

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 44860
Nombre: Metodología: tesis de máster
Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado
Créditos ECTS: 4
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.	Formación en Investigación	PROYECTO FIN DE MÁSTER

COORDINACIÓN

TOMAS MARCO MARIA INES

GONZALEZ ROMA VICENTE

RESUMEN

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en el uso y la comprensión de las técnicas de investigación y de análisis de datos directamente relacionadas con la metodología específica que están utilizando en sus proyectos de investigación. En este sentido, el curso pretende ofrecer a los estudiantes el apoyo de un experto en metodología que les guiará y les aconsejará en los aspectos metodológicos de su proyecto de investigación. Por lo tanto, aunque en el apartado de Contenidos se proponen diversas técnicas de análisis de datos, el curso tiene una estructura flexible y puede verse modificado en función de las demandas específicas de los estudiantes.

Se hará especial hincapié en la necesidad de tener en cuenta los aspectos contextuales y culturales al diseñar una investigación en WOP-P. Cuando el foco de interés sea la comparación transcultural, se abordarán los problemas a tener en cuenta en la medición de las variables. Respecto a los análisis estadísticos, cuando sea necesario, se prestará una especial atención a cómo controlar y tener en cuenta el papel de las variables contextuales y culturales.

nta el papel de las variables contextuales y culturales.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El curso asume que los estudiantes graduados tienen conocimientos básicos de estadística, incluyendo estadística descriptiva (análisis de tendencia central y de variabilidad), covarianza, correlación y regresión simple.

También se asume que los estudiantes son capaces de llevar a cabo los análisis estadísticos abordados en el curso de Metodología impartido en el primer semestre del primer curso del master, como son análisis factorial exploratorio y análisis de regresión.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2235 - Máster Universitario Erasm.Mund. en Psicología del Trabajo, Organ. y RR.HH.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes sean capaces de analizar datos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de elaborar informes en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de formular preguntas de investigación, estrategias de investigación, cuestiones de diseño de investigación (fiabilidad, validez, etc.) y cuestiones de diseño de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de presentar oralmente trabajos de integración en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de proporcionar retroalimentación a diferentes actores en el contexto de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.



Que los estudiantes sean capaces de recopilar datos para la investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de redactar trabajos de investigación en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los estudiantes sean capaces de revisar la literatura, formular hipótesis y poner a prueba dichas hipótesis en psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción al análisis multivariado en Psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos (WOP-P)

2. Fiabilidad de los instrumentos de medida.

3. Validez de los instrumentos de medida.

Análisis Factorial Exploratorio (AFE)

Análisis Factorial Confirmatorio (AFC)

Introducción a la equivalencia de las medidas con AFC

4. Prueba T

Concepto y aplicaciones. Aplicando la prueba T.

5. Análisis de Varianza (ANOVA)

Concepto y aplicaciones. Aplicando ANOVA.

6. Modelos de regresión

Modelos de mediación.

Modelos de modulación.

Modelos de mediación modulada.

7. Modelos de Ecuaciones Estructurales (SEM)

Modelos con variables observadas. Modelos con variables latentes.

Estimación de los modelos estructurales (análisis de modelos con variables observadas y latentes).

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	40,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	40,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	60,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	60,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán las siguientes técnicas docentes:

- Lecturas.
- Presentaciones orales de los estudiantes.
- Análisis de artículos.
- Informes y manuscritos escritos.
- Tutorías individuales y de grupo.

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados en una escala de 0 a 10, utilizando las siguientes ponderaciones:

1. Calidad de las presentaciones orales. Representará el 20% de la calificación final.
2. Calidad de los informes de investigación (manuscrito del trabajo de investigación). Representará el 80% de la calificación final.

Dada la naturaleza de esta asignatura, las competencias no se pueden evaluar a través de un examen.

Consideraciones adicionales:

- Para aprobar el curso, el estudiante debe superar al menos el 50% de la nota final.
- La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). Multiple regression in practice. Newbury Park, CA: Sage.
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G. & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA.
- Evans, J. (2007). Your Psychological project. Sage.
- Hair, JF; Anderson, RE; Tatham, RL; Black, WC (2005). Multivariate data analysis. Prentice All International.



- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2013). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach. Guilford Press
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). Factor analysis. Newbury Park, CA: Sage.
- Kline, R. B. (2004). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (2nd Edition). New York: Guilford Publications
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. DOI: 10.24384/hgc3-7p15
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics , 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Thompson, B (2004) Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications. EdD APA