

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 44866
Nom: Logística
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 10
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Logística	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PLANA ANDANI ISAAC

RESUM

La logística inclou l'organització, moviment i emmagatzemament de materials. L'economia actual, amb uns mercats cada vegada més competitius, exigeix una gestió de la logística cada vegada més eficient. Les empreses han de resoldre el problema de disposar dels materials apropiats en el moment i lloc apropiats.

Dins de les activitats logístiques s'inclouen la gestió d'inventaris, la predicció de la demanda, els problemes de localització i els problemes de distribució i transport.

La gestió d'inventaris és un aspecte crític de l'administració de recursos de les empreses. Els objectius d'un bon servei al client i d'una producció eficient han de ser satisfets mantenint els inventaris en un nivell mínim, la qual cosa suggereix desenvolupar models adequats que permeten manejar les interaccions dels inventaris davant de circumstàncies diverses.

Els pronòstics són importants en qualsevol organització empresarial per a la presa de decisions en la gestió, perquè estan en la base de la planificació a mitjà i llarg termini.

El transport i distribució de mercaderies ha de cobrir la gran variabilitat de situacions reals en què aquest



problema es presenta.

S'estudien els models relacionats i les ferramentes més eficients per a resoldre tots estos problemes; amb això es pretén dotar l'estudiantat d'una bateria de mètodes i models que li permeta enfrontar-se a les diferents situacions que puguen presentar-se en una organització empresarial.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir un coneixement integrador de les àrees funcionals d'una empresa i dels aspectes més rellevants del seu entorn econòmic.

Analitzar i resoldre els problemes de gestió per mitjà de la creació i validació dels models adequats als diversos camps de l'activitat de l'empresa, com poden ser la planificació i control de la producció, la gestió d'inventaris, la distribució i logística o la gestió de projectes. Treballar amb les dades disponibles o possibles.

Capacitar a l'alumne per a buscar de forma activa informació rellevant sobre l'entorn i la seua pròpia empresa, utilitzant diferents fonts i procediments.

Capacitat d'analitzar les distintes components del sistema logístic i de desenvolupar models específics que s'adapten a les característiques reals d'una empresa.

Conèixer els distints problemes de producció i les seues relacions amb altres processos de l'empresa.

Conèixer les ferramentes d'optimització i simulació disponibles en el mercat, la seua possible adequació als problemes de l'àmbit empresarial i plantejar el desenvolupament de noves aplicacions.

Desenvolupar aplicar coneixements i tecnologies en el context de la gestió empresarial.

Desenvolupar en l'alumne les habilitats tècniques i analítiques necessàries per a la presa de decisions, amb informació complexa i incompleta, la qual cosa constitueix l'element central de l'activitat directiva.

Fomentar la creativitat a l'hora d'afrontar la resolució de problemes complexos, i la capacitat per a avaluar les implicacions que les alternatives dissenyades poden tindre sobre els diferents actors implicats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaç de modelitzar les situacions reals com a formulacions matemàtiques, especialment aquelles que involucren la presa de decisions en escenaris complexos.

Ser capaç de sintetitzar i comunicar els resultats, les conclusions dels models i les solucions proposades d'una forma rigorosa i clara.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Logística i cadena de subministrament. Mass customization.

2. Gestió i cost d'inventaris. Processos de emmagatzemament. Aprovisionament.

3. Distribució física. Cost logístic i externalització. Quadro de comandament logístic. Tecnologia aplicada a la cadena de subministrament. Oportunitats de la logística. Anàlisis d'un caso real.



4. Introducció a l'anàlisi de prediccions. Descripció de sèries temporals. Models de predicció per a sèries temporals. Anàlisi estadística de sèries temporals.
5. Models d'inventari ad demanda coneguda. Models de revisió contínua i revisió periòdica. Nivell de servici i estoc de seguretat en models probabilistes d'inventari amb revisió contínua i periòdica.
6. Models d'inventari per a múltiples productes. Restriccions de capacitat. Gestió conjunta de comandes.
7. Disseny de sistemes de magatzem.
8. Disseny de la xarxa logística. Problemes de Localització de plantes. Models de localització i cobriment.
9. Problemes de rutes de vehicles. Classificació. Problemes de rutes de vehicles amb capacitats: mètodes heurístics i mètodes exactes. Problemes de rutes amb restriccions temporals.
10. Transport de mercaderies a llargues distàncies. Alguns models de transport.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Seminari	12,00
Aula informàtica	72,00
Total hores	99,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	50,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	46,00
Resolució de casos pràctics	25,00
Total hores	151,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està plantejada per a ser desenrotllada en forma de treball presencial i no presencial.

Treball presencial:



Un total de 30 sessions teòriques de tres hores. Cada sessió es divideix en dues parts: 2 hores de continguts teòric-pràctics amb 1 hora de seminaris tutoritzats enfocats a l'ajuda en la resolució d'exercicis i en l'estudi de continguts complementaris a l'estudiantat en les classes teòriques. Algunes de les sessions es desenvoluparan en aula d'informàtica per al plantejament i resolució de problemes per mitjà de l'ús de diversos programes informàtics; inclouen també anàlisi de diverses bases de dades i com obtindre informació sobre elles.

- Visitas a empreses amb una forta component logística.

Treball no presencial:

- Estudi dels continguts i preparació prèvia de les classes teòriques i pràctiques. S'indicarà a l'alumnat el material bibliogràfic o documental recomanat per a cada capítol, on puga llegir abans de la classe el seu contingut.

- Resolució d'exercicis pràctics i problemes que haurà de ser realitzada per l'estudiantat en grups reduïts, sota la supervisió del professorat, fent ús dels programes informàtics estudiats en l'assignatura.

Recomanacions: És aconsellable la preparació prèvia del contingut de les sessions per part de l'alumnat, així com el posterior estudi comprensiu dels conceptes tractats. L'alumnat treballarà en la resolució de qüestions plantejades pel professorat i entregarà un informe sobre els exercicis o problemes plantejats per a la seua resolució en els terminis que oportunament s'indiquen.

AVALUACIÓ

L'assistència, tant a classe com als seminaris associats a l'assignatura, és obligatòria. L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants es realitzarà mitjançant activitats realitzades en classe i exàmens teòricopràctics sobre la base dels següents percentatges:

Temes 1-3. Ponderació: 0.20

- Realització d'exercicis i treballs proposats en horari de classe: 100%.

Tema 4. Ponderació: 0.20

- Realització d'exercicis i treballs proposats en horari de classe: 100%.

Temes 5-7. Ponderació 0.30

- Realització d'exercicis i treballs proposats en horari de classe: 60%.



- Examen teoricopràctic: 40%.

Temes 8-10. Ponderació 0.30

- Realització d'exercicis i treballs proposats en horari de classe: 80%.

- Examen teoricopràctic: 20%.

S'haurà d'obtindre una nota mínima de 4 sobre 10 en cada un dels blocs anteriors per a superar el mòdul i la nota total ponderada haurà de ser almenys 5 sobre 10.

En el cas que la nota obtinguda per l'alumne en els exercicis realitzats en classe no li permeta aconseguir la nota mínima exigida per a aprovar, podrà optar per realitzar un examen teoricopràctic equivalent al 100% de la nota de l'assignatura, tant en primera com en segona convocatòria.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia bàsica:

- C. Bozart, R.B. Handfield, Introduction to Operations and Supply Chain Management, Prentice Hall, 3^a edició, 2012.
- S. Chopra, P. Meindl, Supply Chain Management. Strategy, Planning, and Operation, Prentice Hall, 5^a edició, 2012.
- J.P. García, M. Cardós, J.M. Albarracín, J.J. García, Gestión de stocks de demanda independiente, Universidad Politécnica de Valencia, 2004
- G. P. Ghiani, G. Laporte and R. Musmanno, Introduction to Logistic Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, 2^a edició, 2013.
- M.H. Hugos, Essentials of Supply Chain Management, Wiley, 3^a edició, 2011.
- E.A. Silver, D.F. Pyke, R. Peterson, Inventory Management and Production Planning and Scheduling, Wiley, 3^a edició, 1998.
- R.J. Tersine. Principles of Inventory and Materials Management, Prentice Hall, 4^a edició, 1994.
- W.L. Winston, S.C. Albright, Practical Management Science, South-Western College Pub, 5^a edició, 2013.

Bibliografia complementària:

- S.C. Albright, W. L. Winston, Spreadsheet modeling and applications: Essentials of Practical Management Science, South-Western College Pub 2004.
- N. Fernández, J. García, J. Martínez, L.A. San José, Gestión de Stocks: Modelos de Optimización y Software, Universidad de Valladolid 1999.
- F.S. Hillier, G.J. Lieberman, Investigación de Operaciones , McGraw-Hill. 9^a edició, 2010.
- S. Nahmias, Production and Operations Analysis, McGraw Hill. 6^a edició, 2013.
- C.T. Ragsdale, Spreadsheet modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to



- Management Science , South-Western College Pub, 7ª edición, 2014.
- A. Ruiz Jiménez, J. A. Domínguez Machuca, M. J. Álvarez Gil, M. A. Domínguez Machuca, S. García González, Dirección de Operaciones : Aspectos Estratégicos en la Producción y los Servicios. Mc Graw-Hill1995.
 - A. Ruiz Jiménez, J. A. Domínguez Machuca, M. A. Domínguez Machuca, S. García González, M. J. Álvarez Gil, Dirección de Operaciones: Aspectos Tácticos y Operativos en la Producción y en los Servicios. Mc Graw-Hill 1994.
 - H.A. Taha, Investigación de Operaciones, Pearson/Prentice Hall, 9ª edición, 2012.