/_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlxYHmOMpQ$)
- -IOM International Organization for Migration. Migration data portal.
[https://urldefense.com/v3/_https://migrationdataportal.org/_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlxYHmOMpQ\\$](https://urldefense.com/v3/_https://migrationdataportal.org/_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlxYHmOMpQ$)
- -IOM Organización Internacional para las Migraciones. Displacement Tracking Matrix.
[https://urldefense.com/v3/_https://dtm.iom.int/es_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlzjLUi1dw\\$](https://urldefense.com/v3/_https://dtm.iom.int/es_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlzjLUi1dw$)
- -Ionesco, D., Mokhnacheva, D., & Gemenne, F. (2017). The atlas of environmental migration. Routledge.
- -Martín-Sanz L. (2021). Código de movilidad internacional. CEF
- -Massey, Douglas S. et al. (1998). Contemporary theories of international migration, in Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press, pp. 17-59.
- -NACIONES -UNIDAS. Desafíos globales. Migración internacional,
[https://urldefense.com/v3/_https://www.un.org/es/global-issues/migration_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlysS5wzlg\\$](https://urldefense.com/v3/_https://www.un.org/es/global-issues/migration_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlysS5wzlg$)
- -OECD. International Migration Outlook 2024
[https://urldefense.com/v3/_https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2024_50b0353e-en.html_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlyM23-JAA\\$](https://urldefense.com/v3/_https://www.oecd.org/en/publications/international-migration-outlook-2024_50b0353e-en.html_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlyM23-JAA$)
- -Oso, L., López Sala, A. M., & Muñoz Comet, J. (2023). Sociología de las migraciones. Síntesis.
- -Perlik, M. (2019). Alpine refugees: immigration at the core of Europe. Cambridge Scholars Publishing.
- -Piore, M.J. (1979). Birds of passage. Migration labour in industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press.
- -Portes, A. (1995). The Economic Sociology of Immigration. Essays on Networks, Ethnicity and Entrepreneurship, New York, Russel Sage Foundation.
- -Portes, A., (1996). Transnational communities: their emergence and significance in the contemporary world-system in Korzeniewicz, R.P. y Smith, W.C. (Ed.) Latin America in the world economy, Greenwood Press, 151-166.
- -Portes, A. (1999), "La mondialisation parle bas » in Actes de la recherche en sciences sociales, 129, 1 :15-25
- -Sutcliffe Bob, (1998). Nacido en otra parte. Un ensayo sobre la migración internacional, el desarrollo y la equidad, Hegoa. Bilbao.
- -Stark, O. (1991), The migration of Labour, Cambridge, Basil Blackwell.
- -Todaro, M. (1980), Internal migration in developing countries: a review of theory, evidence, methodology and research priorities, Genève, International Labour Office.
- -UNHCR (2021). Global Trends Report.
[https://urldefense.com/v3/_https://www.unhcr.org/media/global-trends-report-2021_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlwXW51htg\\$](https://urldefense.com/v3/_https://www.unhcr.org/media/global-trends-report-2021_:!!D9dNQwwGXtA!UAUOeZmhez4UxRtfJ0JjmnA9UgzWI4odT-UU8Z3jvNXuuxe6Zc3rOWFbGpfJGtwTbaPR8EX3YrPS49EFNRHqwOQRlwXW51htg$)

