



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44725
Nombre: Trabajo final de máster
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2259 - Máster Universitario en Migraciones	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2259 - Máster Universitario en Migraciones	Trabajo Fin de Máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

COORDINACIÓN

VILLARROYA SOLER EDELIA

RESUMEN

El trabajo fin de máster supone los últimos 6 créditos y se califica mediante exposición pública ante un tribunal. El Trabajo fin de máster se plasmará en una investigación concreta sobre un tema determinado, ya sea su aproximación teórica o empírica.

A efectos de funcionamiento, es aconsejable que el alumnado comience a escribir su trabajo fin de máster, desde el momento que empieza el segundo curso.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado los cinco módulos anteriores.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Conocer los diferentes tipos de investigación científica aplicada al campo de la movilidad humana.

Conocer los efectos sociales del fenómeno migratorio desde la doble perspectiva de los países de origen y de los de llegada.

Conocer los fundamentos para evaluar programas de intervención social e individual.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Que los estudiantes adopten una postura coherente e integrada con respecto a las disensiones entre los teóricos.

Que los estudiantes adquieran la perspectiva histórica, junto con la delimitación conceptual de los términos referentes a las migraciones.

Que los estudiantes adquieran un lenguaje que les permita expresar los conceptos con propiedad.

Que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades a la comprensión de un campo de estudio relacionado con las migraciones y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Que los estudiantes conozcan los modelos teóricos provenientes de distintas áreas de conocimiento y se acostumbren al manejo de los hechos y datos empíricos que intentan corroborar las hipótesis derivadas de dichos modelos.

Que los estudiantes logren una visión global del proceso migratorio, con especial hincapié en los efectos del contexto sobre el individuo y el grupo que emigra.



- Que los estudiantes manejen los hechos y datos empíricos sin llegar a conclusiones rápidas y prematuras.
- Que los estudiantes muestren habilidad para encontrar los puntos fuertes y débiles en las investigaciones realizadas y valoren los ejemplos de buenas prácticas en la coordinación y gestión de la movilidad humana nacional y transnacional.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes puedan crear y fomentar políticas de cooperación internacional.
- Que los estudiantes puedan diseñar, gestionar y valorar programas de atención a grupos humanos con movilidad poblacional.
- Que los estudiantes sean capaces de desarrollar políticas migratorias eficaces.
- Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un espíritu crítico que permita al alumno una visión amplia y global de las migraciones.
- Que los estudiantes sean capaces de fomentar la cultura de paz y la propagación de los valores democráticos.
- Que los estudiantes sean capaces de impulsar los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad al mercado laboral de los colectivos desfavorecidos.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sean capaces de leer bibliografía especializada en las migraciones y realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis aplicables en su praxis profesional e investigadora.
- Que los estudiantes sean capaces de originar las buenas prácticas en el ámbito de la cooperación y el desarrollo internacional.
- Que los estudiantes sean capaces de promover la cohesión social a través de la lucha contra la discriminación, la explotación y las desigualdades sociales tanto a nivel local, nacional, europeo como internacional.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las migraciones.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes sepan concebir, diseñar y desarrollar investigación científica sobre el evento de la migración que permita un adecuado ejercicio profesional docente e investigador.
- Que los estudiantes sepan generar hipótesis alternativas a las usuales según los modelos teóricos imperantes en la movilidad humana.



Que los estudiantes sepan interpretar tablas de datos y darles sentido con respecto a los modelos teóricos sobre la movilidad humana que las producen.

Que los estudiantes sepan redactar un informe de trabajo/investigación siguiendo la normativa estandarizada.

Que los estudiantes sepan sensibilizar y prevenir conductas y actitudes xenófobas, racistas y dogmáticas tanto en la población de acogida como en los diferentes grupos de migrantes.

Que los estudiantes sepan valorar con sentido crítico los contenidos de las materias desde una perspectiva tanto sociocultural como individual, para aplicarlos al futuro ejercicio profesional.

Que los estudiantes utilicen toda su formación para realizar un informe de investigación y/o un informe de valoración profesional.

Que los estudiantes utilicen toda su preparación para fomentar el relativismo cultural frente al etnocentrismo, desde un análisis respetuoso de las diferencias.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Trabajo fin de máster

ESQUEMA DE CONTENIDOS:

PORTADA (incluye el título y los nombres del alumno/a y del director/a). Agradecimientos. Índice de contenidos.

RESUMEN: Enunciar el asunto/ investigado. El lugar donde se realizó. La muestra (si procede). Los instrumentos de investigación utilizados (si proceden). La conclusión general de los resultados obtenidos durante el proceso de investigación. Las previsiones y sugerencias de futuro.

INTRODUCCIÓN: Descripción del argumento central del trabajo. Antecedentes en la temática y estado actual de la cuestión. Trabajo preliminar de búsqueda bibliográfica y documental. Importancia, novedad e impacto social que tiene este trabajo. Objetivos y cómo se logró alcanzarlos.

MARCO TEÓRICO: Análisis de paradigmas, modelos y teorías en las que se enmarca el análisis descriptivo.

MÉTODO: Diseño de la investigación. Preparación del material y planificación de la recogida de la muestra. En su caso, inclusión de entrevistas y/o cuestionarios. En su caso, participantes, muestra entrevistada, o



descripción del funcionamiento de algunos centros, o análisis de la aplicación social de determinadas políticas. Planteamiento de hipótesis de trabajo y verificación de las mismas.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES: Presentación ordenada de los resultados obtenidos. Análisis de los resultados y conclusiones.

SUGERENCIAS PARA FUTURAS PUBLICACIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	10,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	20,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	2,00
Total horas	32,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	0,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	118,00
Total horas	118,00

METODOLOGÍA DOCENTE

El trabajo fin de master se tutoriza individualmente por parte de los/las tutores/as del mismo.

Además pueden darse: clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Trabajo en grupo y exposición de los/las alumnos/as a partir de pequeños proyectos, aprendizaje basado en problemas, lecturas tutorizadas, debates, comentario de textos y solución de casos particulares relacionados con el tema. Seminarios u otras tareas complementarias, como la realización de trabajos.

EVALUACIÓN



Observaciones:

Para la presentación del Trabajo fin de Máster será necesario haber superado todas las asignaturas. Se atenderá a la regulación oficial de la Universitat de Valencia en materia de reglamento del Trabajo fin de Máster.

El proceso a seguir para la evaluación del Trabajo fin de Máster consistirá en la presentación del trabajo en formato pdf a través de la sede electrónica ENTREU (UVEG) y en su posterior defensa en acto público.

Se recomienda el siguiente calendario orientativo:

1. El/la estudiante deberá ponerse en contacto con el director/a del TFM en un plazo máximo de dos semanas desde la comunicación de la asignación.
2. Con una antelación mínima de un mes a la fecha de defensa estimada, deberá entregarle el borrador definitivo para su última revisión.
3. En el plazo establecido, el/la estudiante deberá depositar el trabajo a través de la sede electrónica ENTREU, en formato pdf.

En su exposición oral, el/la estudiante tendrá un máximo de 25 minutos para exponer oralmente ante el tribunal una síntesis de su TFM. Podrá utilizar el material necesario para apoyar su presentación oral. Posteriormente el tribunal podrá hacer las preguntas y comentarios que considere oportunas.

El tribunal calificará en función del cumplimiento de las competencias y del rigor y la calidad del TFM presentado.

Valoración: La calificación obtenida será a partir de:

- 1) La memoria presentada (80%)
- 2) Exposición del trabajo y Defensa del mismo (20%)

Ambos sistemas de evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

Requisitos mínimos: para superar la signatura, tanto en primera como en segunda convocatoria, se ha de obtener cómo mínimo, la calificación de 5 puntos sobre 10 en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

- - Para la redacción de trabajos universitarios: Santos, M.A.; Mantecón, B. I González, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.



- - Eco, Umberto Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura / Umberto Eco Publicació Barcelona: Gedisa, 2001