

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 44844**Nombre:** Investigación y análisis multivariado en psicología del trabajo y de las organizaciones**Ciclo:** Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre
3152 - Doct. en Psicología de los Recursos Humanos	Escola de Doctorat		Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Metodología. Aproximación Explicativa	OBLIGATORIA
3152 - Doct. en Psicología de los Recursos Humanos		

COORDINACIÓN

GONZALEZ ROMA VICENTE

HERNANDEZ BAEZA ANA MARIA

TOMAS MARCO MARIA INES

RESUMEN

El programa del máster incluye un entrenamiento y formación en metodología, cuyo objetivo es proporcionar una base científica a los futuros profesionales en el campo de la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos (Work, Organizational and Personnel Psychology; WOP-P). Este objetivo es congruente con el modelo Científico-Profesional.

El curso se imparte en el primer semestre y se centra en diseño de investigaciones y en técnicas estadísticas de análisis multivariado.

En los temas introductorios se hará especial hincapié en la necesidad de tener en cuenta los aspectos contextuales y culturales al diseñar una investigación en WOP-P. También se abordarán los problemas a



tener en cuenta en la medición de las variables, cuando el foco de interés sea la comparación transcultural. Respecto a los análisis estadísticos, se prestará una especial atención a cómo controlar y tener en cuenta el papel de las variables contextuales y culturales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El presente curso asume que los estudiantes graduados tienen un conocimiento básico en estadística, que incluye estadística descriptiva (medidas de tendencia central y de variabilidad), covarianza, correlación y regresión simple.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes sean capaces de analizar datos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de formular preguntas de investigación, estrategias de investigación, cuestiones de diseño de investigación (fiabilidad, validez, etc.) y cuestiones de diseño de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de presentar oralmente trabajos de integración en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de recopilar datos para la investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.



Que los estudiantes sean capaces de redactar trabajos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de revisar la literatura, formular hipótesis y poner a prueba dichas hipótesis en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos: El lenguaje de la investigación. Filosofía de la investigación. Formulación del problema de la investigación. Revisión de literatura. Ética en la investigación.
2. Elección de la muestra: Tamaño y representatividad. Cuestiones culturales y contextuales. Validez externa.
3. Elegir y analizar los instrumentos de medida: Tipos de medidas, fiabilidad y validez de constructo, introducción a la equivalencia de las medidas.
4. Diseño de la investigación. Tipos de diseños y validez interna.
5. Análisis
 - 5.1. Estadística descriptiva. Preparación de datos, gráficos y estadísticos básicos.
 - 5.2. Estadística inferencial. El modelo lineal general: Anova y análisis de regresión (mediación, moderación y mediación moderada). Validez de conclusión.
6. Conclusión y discusión. Escritura: Elementos clave, secciones del informe y formato.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Total horas	40,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE



Se utilizarán las siguientes técnicas de enseñanza:

- Clases magistrales.
- Lecturas.
- Presentaciones orales.
- Ejercicios guiados de carácter individual y/o grupal.
- Análisis de artículos.
- Tutorías individuales y/o grupales.

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados en una escala de 0 a 10. Se consideran los siguientes apartados:

- Preparación de Portfolios, con compilación de los diferentes resultados relacionados con las actividades de los estudiantes durante un curso o actividad formativa específica, así como con evidencias de las competencias desarrolladas. 20%
- Calidad de las presentaciones orales de los estudiantes. 10%
- Preparación de asignaciones para la integración de conocimientos o para el análisis de una temática relevante. 30%
- Análisis crítico de artículos y otros materiales. 10%
- Análisis crítico de casos. 10%
- Resolución de ejercicios específicos (p.e., análisis estadísticos). 20%

Consideraciones adicionales:

La copia o plagio de cualquier tarea de la evaluación supondrá la imposibilidad de aprobar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Bernstein, I.H. & Rowe, N. A. (2001) *Statistical Data Analysis Using Your Personal Computer*. Sage
- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). *Multiple regression in practice*. Sage
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA
- Evans, J. (2007). *Your Psychological project*. Sage.
- Hayes, A. F. (2012). *PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]*. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2022). *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach*. 3rd Edition. Guilford Press.
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). *Factor analysis*. Sage
- Lewis-Beck, M. S. (1980). *Applied regression*. Sage



44844 Investigación y análisis multivariado en psicología del trabajo y de las organizaciones

- Lorenzo-Seva, U. & Ferrando, P.J. (2006) FACTOR: a computer program to fit the exploratory factor analysis model. *Behavioral Research Methods*, 38, 88-91
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners*.
- Pedhazur EJ, Pedhazur, L. (1991). *Measurement, design and analysis: an integrated approach*. LEA. Hillsdale. New Jersey.
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics*, 5th ed. Allyn and Bacon