



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44944  
**Nombre:** Macroeconomía  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 5  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2242 - Máster Universitario en Economía	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2242 - Máster Universitario en Economía	Materia Analítico-Conceptual	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

GRANERO PEÑARRUBIA LUIS MIGUEL

## RESUMEN

Este curso introduce a los estudiantes a los componentes básicos de la macroeconomía moderna. La atención se centra en la comprensión de varios enfoques teóricos y su importancia en la política macroeconómica, que abarca los aspectos reales y monetarios de las economías. Al final del curso, los estudiantes deben estar familiarizados con los siguientes temas:

- Crecimiento económico
- Desempleo
- Ciclo Económico y Política Monetaria
- Teoría del Consumo y la Inversión

Se utilizarán tutoriales para resolver conjuntos de problemas e introducir el uso de modelos DSGE simples para simular resultados de políticas.

tados de políticas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se espera que los estudiantes tengan algún conocimiento sobre macroeconomía básica. Por lo tanto, sería conveniente repasar cualquiera de los libros de referencia de macroeconomía intermedios previos al inicio del curso.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2242 - Máster Universitario en Economía

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Teorías de crecimiento exógeno

### 2. Crecimiento endógeno

### 3. Desempleo

### 4. Modelos estocásticos del ciclo económico



## 5. Consumo e inversión

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	10,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	75,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

El curso combina clases teóricas y prácticas. Los conceptos básicos se introducen durante las clases teóricas, proporcionando una comprensión fundamental. En las clases prácticas, estos conceptos se amplían aún más y se explora su aplicación práctica utilizando diversas herramientas, incluida la resolución de ejercicios. Todos los materiales pertinentes se proporcionarán por adelantado.

recuperable.

### EVALUACIÓN

La nota final será un promedio de la evaluación continua (30 %) y un examen escrito final (70 %) al final del 1er cuatrimestre. La evaluación continua se realizará sobre la base de las soluciones del conjunto de problemas, la participación en clase y la finalización de proyectos adicionales. La evaluación continua no será recuperable.

recuperable.

### BIBLIOGRAFÍA

- Barro, R.J and X. Sala i Martín (2004), Economic Growth, MIT Press. - Campante F., F.



Sturzenegger and A. Velasco (2021), *Advanced Macroeconomics - An Easy Guide*, LSE Press (available at <https://press.lse.ac.uk/site/books/m/10.31389/lsepress.ame/>). - Galí, J. (2009), *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*, Princeton University Press. - Sørensen, P.B. and H.J. Whitta-Jacobsen (2022), *Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles*, 3rd edition, Oxford University Press. - Walsh, C. (2017), *Monetary Theory and Policy*, 4th edition, MIT Press.

- Romer D. (2018), *Advanced Macroeconomics*, 5th edition, Mc Graw Hill.