FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44725
Nom: Treball final de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2259 - Màster Universitari en Migracions	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2259 - Màster Universitari en Migracions	Treball Fi de Màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

VILLARROYA SOLER EDELIA

RESUM

El treball fi de màster suposa els darrers 6 crèdits i es qualifica mitjançant exposició pública davant d'un tribunal. El treball final de màster es plasmarà en una investigació concreta sobre un tema determinat, ja sigui la seva aproximació teòrica o empírica.

A l'efecte de funcionament, és aconsellable que l'alumnat comenci a escriure el treball final de màster, des del moment que comença el segon curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es racomana haver cursat els cinc mòduls anteriors.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2259 - Màster Universitari en Migracions

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Conèixer els diferents tipus d'investigació científica aplicada al camp de la mobilitat humana.

Conèixer els efectes socials del fenomen migratori des de la doble perspectiva dels països d'origen i dels països d'arribada.

Conèixer els fonaments per a avaluar programes d'intervenció social i individual.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir al disseny, desenvolupament i execució de solucions que donen resposta a demandes socials, tenint en compte com a referent els objectius de desenvolupament sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a donar resposta a les diverses necessitats professionals i socials.

Que els estudiants adopten una postura coherent i integrada respecte a les dissensions entre els teòrics.

Que els estudiants adquirisquen la perspectiva històrica, a més de la delimitació conceptual dels termes referents a les migracions.

Que els estudiants adquirisquen un llenguatge que els permeta expressar els conceptes amb propietat.

Que els estudiants apliquen els seus coneixements i habilitats a la comprensió d'un camp d'estudi relacionat amb les migracions i el domini de les habilitats i els mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp.

Que els estudiants arriben a tenir una visió global del procés migratori, amb un èmfasi especial en els efectes del context sobre l'individu i el grup que emigra.

Que els estudiants coneguen els models teòrics provinents de diferents àrees de coneixement i s'acostumen a manejar els fets i les dades empíriques que intenten corroborar les hipòtesis derivades d'aquests models.

Que els estudiants manegen els fets i les dades empíriques sense arribar a conclusions ràpides i prematures.

Que els estudiants mostren habilitat per a trobar els punts forts i febles en les investigacions realitzades i valoren els exemples de bones pràctiques en la coordinació i gestió de la mobilitat humana nacional i transnacional.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser sobretot autodirigida o autònoma.

Que els estudiants puguen crear i fomentar polítiques de cooperació internacional.

Que els estudiants puguen dissenyar, gestionar i valorar programes d'atenció a grups humans amb mobilitat poblacional.

Que els estudiants sàpien aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb les migracions.

Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants sàpien concebre, dissenyar i desenvolupar investigació científica sobre l'esdeveniment de la migració que permeta un adequat exercici professional docent i investigador.

Que els estudiants sàpien generar hipòtesis alternatives a les usuals segons els models teòrics imperants en la mobilitat humana.

Que els estudiants sàpien interpretar taules de dades i donar-los sentit respecte als models teòrics sobre la mobilitat humana que les produeixen.

Que els estudiants sàpien redactar un informe de treball/investigació seguint la normativa estandarditzada.

Que els estudiants sàpien sensibilitzar i prevenir conductes i actituds xenòfobes, racistes i dogmàtiques tant en la població d'acolliment com en els diferents grups de migrants.

Que els estudiants sàpien valorar amb sentit crític els continguts de les matèries des d'una perspectiva tant sociocultural com individual, per a aplicar-los al futur exercici professional.

Que els estudiants siguen capaços d'impulsar els principis d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i d'accessibilitat al mercat laboral dels col·lectius desfavorits.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguen capaços d'originar les «bones pràctiques» en l'àmbit de la cooperació i el desenvolupament internacional.

Que els estudiants siguen capaços de desenvolupar polítiques migratòries eficaces.

Que els estudiants siguen capaços de desenvolupar un esperit crític que els permeta una visió àmplia i global de les migracions.

Que els estudiants siguen capaços de fomentar la cultura de pau i la propagació dels valors democràtics.

Que els estudiants siguen capaços de llegir bibliografia especialitzada en les migracions i realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi aplicables en la seua praxi professional i investigadora.

Que els estudiants siguen capaços de promoure la cohesió social per mitjà de la lluita contra la discriminació, l'explotació i les desigualtats socials tant en l'àmbit local, nacional i europeu com internacional.

Que els estudiants utilitzen tota la seua formació per a elaborar un informe d'investigació i/o un informe de valoració professional.

Que els estudiants utilitzen tota la seua preparació per a fomentar el relativisme cultural enfront de l'etnocentrisme, des d'una anàlisi respectuosa de les diferències.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant oralment com per escrit, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball fi de màster

ESQUEMA DE CONTINGUTS:

PORTADA (inclou el títol i els noms de l'alumne/a i de el/la director/a). Agraïments. Índex de continguts.

RESUM: Enunciar el assumpte investigat. El lloc on es va realitzar. La mostra (si escau). Els instruments d'investigació utilitzats (si procedeixen). La conclusió general dels resultats obtinguts durant el procés d'investigació. Les previsions i suggeriments de futur.

INTRODUCCIÓ: Descripció de l'argument central de la feina. Antecedents en la temàtica i estat actual de la qüestió. Treball preliminar de recerca bibliogràfica i documental. Importància, novetat i impacte social que té aquest treball. Objectius i com es va aconseguir assolir-los.

MARC TEÒRIC: Anàlisi de paradigmes, models i teories en què s'emmarca l'anàlisi descriptiva.

MÈTODE: Disseny de la investigació. Preparació de l'material i planificació de la recollida de la mostra. Si és el cas, inclusió d'entrevistes i / o qüestionaris. Si és el cas, participants, mostra entrevistada, o descripció el funcionament d'alguns centres, o anàlisi de l'aplicació social de determinades polítiques. Plantejament d'hipòtesis de treball i verificació de les mateixes.

DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS: Presentació ordenada dels resultats obtinguts. Anàlisi dels resultats i conclusions.

SUGGERIMENTS PER A FUTURES PUBLICACIONS

BIBLIOGRAFIA

ANNEXOS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	10,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	20,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	**32,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	118,00
Total hores	**118,00**

METODOLOGIA DOCENT

El treball fi de màster es tutoritza individualment per part dels/les tutors/es del mateix.

A més, poden donar-se: classes presencials, de caràcter teòric i pràctic. Treball en grup i exposició dels/les alumnes a partir de petits projectes, aprenentatge basat en problemes, lectures tutoritzades, debats, comentari de textos i solució de casos particulars relacionats amb el tema. Seminaris o altres tasques complementàries, com ara la realització de treballs.

AVALUACIÓ

Observacions:
Per a la presentació del Treball fi de Màster caldrà haver superat totes les assignatures. Es atendrà a la regulació oficial de la Universitat de València en matèria de reglament del treball fi de Màster.

El procés a seguir per a l'avaluació del Treball fi de Màster consistirà en la presentació del treball en format pdf a través de la seu electrònica ENTREU (UVEG) i en el seu posterior defensa en acte públic.

Es recomana el següent calendari orientatiu:

1. El/la estudiant haurà de posar-se en contacte amb el director/a del TFM en un termini màxim de dues setmanes des de la comunicació de l'assignació.
2. Amb una antelació mínima d'un mes a la data de defensa estimada, haurà d'entregar-li l'esborrany definitiu per a la seua última revisió.
3. En el termini establit, el/la estudiant haurà de depositar el treball a través de la seu electrònica ENTREU, en format pdf.

En la seua exposició oral, el/la estudiant tindrà un màxim de 25 minuts per a exposar oralment davant el tribunal una síntesi del seu TFM. Podrà utilitzar el material necessari per a donar suport a la seua presentació oral. Posteriorment el tribunal podrà fer les preguntes i comentaris que considere oportunes.

El tribunal qualificarà en funció del compliment de les competències i del rigor i la qualitat del TFM presentat.

Valoració: La qualificació obtinguda serà a partir de:

1) La memòria presentada (80%)

2) Exposició del treball i Defensa del mateix (20%)

Ambdós sistemes davaluació són recuperables en segona convocatòria.

Requisits mínims: Per superar la signatura, tant a primera com a segona convocatòria, s'ha d'obtenir com a mínim, la qualificació de 5 punts sobre 10 a la qualificació final.

BIBLIOGRAFIA

- - Para la redacción de trabajos universitarios: Santos, M.A.; Mantecón, B. I González, C. (1997). Libro de estilo para universitarios. Málaga: Manuel Gómez Ediciones.
- - Eco, Umberto Cómo se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura / Umberto Eco Publicació Barcelona : Gedisa, 2001