

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44845**Nom:** Intervenció en psicologia del treball**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.	Psicologia del Treball. Aproximació en Intervenció	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ZORNOZA ABAD ANA

SORIANO RIPOLL AIDA

RESUM

"Intervenció en psicologia del treball" és una assignatura de caràcter obligatori i quadrimestral, que s'imparteix en el segon curs del màster en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans. Consta d'un total de 4 crèdits ECTS.

L'estudiant hi pot aprendre les competències d'intervenció relacionades amb la psicologia del treball. Així, l'objectiu general d'aquest curs és proporcionar a l'estudiant una revisió sobre les aproximacions i/o mètodes per a la intervenció en el context laboral en el marc del desenvolupament organitzacional. Aquest objectiu es tradueix en els objectius específics següents:

Conèixer mètodes i tècniques útils per a la correcta identificació de tots aquells elements que són rellevants per a la promoció de la salut ocupacional, la prevenció de riscos i el foment de la qualitat de vida laboral.

Aprendre i usar algunes metodologies fonamentals per al desenvolupament d'equips, i així poder incrementar-ne el potencial i millorar-ne el rendiment.

Aprendre la importància d'una perspectiva ergonòmica a l'hora de dissenyar el treball en equip.



Adquirir coneixements bàsics sobre el desenvolupament d'un programa d'intervenció.

Aquest curs proporciona teories, metodologies i eines sobre intervencions en l'àrea de la psicologia del treball, així com una revisió d'aproximacions a intervencions relacionades amb el (re)disseny del treball, la qualitat de vida laboral, la prevenció de riscos psicològics en el treball i l'optimització del treball humà.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Cal tenir un bon coneixement d'anglès que permeta llegir textos i expressar-se oralment i per escrit. Així mateix, l'estudiant ha d'haver cursat les assignatures Curs avançat de psicologia del treball i Psicologia de la salut i la qualitat de vida laboral, que imparteixen en el primer curs del màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguin capaços d'elaborar, en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans, una proposta oral o escrita amb els objectius de la seva activitat i la manera d'aconseguir-los, proposant criteris per avaluar els resultats de les millores.

Que els estudiants siguin capaços d'implantar productes i serveis en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de planificar intervencions en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.



Que els estudiants siguin capaços de realitzar intervencions directes orientades a la persona en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de realitzar intervencions directes orientades a la situació en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de realitzar intervencions indirectes en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Intervenció psicosocial

- Delimitació conceptual.
- Tipus i procés d'intervenció.
- Contextos d'aplicació.

2. Mètodes de millora d'efectivitat dels equips i el treball col·laboratiu

- Equips i eficàcia de l'equip
- Intervencions de desenvolupament d'equips (TDI)
- L'impacte dels TDI en l'eficàcia de l'equip al llarg del temps

3. Mètodes i estratègies de prevenció de riscos psicosocials

- Intervenció en riscos psicosocials com a estratègia organitzativa
- Procés d'implantació d'una estratègia de prevenció de riscos
- Com dissenyar un procés d'intervenció (basat en l'evidència)
- Anàlisi de bones pràctiques

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	40,00
Total hores	40,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	60,00



METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals.
- Lectures.
- Presentacions orals.
- Simulacions.
- Exercicis guiats de caràcter individual i/o grupal.

AVALUACIÓ

Els elements i criteris d'avaluació considerats són:

- Qualitat de les presentacions orals dels estudiants (10%)
- Anàlisi crítica d'articles i altres materials (20%)
- Desenvolupament de mapes conceptuals (10%)
- Preparació de Portafolis, amb la compilació dels diferents resultats relacionats amb les activitats dels estudiants durant un curs o activitat formativa específica, així com amb evidències de les competències desenvolupades (60%)

BIBLIOGRAFIA

- Eurofound and EU-OSHA (2014). Psychosocial risks in Europe: Prevalence and strategies for prevention, Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- EUROPEAN AGENCY FOR THE SAFETY & HEALTHY WORK :<http://osha.europa.eu>
- EUROPEAN FRAMEWORK FOR PSYCHOSOCIAL RISKS MANAGEMENT (PRIMA-EF):www.prima-ef.org
- INSTITUTO PARA LA SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (INSHT): www.insht.es
- International Labour Office (2012). Stress prevention at work checkpoints: Practical improvements for stress prevention in the workplace. Geneva.
- International Labour Office (2016). Workplace stress: A collective challenge ¿ World day for safety and health at work. Geneva.
- INTERNATIONAL LABOUR OFFICE: www.ilo.orgINTERNATIONAL LABOUR OFFICE: www.ilo.org
- Locke, E. (Ed.). (2011). Handbook of principles of organizational behavior: Indispensable knowledge for evidence-based management. John Wiley & Son
- Parker, S. K. (2014). Beyond motivation: Job and work design for development, health, ambidexterity, and more. Annual review of psychology, 65, 661-691
- Shuffler, M. L., Diazgranados, D., Maynard, M. T., & Salas, E. (2018). Developing, sustaining, and maximizing team effectiveness: An integrative, dynamic perspective of team development interventions. Academy of Management Annals, 12(2), 688-724.
- THE NATIONAL INSTITUTE FOR OCCUPATIONAL SAFETY & HEALTH (NIOSH):www.cdc.gov/niosh