

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44844**Nombre:** Investigación y análisis multivariado en psicología del trabajo y de las organizaciones**Ciclo:** Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre
3152 - Doct. en Psicología de los Recursos Humanos	Escola de Doctorat		Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Metodología. Aproximación Explicativa	OBLIGATORIA
3152 - Doct. en Psicología de los Recursos Humanos		

**COORDINACIÓN**

GONZALEZ ROMA VICENTE

HERNANDEZ BAEZA ANA MARIA

TOMAS MARCO MARIA INES

**RESUMEN**

El programa del máster incluye un entrenamiento y formación en metodología, cuyo objetivo es proporcionar una base científica a los futuros profesionales en el campo de la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos (Work, Organizational and Personnel Psychology; WOP-P). Este objetivo es congruente con el modelo Científico-Profesional.

El curso se imparte en el primer semestre y se centra en diseño de investigaciones y en técnicas estadísticas de análisis multivariado.

En los temas introductorios se hará especial hincapié en la necesidad de tener en cuenta los aspectos contextuales y culturales al diseñar una investigación en WOP-P. También se abordarán los problemas a



tener en cuenta en la medición de las variables, cuando el foco de interés sea la comparación transcultural. Respecto a los análisis estadísticos, se prestará una especial atención a cómo controlar y tener en cuenta el papel de las variables contextuales y culturales.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El presente curso asume que los estudiantes graduados tienen un conocimiento básico en estadística, que incluye estadística descriptiva (medidas de tendencia central y de variabilidad), covarianza, correlación y regresión simple.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes sean capaces de analizar datos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de formular preguntas de investigación, estrategias de investigación, cuestiones de diseño de investigación (fiabilidad, validez, etc.) y cuestiones de diseño de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de presentar oralmente trabajos de integración en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de recopilar datos para la investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.



Que los estudiantes sean capaces de redactar trabajos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de revisar la literatura, formular hipótesis y poner a prueba dichas hipótesis en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos: El lenguaje de la investigación. Filosofía de la investigación. Formulación del problema de la investigación. Revisión de literatura. Ética en la investigación.
2. Elección de la muestra: Tamaño y representatividad. Cuestiones culturales y contextuales. Validez externa.
3. Elegir y analizar los instrumentos de medida: Tipos de medidas, fiabilidad y validez de constructo, introducción a la equivalencia de las medidas.
4. Diseño de la investigación. Tipos de diseños y validez interna.
5. Análisis
  - 5.1. Estadística descriptiva. Preparación de datos, gráficos y estadísticos básicos.
  - 5.2. Estadística inferencial. El modelo lineal general: Anova y análisis de regresión (mediación, moderación y mediación moderada). Validez de conclusión.
6. Conclusión y discusión. Escritura: Elementos clave, secciones del informe y formato.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
<b>Total horas</b>	<b>40,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Se utilizarán las siguientes técnicas de enseñanza:

- Clases magistrales.
- Lecturas.
- Presentaciones orales.
- Ejercicios guiados de carácter individual y/o grupal.
- Análisis de artículos.
- Tutorías individuales y/o grupales.

## EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados en una escala de 0 a 10. Se consideran los siguientes apartados:

- Preparación de Portfolios, con compilación de los diferentes resultados relacionados con las actividades de los estudiantes durante un curso o actividad formativa específica, así como con evidencias de las competencias desarrolladas. 20%
- Calidad de las presentaciones orales de los estudiantes. 10%
- Preparación de asignaciones para la integración de conocimientos o para el análisis de una temática relevante. 30%
- Análisis crítico de artículos y otros materiales. 10%
- Análisis crítico de casos. 10%
- Resolución de ejercicios específicos (p.e., análisis estadísticos). 20%

### Consideraciones adicionales:

La copia o plagio de cualquier tarea de la evaluación supondrá la imposibilidad de aprobar el curso.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bernstein, I.H. & Rowe, N. A. (2001) *Statistical Data Analysis Using Your Personal Computer*. Sage
- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). *Multiple regression in practice*. Sage
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA
- Evans, J. (2007). *Your Psychological project*. Sage.
- Hayes, A. F. (2012). *PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]*. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2022). *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach*. 3rd Edition. Guilford Press.
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). *Factor analysis*. Sage
- Lewis-Beck, M. S. (1980). *Applied regression*. Sage



**44844 Investigación y análisis multivariado en psicología del trabajo y de las organizaciones**

- Lorenzo-Seva, U. & Ferrando, P.J. (2006) FACTOR: a computer program to fit the exploratory factor analysis model. *Behavioral Research Methods*, 38, 88-91
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners*.
- Pedhazur EJ, Pedhazur, L. (1991). *Measurement, design and analysis: an integrated approach*. LEA. Hillsdale. New Jersey.
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics*, 5th ed. Allyn and Bacon