

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44844**Nom:** Investigació i anàlisi multivariada en psicologia del treball i de les organitzacions**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Metodologia. Aproximació Explicativa	OBLIGATÒRIA
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans		
3152 - Doct. en Psicologia dels Recursos Humans		

**COORDINACIÓ**

GONZALEZ ROMA VICENTE

HERNANDEZ BAEZA ANA MARIA

TOMAS MARCO MARIA INES

**RESUM**

El programa del Master inclou un entrenament i formació en metodologia, que el seu objectiu és proporcionar una base científica als futurs professionals en el camp de la Psicologia del Treball, les Organitzacions i els Recursos Humans (Work, Organizational and Personnel Psychology; WOP-P). Aquest objectiu és congruent amb el model Científic-Pràctic.

El curs s'imparteix en el primer semestre i se centra en disseny d'investigacions i en tècniques estadístiques d'anàlisi multivariada. En els temes introductoris es farà especial recalcament en la



## 44844 Investigació i anàlisi multivariada en psicologia del treball i de les organitzacions

necessitat de tenir en compte els aspectes contextuals i culturals en dissenyar una investigació en WOP-P. També s'abordaran els problemes a tenir en compte en el mesurament de les variables, quan el focus d'interès siga la comparació transcultural. Respecte a les anàlisis estadístiques, es prestarà una especial atenció a com controlar i tenir en compte el paper de les variables contextuals i culturals.

### CONEXIMENTS PREVIS

#### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

#### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El present curs assumeix que els estudiants graduats tenen un coneixement bàsic en estadística, que inclou estadística descriptiva (mesures de tendència central i de variabilitat), covariància, correlació i regressió simple.

### COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

#### 2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguen capaços de presentar oralment treballs d'integració en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços d'analitzar dades de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de formular preguntes d'investigació, estratègies de recerca, qüestions de disseny de recerca (fiabilitat, validesa, etc.) I qüestions de disseny de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.



Que els estudiants siguin capaços de recopilar dades per a la investigació en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de redactar treballs de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de revisar la literatura, formular hipòtesis i posar a prova aquestes hipòtesis en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments: El llenguatge de la investigació. Filosofia de la investigació. Formulació del problema de la investigació. Revisió de literatura. Ètica en la investigació.

2. Elecció de la mostra: Grandària i representativitat. Qüestions culturals i contextuals. Validesa externa.

3. Triar i analitzar els instruments de mesura: Tipus de mesures, fiabilitat i validesa de constructo, introducció a l'equivalència de les mesures.

4. Disseny de la investigació. Tipus de dissenys i validesa interna.

5. Anàlisi

5.1. Estadística descriptiva. Preparació de dades, gràfics i estadístics bàsics.

5.2. Estadística inferencial. El model lineal general: Anova i anàlisi de regressió (mediació, moderació i mediació moderada). Validesa de conclusió.

6. Conclusió i discussió. Escriptura: Elements clau, seccions de l'informe i format.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
<b>Total hores</b>	<b>40,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>



## **METODOLOGIA DOCENT**

S'utilitzen les tècniques d'ensenyament següent:

- Classes magistrals.
- Presentacions orals per part dels estudiants.
- Lectures.
- Estudis de casos.
- Exercicis guiats de caràcter individual i/o grupal
- Tutories individuals i/o grupals

## **AVALUACIÓ**

Els estudiants seran avaluats en una escala de 0 a 10. Es consideren els següents apartats:

- Preparació de Portfolios, amb compilació dels diferents resultats relacionats amb les activitats dels estudiants durant un curs o activitat formativa específica, així com amb evidències de les competències desenrotllades. 20%
- Qualitat de les presentacions orals dels estudiants. 10%
- Preparació d'assignacions per a la integració de coneixements o per a l'anàlisi d'una temàtica rellevant. 30%
- Anàlisi crítica d'articles i altres materials. 10%
- Anàlisi crítica de casos. 10%
- Resolució d'exercicis específics (p.e., anàlisis estadístiques). 20%

### **Consideracions addicionals:**

La còpia o plagi de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat d'aprovar el curs.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Bernstein, I.H. & Rowe, N. A. (2001) Statistical Data Analysis Using Your Personal Computer. Sage
- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). Multiple regression in practice. Sage
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA
- Evans, J. (2007). Your Psychological project. Sage.
- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2022). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach. 3rd Edition. Guilford Press.
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). Factor analysis. Sage
- Lewis-Beck, M. S. (1980). Applied regression. Sage
- Lorenzo-Seva, U. & Ferrando, P.J. (2006) FACTOR: a computer program to fit the exploratory



**44844 Investigació i anàlisi multivariada en psicologia  
del treball i de les organitzacions**

- factor analysis model. Behavioral Research Methods, 38, 88-91
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners.
  - Pedhazur EJ, Pedhazur, L. (1991). Measurement, design and analysis: an integrated approach. LEA. Hillsdale. New Jersey.
  - Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics, 5th ed. Allyn and Bacon