

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44841
Nom: Psicologia organitzacional i conducta organitzacional
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 4
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.	Psicologia Organitzacional. Aproximació Explicativa	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GRACIA GRAU ESTHER

RESUM

Aquest curs (4ECTs) s'ofereix en el primer any acadèmic del Màsters en Psicologia del Treball, Psicologia Organitzacional i Recursos Humans. Ofereix una aproximació descriptiva a la psicologia organitzacional. L'objectiu general és introduir els/les estudiants/es a les teories significatives per entendre el comportament en i de les organitzacions des d'enfocaments més racionalistes fins a perspectives més humanes i socials

Més específicament, els estudiants:

- Obtindran una base conceptual per entendre la teoria clàssica de les organitzacions i la seva rellevància actual.
- Consideraran la perspectiva multi-stakeholders en el desenvolupament de la teoria organitzacional.
- Es familiaritzaran amb les bases teòriques alternatives a la teoria clàssica, específicament la dimensió social de l'organització i les perspectives humanitàries.
- Obtindran una base conceptual per entendre l'enfocament tècnic-social a les organitzacions emfatitzant el benestar i la productivitat sostenibles.
- Adoptaran un enfocament estructural del comportament organitzacional



- Analitzaran les relacions interorganitzatives i les organitzacions en xarxa, amb un enfocament multicultural de les parts interessades.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No existeixen requisits o recomanacions prèvies

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguin capaços d'entrevistar a clients o directius per analitzar les seves necessitats i problemes, identificant necessitats i problemes subjacents i clarificándolos de manera que siguin compresos i acceptats pels clients o directius.

Que els estudiants siguin capaços de seleccionar i aplicar instruments, tècniques i mètodes per a l'avaluació d'individus en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de seleccionar i aplicar instruments, tècniques i mètodes per a l'avaluació situacional en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y aplicar instrumentos, técnicas y métodos para la evaluación de grupos en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Psicologia organitzacional i conducta organitzacional.

- Els Principis de l'Administració Científica. Taylorisme
- L'enfocament de les relacions humanes i la seva extensió
- L'enfocament sociotècnic
- Psicologia Humanista a les organitzacions
- Sistemes sociotècnics complexos i digitalització
- Psicologia humanista a les organitzacions

2. Estructura i processos organitzacionals.

- Perspectives teòriques sobre l'estructura de l'organització: mètodes tradicionals i els esdeveniments recents.
- Avaluació, anàlisi i diagnòstic d'estructures i processos organitzatius.
- Noves teories sobre l'estructura organitzacional.
- Relacions i xarxes interorganitzacionals

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Total hores	40,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	60,00

METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals.



- Lectures.
- Presentacions orals.
- Exercicis guiats de caràcter individual i/o grupal.
- Anàlisi d'articles.
- Tutories individuals i/o grupals.

AVALUACIÓ

- Preparació de Portfolis, amb compilació dels diferents resultats relacionats amb les activitats dels estudiants durant un curs o activitat formativa específica, així com amb evidències de les competències desenvolupades: 30%.
- Qualitat de les presentacions orals: 15%.
- Preparació d'assignments per a la integració de coneixements o per a l'anàlisi d'una temàtica rellevant: 20%.
- Anàlisi crítica d'articles i d'altres materials: 10%.
- Anàlisi crítica de casos: 20%.
- Resolució d'exercicis específics (per exemple, anàlisis estadístiques): 5%.

BIBLIOGRAFIA

- Anderson, N., Ones, D.S., Sinangil, H.K., Viswesvaran, C. (2005) *Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology Volume 2: Organizational Psychology*. Sage
- Barringer, B.R. & Harrison, J.S. (2000). Walking a Tightrope: Creating Value Through Interorganizational Relationships. *Journal of Management*. 26(3): 367- 403.
- Conte, J. M. & Landy, F. J. (2019) *Work in the 21st Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. Wiley
- Drenth, P. J. D., Thierry, H., & Wolff, C. J. (1998). *Handbook of Work and Organizational Psychology*. 2nd Edn. Psychology Press.
- Peiró, J. M. (1994). *Psicología de la organización*. UNED.
- Roehrich, J., Selviaridis, K., Kalra, J., Van der Valk, W. & Fang, F. (2020) Inter-organizational governance: a review, conceptualisation and extension. *Production Planning & Control*, 31:6, 453-469.
- Walter, C.; Borman, W.C., Ilgen, D.R., Klimoski, R.J., & Weiner, I.B. (2003). *Handbook of Psychology, Industrial and Organizational Psychology* (Volume 12). John Wiley & Sons.