



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 44872
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Facultat d'Economia	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Treball Fí de Màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

PLANA ANDANI ISAAC

RESUM

El Treball Final de Màster s'ajustarà a una d'aquestes tres possibles opcions:

- Treball basat en l'activitat realitzada en les pràctiques externes.
- Treball científic de caràcter més teòric que li servisca d'iniciació a tasques investigadores.
- Modalitat d'article: el/la estudiant podrà presentar com Treball Final de Màster un article acceptat en una revista indexada (com a mínim en SCOPUS) on ell/ella siga el primer signant.

pan>

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2237 - Màster Universitari en Planificació i Gestió de Processos Empresarials

Capacitar a l'alumne per a buscar de forma activa informació rellevant sobre l'entorn i la seua pròpia empresa, utilitzant diferents fonts i procediments.

Fomentar la creativitat a l'hora d'afrontar la resolució de problemes complexos, i la capacitat per a avaluar les implicacions que les alternatives dissenyades poden tindre sobre els diferents actors implicats.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Proposar i/o identificar noves tecnologies i avaluar el seu possible impacte sobre els processos actuals.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Realitzar i coordinar projectes de millora i innovació tecnològica de la gestió.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i/o no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç de modelitzar les situacions reals com a formulacions matemàtiques, especialment aquelles que involucren la presa de decisions en escenaris complexos.

Ser capaç de sintetitzar i comunicar els resultats, les conclusions dels models i les solucions proposades d'una forma rigorosa i clara.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a



l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	40,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	1,00
Total hores	41,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	180,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	79,00
Total hores	259,00

METODOLOGIA DOCENT

L'estudiantat desenvoluparà el seu treball personal sota la supervisió del seu tutor/a, professorat del Màster especialista en el tema triat, que li assessorarà en el plantejament del treball, la recerca bibliogràfica, el desenvolupament del projecte i la redacció del text.

Depenent del tipus i del tema del treball, haurà d'estudiar el cas pràctic que li servisca de base al treball, llegir la bibliografia pertinent i discutir-la amb el seu tutor/a, i utilitzar les eines informàtiques adequades en cada cas.

/p>

AVALUACIÓ

El Treball Final de Màster es presentarà per escrit i es defensarà oralment davant del Tribunal corresponent, d'acord amb la Normativa de la Universitat de València.



En l'avaluació es tindrà en compte l'Informe que presentarà el tutor/a previament a l'acte de presentació oral del Treball. Aquest informe tindrà un pes del 10% en la nota final.

L'estudiantat haurà d'entregar 3 documents al seu tutor/a durant el procés d'elaboració.

Document 1:

- Data d'entrega: Final del mes de setembre del curs en què es matricula del TFM.
- Contingut: Proposta de tema. Pla de treball.

Document 2

- Data d'entrega: Dos mesos i mig abans del depòsit del TFM.
- Contingut: Índex. Seccions. Desenrotllament del treball en un 40%.

Document 3:

- Data d'entrega: Un mes abans del depòsit del TFM.
- Contingut: Esborrany final complet.

Depòsit:

- Data d'entrega: Quinze dies abans del la sessió de presentació del TFM
- Contingut: Versió final del TFM.

Els tres documents esmentats constituïran un requisit mínim en el procés d'elaboració. S'entregaran a través de l'Aula Virtual, per mitjà de tasques que crearà el coordinador dels TFM d'acord amb les data de defensa establides per la CCA.

A la versió final de tots els treballs se'ls passarà un programa de detecció de plagi i s'informarà del resultat de l'anàlisi al Tribunal que ha d'avaluar-ho.

Quan el TFM es realitze dins de la modalitat d'itinerari professional, la defensa serà presencial en un dia que l'alumnat coneixerà des de l'inici de la seua participació en l'itinerari.

BIBLIOGRAFIA

