



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 44871  
**Nom:** Pràctiques en empresa  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 12  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Facultat d'Economia	2	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Pràctiques en empresa	PRÀCTIQUES EXTERNES

### COORDINACIÓ

PARREÑO TORRES CONSUELO

## RESUM

L'objectiu general d'aquest mòdul és acostar a l'estudiant a la realitat laboral i contribuir a facilitar la seua inserció professional a través d'una estada en una empresa. En concret, l'estudiantat amb la realització d'este treball podrà:

- Conèixer la vida professional.
- Contrastar els coneixements teoricopràctics adquirits.
- Realitzar treballs que posen a prova la capacitat crítica i reflexiva.
- Fomentar la presa de decisions i posar en pràctica la capacitat d'anàlisi i síntesi en la resolució de problemes pràctics.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials

Adquirir un coneixement integrador de les àrees funcionals d'una empresa i dels aspectes més rellevants del seu entorn econòmic.

Analitzar i resoldre els problemes de gestió per mitjà de la creació i validació dels models adequats als diversos camps de l'activitat de l'empresa, com poden ser la planificació i control de la producció, la gestió d'inventaris, la distribució i logística o la gestió de projectes. Treballar amb les dades disponibles o possibles.

Capacitar a l'alumne per a buscar de forma activa informació rellevant sobre l'entorn i la seua pròpia empresa, utilitzant diferents fonts i procediments.

Desenvolupar aplicar coneixements i tecnologies en el context de la gestió empresarial.

Desenvolupar en l'alumne les habilitats tècniques i analítiques necessàries per a la presa de decisions, amb informació complexa i incompleta, la qual cosa constitueix l'element central de l'activitat directiva.

Desenvolupar l'habilitat de gestionar la informació, amb especial èmfasi en la informació quantitativa. Dissenyar adequadament el procés d'adquisició i tractament de les dades.

Desenvolupar una perspectiva sistèmica de cara a la resolució de problemes i la presa de decisions en l'àmbit empresarial, fomentant la capacitat per a descompondre en parts, sense perdre la visió global tenint en compte les interrelacions en les partes..

Fomentar la creativitat a l'hora d'afrontar la resolució de problemes complexos, i la capacitat per a avaluar les implicacions que les alternatives dissenyades poden tindre sobre els diferents actors implicats.

Fomentar una actitud crítica i analítica, així com una perspectiva orientada al futur, sobre la base de l'anticipació d'escenaris competitius factibles.

Habituar l'alumne a analitzar la realitat des d'un enfocament multidisciplinari, propi de les ciències socials en general i de l'economia en particular.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Proposar i/o identificar noves tecnologies i avaluar el seu possible impacte sobre els processos actuals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats



amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Realitzar i coordinar projectes de millora i innovació tecnològica de la gestió.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i/o no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaç de modelitzar les situacions reals com a formulacions matemàtiques, especialment aquelles que involucren la presa de decisions en escenaris complexos.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Aquesta matèria no disposa de continguts específics. Podran variar segons la naturalesa de l'empresa que oferta la pràctica, encara que, en qualsevol cas estaran relacionades amb les matèries cursades en el Màster. En el conveni amb l'empresa s'establiran els objectius de les pràctiques i les competències a desenvolupar.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

## ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'estudiantat desenvoluparà el seu treball sota la supervisió del seu tutor o tutora en l'empresa, i tutoritzat també pel professorat del Màster especialista en el tema triat, que l'assessorarà en els aspectes tècnics de les activitats a realitzar en l'empresa.

Depenent del tipus i del tema de la pràctica, haurà de conèixer la realitat de l'empresa, analitzar-la i resoldre algun problema que es plantege en ella o desenvolupar alguna proposta de millora, i utilitzar les ferramentes informàtiques adequades en cada cas.

## AVALUACIÓ

Les pràctiques s'avaluaran de la manera següent:

- El tutor o tutora de l'empresa responsable de la pràctica emetrà un informe valorant els diferents aspectes del seu desenvolupament per part de l'estudiantat: organització, iniciativa, responsabilitat, interès, adequació del nivell acadèmic a les exigències del lloc de treball, integració en el grup de treball, grau de satisfacció per part dels responsables de l'empresa, assimilació de noves experiències, etc.
- L'estudiantat presentarà un informe al professor o professora que exercisca la tutoria, referit al desenvolupament de la pràctica, la seua adequació al nivell acadèmic, la seua integració en l'empresa, els objectius proposats i el grau de compliment d'estos.
- El professorat, tenint en compte els informes i la informació rebuda per totes les parts serà l'encarregat de l'avaluació de les pràctiques.

## BIBLIOGRAFIA

