

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44844**Nom:** Investigació i anàlisi multivariada en psicologia del treball i de les organitzacions**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Metodologia. Aproximació Explicativa	OBLIGATÒRIA
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans		
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans		

COORDINACIÓ

GONZALEZ ROMA VICENTE

HERNANDEZ BAEZA ANA MARIA

TOMAS MARCO MARIA INES

RESUM

El programa del Master inclou un entrenament i formació en metodologia, que el seu objectiu és proporcionar una base científica als futurs professionals en el camp de la Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans (Work, Organizational and Personnel Psychology; WOP-P). Aquest objectiu és congruent amb el model Científic-Pràctic.

El curs s'imparteix en el primer semestre i se centra en disseny d'investigacions i en tècniques estadístiques d'anàlisi multivariada. En els temes introductoris es farà especial recalcament en la



necessitat de tenir en compte els aspectes contextuals i culturals en dissenyar una investigació en WOP-P. També s'abordaran els problemes a tenir en compte en el mesurament de les variables, quan el focus d'interès siga la comparació transcultural. Respecte a les anàlisis estadístiques, es prestarà una especial atenció a com controlar i tenir en compte el paper de les variables contextuals i culturals.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El present curs assumeix que els estudiants graduats tenen un coneixement bàsic en estadística, que inclou estadística descriptiva (mesures de tendència central i de variabilitat), covariància, correlació i regressió simple.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguen capaços de presentar oralment treballs d'integració en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços d'analitzar dades de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de formular preguntes d'investigació, estratègies de recerca, qüestions de disseny de recerca (fiabilitat, validesa, etc.) i qüestions de disseny de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.



Que els estudiants siguin capaços de recopilar dades per a la investigació en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de redactar treballs de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de revisar la literatura, formular hipòtesis i posar a prova aquestes hipòtesis en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments: El llenguatge de la investigació. Filosofia de la investigació. Formulació del problema de la investigació. Revisió de literatura. Ètica en la investigació.
2. Elecció de la mostra: Grandària i representativitat. Qüestions culturals i contextuals. Validesa externa.
3. Triar i analitzar els instruments de mesura: Tipus de mesures, fiabilitat i validesa de constructo, introducció a l'equivalència de les mesures.
4. Disseny de la investigació. Tipus de dissenys i validesa interna.
5. Anàlisi
 - 5.1. Estadística descriptiva. Preparació de dades, gràfics i estadístics bàsics.
 - 5.2. Estadística inferencial. El model lineal general: Anova i anàlisi de regressió (mediació, moderació i mediació moderada). Validesa de conclusió.
6. Conclusió i discussió. Escriptura: Elements clau, seccions de l'informe i format.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Total hores	40,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	60,00



METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzen les tècniques d'ensenyament següent:

- Classes magistrals.
- Presentacions orals per part dels estudiants.
- Lectures.
- Estudis de casos.
- Exercicis guiats de caràcter individual i/o grupal
- Tutories individuals i/o grupals

AVALUACIÓ

Els estudiants seran avaluats en una escala de 0 a 10. Es consideren els següents apartats:

- Preparació de Portfolios, amb compilació dels diferents resultats relacionats amb les activitats dels estudiants durant un curs o activitat formativa específica, així com amb evidències de les competències desenrotllades. 20%
- Qualitat de les presentacions orals dels estudiants. 10%
- Preparació d'assignacions per a la integració de coneixements o per a l'anàlisi d'una temàtica rellevant. 30%
- Anàlisi crítica d'articles i altres materials. 10%
- Anàlisi crítica de casos. 10%
- Resolució d'exercicis específics (p.e., anàlisis estadístiques). 20%

Consideracions addicionals:

La còpia o plagi de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat d'aprovar el curs.

BIBLIOGRAFIA

- Bernstein, I.H. & Rowe, N. A. (2001) Statistical Data Analysis Using Your Personal Computer. Sage
- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). Multiple regression in practice. Sage
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA
- Evans, J. (2007). Your Psychological project. Sage.
- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2022). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach. 3rd Edition. Guilford Press.
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). Factor analysis. Sage
- Lewis-Beck, M. S. (1980). Applied regression. Sage
- Lorenzo-Seva, U. & Ferrando, P.J. (2006) FACTOR: a computer program to fit the exploratory



**44844 Investigació i anàlisi multivariada en psicologia
del treball i de les organitzacions**

- factor analysis model. Behavioral Research Methods, 38, 88-91
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners.
 - Pedhazur EJ, Pedhazur, L. (1991). Measurement, design and analysis: an integrated approach. LEA. Hillsdale. New Jersey.
 - Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics, 5th ed. Allyn and Bacon