



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44872

**Nombre:** Trabajo fin de máster

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 12

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2237 - M.U. en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales	Facultat d'Economia	2	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2237 - M.U. en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales	Trabajo Fin de Máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

### COORDINACIÓN

PLANA ANDANI ISAAC

## RESUMEN

El Trabajo Final de Master se ajustará a una de estas tres posibles opciones:

- Trabajo basado en la actividad realizada en las prácticas externas.
- Trabajo científico de carácter más teórico que le sirva de iniciación a tareas investigadoras.
- Modalidad artículo: el/la estudiante podrá presentar como Trabajo Final de Máster un artículo aceptado en una revista indexada (como mínimo en SCOPUS) en el que él/ella sea el primer firmante.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacitar al alumno para buscar de forma activa información relevante sobre el entorno y su propia empresa, utilizando diferentes fuentes y procedimientos.

Fomentar la creatividad a la hora de afrontar la resolución de problemas complejos, y la capacidad para evaluar las implicaciones que las alternativas diseñadas pueden tener sobre los diferentes actores implicados.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proponer y/o identificar nuevas tecnologías y evaluar su posible impacto sobre los procesos actuales.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Realizar y coordinar proyectos de mejora e innovación tecnológica de la gestión.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y/o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Ser capaz de modelizar las situaciones reales como formulaciones matemáticas, especialmente aquellas que involucran la toma de decisiones en escenarios complejos.



Ser capaz de sintetizar y comunicar los resultados, las conclusiones de los modelos y las soluciones propuestas de una forma rigurosa y clara.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	40,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	1,00
<b>Total horas</b>	<b>41,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	180,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	79,00
<b>Total horas</b>	<b>259,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

El estudiantado desarrollará su trabajo personal bajo la supervisión de su tutor/a, profesorado del Master especialista en el tema elegido, que le asesorará en el planteamiento del trabajo, la búsqueda bibliográfica, el desarrollo del proyecto y la redacción del texto.

Dependiendo del tipo y del tema del trabajo, habrá de estudiar el caso práctico que le sirva de base al trabajo, leer la bibliografía pertinente y discutirla con su tutor/a, y utilizar las herramientas informáticas adecuadas en cada caso.

## EVALUACIÓN

El Trabajo Final de Máster se presentará por escrito y se defenderá oralmente ante el Tribunal correspondiente, de acuerdo con la Normativa de la Universitat de València.

En la evaluación se tendrá en cuenta el Informe que presentará el tutor/a previamente al acto de presentación oral del Trabajo. Dicho informe tendrá un peso del 10% en la nota final.



El estudiantado tendrá que entregar 3 documentos a su tutor/a durante el proceso de elaboración.

**Documento 1:**

- Fecha de entrega: Final del mes de septiembre del curso en el que se matricula del TFM.
- Contenido: Propuesta de tema. Plan de trabajo.

**Documento 2:**

- Fecha de entrega: Dos meses y medio antes del depósito del TFM.
- Contenido: Índice. Secciones. Desarrollo del trabajo en un 40%.

**Documento 3:**

- Fecha de entrega: Un mes antes del depósito del TFM.
- Contenido: Borrador final completo.

**Depósito:**

- Fecha de entrega: Quince días antes de la sesión de presentación del TFM.
- Contenido: Versión final del TFM.

Los tres documentos citados constituirán un requisito mínimo en el proceso de elaboración.

Se entregarán a través del Aula Virtual, mediante tareas que creará el coordinador de los TFM de acuerdo a las fecha de defensa establecidas por la CCA.

A la versión final de todos los trabajos se les pasará un programa de detección de plagio y se informará del resultado del análisis al Tribunal que debe evaluarlo.

Cuando el TFM se realice dentro de la modalidad de Itinerario profesional, la defensa será presencial en un día que el alumnado conocerá desde el inicio de su participación en el itinerario.

## **BIBLIOGRAFÍA**