

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 44860  
**Nom:** Metodologia: tesi de màster  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 4  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball,Org. i RR:HH.	Formació en Investigació	PROJECTE FI DE MÀSTER

**COORDINACIÓ**

TOMAS MARCO MARIA INES

GONZALEZ ROMA VICENTE

**RESUM**

Aquest curs ofereix als estudiants l'oportunitat d'aprofundir en l'ús i la comprensió de les tècniques d'investigació i d'anàlisi de dades directament relacionades amb la metodologia específica que estan utilitzant en els seus projectes d'investigació. En aquest sentit, el curs pretén oferir als estudiants el suport d'un expert en metodologia que els guiarà i els aconsellarà en els aspectes metodològics del seu projecte d'investigació. Per tant, encara que en l'apartat de Continguts es proposen diverses tècniques d'anàlisi de dades, el curs té una estructura flexible i pot veure's modificat en funció de les demandes específiques dels estudiants.

Es farà èmfasi en la necessitat de tenir en compte els aspectes contextuais i culturals en dissenyar una investigació en WOP-P. Quan el focus d'interès siga la comparació transcultural, s'abordaran els problemes a tenir en compte en el mesurament de les variables. Respecte a les anàlisis estadístiques, quan siga necessari, es prestarà una especial atenció a com controlar i tenir en compte el paper de les variables contextuais i culturals.

paper de les variables contextuais i culturals.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El curs assumeix que els estudiants graduats tenen coneixements bàsics d'estadística, incloent estadística descriptiva (anàlisi de tendència central i de variabilitat), covariància, correlació i regressió simple. També s'assumeix que els estudiants són capaços de dur a terme les anàlisis estadístiques abordades en el curs de Metodologia impartit en el primer semestre del primer curs del master, com són anàlisi factorial exploratòria i anàlisi de regressió.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2235 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Org. i RR:HH.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Que els estudiants siguen capaços de presentar oralment treballs d'integració en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços d'analitzar dades de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços d'elaborar informes en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de formular preguntes d'investigació, estratègies de recerca, qüestions de disseny de recerca (fiabilitat, validesa, etc.) i qüestions de disseny de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de proporcionar retroalimentació a diferents actors en el context de la psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.



Que els estudiants siguin capaços de recopilar dades per a la investigació en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de redactar treballs de recerca en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

Que els estudiants siguin capaços de revisar la literatura, formular hipòtesis i posar a prova aquestes hipòtesis en psicologia del treball, de les organitzacions i dels recursos humans.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a l'anàlisi multivariada en Psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans (WOP-P).

2. Fiabilitat dels instruments de mesura.

3. Validesa dels instruments de mesura.

Anàlisi Factorial Exploratòria (AFE)

Anàlisi Factorial Confirmatorio (AFC)

Introducció a l'equivalència de les mesures amb AFC

4. Prova T

Concepte i aplicacions. Aplicant la prova T.

5. Anàlisi de Variància (ANOVA)

Concepte i aplicacions. Aplicant ANOVA.

6. Models de regressió

Models de mediació.

Models de modulació.

Models de mediació modulada.

7. Models d'Equacions Estructurals (SEM)

Models amb variables observades. Models amb variables latents.

Estimació dels models estructurals (anàlisi de models amb variables observades i latents).

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	40,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>40,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	60,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzaran les següents tècniques docents:

- Lectures.
- Presentacions orals dels estudiants.
- Anàlisi d'articles.
- Informes i manuscrits escrits.
- Tutories individuals i de grup.

## AVALUACIÓ

Els estudiants seran avaluats en una escala de 0 a 10, utilitzant les següents ponderacions:

1. Qualitat de les presentacions orals. Representarà el 20% de la qualificació final.
2. Qualitat dels informes d'investigació (manuscrit del treball d'investigació). Representarà el 80% de la qualificació final.

Donada la naturalesa d'esta assignatura, les competències no es poden avaluar a través d'examen.

Consideracions addicionals:

- Per a aprovar el curs, l'estudiant haver de superar almenys el 50% de la nota final.
- La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca parteix de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar el curs.

## BIBLIOGRAFIA

- Berry, W. D. & Feldman, S. (1985). Multiple regression in practice. Newbury Park, CA: Sage.
- Cohen, J. & Cohen, P., West, S. G. & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences, 3rd ed. Hillsdale, NJ: LEA.
- Evans, J. (2007). Your Psychological project. Sage.
- Hair, JF; Anderson, RE; Tatham, RL; Black, WC (2005). Multivariate data analysis. Prentice All International.



- Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- Hayes, A. F. (2013). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach. Guilford Press
- Kim, J. & Mueller, C. W. (1978). Factor analysis. Newbury Park, CA: Sage.
- Kline, R. B. (2004). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (2nd Edition). New York: Guilford Publications
- Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. DOI: 10.24384/hgc3-7p15
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics , 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Thompson, B (2004) Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications. EdD APA