

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44841**Nombre:** Psicología organizacional y conducta organizacional**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Psicología Organizacional. Aproximación Explicativa	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARTINEZ CORCOLES MARIO

RESUMEN

Este curso (4ECTs) se ofrece en el primer año académico del Máster en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Ofrece una aproximación descriptiva a la psicología organizacional. El objetivo general es introducir a los/las estudiantes a las teorías significativas para entender el comportamiento en y de las organizaciones desde enfoques más racionalistas hasta perspectivas más sociales y humanitarias.

Más específicamente, los estudiantes:

- Obtendrán una base conceptual para entender la teoría clásica de las organizaciones y su relevancia actual.
- Considerarán la perspectiva multi-stakeholders en el desarrollo de la teoría organizacional.
- Se familiarizarán con las bases teóricas alternativas a la teoría clásica, específicamente la dimensión social de la organización y las perspectivas humanitarias.
- Obtendrán una base conceptual para entender el enfoque técnico-social en las organizaciones enfatizando el bienestar y la productividad sostenibles.
- Adoptarán un enfoque estructural del comportamiento organizacional
- Analizarán las relaciones interorganizacionales y las organizaciones en red, con un enfoque multicultural de las partes interesadas.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No existen requisitos o recomendaciones previas

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes sean capaces de entrevistar a clientes o directivos para analizar sus necesidades y problemas, identificando necesidades y problemas subyacentes y clarificándolos de tal forma que sean comprendidos y aceptados por los clientes o directivos.

Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y aplicar instrumentos, técnicas y métodos para la evaluación de grupos en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y aplicar instrumentos, técnicas y métodos para la evaluación de individuos en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y aplicar instrumentos, técnicas y métodos para la evaluación situacional en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Psicología organizacional y conducta organizacional.**

- Los Principios de la Administración Científica. Taylorismo
- El enfoque de las relaciones humanas y su extensión
- El enfoque socio-técnico
- Psicología Humanista en las organizaciones
- Sistemas sociotécnicos complejos y digitalización
- Psicología humanista en las organizaciones

2. Estructura y procesos organizacionales.

- Perspectivas teóricas sobre la estructura de la organización: métodos tradicionales y los acontecimientos recientes.
- Evaluación, análisis y diagnóstico de estructuras y procesos organizativos.
- Nuevas teorías acerca de la estructura organizacional.
- Relaciones y redes interorganizacionales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Total horas	40,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE



- Clases magistrales.
- Lecturas.
- Presentaciones orales.
- Ejercicios guiados de carácter individual y/o grupal.
- Análisis de artículos.
- Tutorías individuales y/o grupales.

EVALUACIÓN

- Preparación de Portfolios, con compilación de los diferentes resultados relacionados con las actividades de los estudiantes durante un curso o actividad formativa específica, así como con evidencias de las competencias desarrolladas: 30%.
- Calidad de las presentaciones orales: 15%.
- Preparación de trabajos para la integración de conocimientos o para el análisis de una temática relevante: 20%.
- Análisis crítico de artículos y otros materiales: 10%.
- Análisis crítico de casos: 20%.
- Resolución de ejercicios específicos (por ejemplo, análisis estadísticos): 5%.

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, N., Ones, D.S., Sinangil, H. K., Viswesvaran, Ch. (2005) *Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology Volume 2: Organizational Psychology*. Sage.
- Barringer, B.R. & Harrison, J.S. (2000). Walking a Tightrope: Creating Value Through Interorganizational Relationships. *Journal of Management*. 26(3): 367- 403.
- Conte, J. M. & Landy, F. J. (2019) *Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. Wiley
- Drenth, P. J. D., Thierry, H., & Wolff, C. J. (1998). *Handbook of Work and Organizational Psychology*. 2nd Edn. Psychology Press.
- Peiró, J. M. (1994). *Psicología de la organización*. UNED.
- Roehrich, J., Selviaridis, K., Kalra, J., Van der Valk, W. & Fang, F. (2020) Inter-organizational governance: a review, conceptualisation and extension. *Production Planning & Control*, 31:6, 453-469.
- Walter, C.; Borman, W.C., Ilgen, D.R., Klimoski, R.J., & Weiner, I.B. (2003). *Handbook of Psychology, Industrial and Organizational Psychology* (Volume 12). John Wiley & Sons.