



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 44946

**Nombre:** Seminario en Economía

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2242 - Máster Universitario en Economía	Facultat d'Economia	1	Anual

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2242 - Máster Universitario en Economía	Seminario de Economía	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

TAMARIT ESCALONA CECILIO RICARDO

ROCHINA BARRACHINA MARIA ENGRACIA

SERRANO DOMINGO GUADALUPE

## RESUMEN

Basándose en los conocimientos adquiridos en las asignaturas incluidas en el Máster, el seminario busca presentar a los estudiantes los avances recientes, tanto en los aspectos teóricos como aplicados, de los principales temas de investigación en Economía. Con este fin, investigadores y/o personal de organizaciones nacionales/internacionales presentarán tanto modelos teóricos específicos como casos prácticos de investigación. Los contenidos específicos de esta asignatura se organizan alrededor de:

- Sesiones monográficas sobre preguntas técnicas específicas.
- Sesiones monográficas sobre temas específicos de análisis/investigación.
- Presentaciones de trabajos realizados por profesores invitados.

En resumen, el Seminario de Economía reúne diversas actividades que el estudiante llevará a cabo durante los dos semestres (asistencia a seminarios, asistencia a un curso de especialización, así como su participación activa en estas actividades y la posterior preparación de algunas tareas relacionadas).

ración de algunas tareas relacionadas).



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Basado en los conocimientos adquiridos a lo largo del tiempo en las asignaturas incluidas en el Máster.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2242 - Máster Universitario en Economía

Aplicar los conocimientos adquiridos en la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo, así como adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y desarrollo profesional. Para ello: conocer y saber usar las técnicas y herramientas de búsqueda de empleo y considerar el emprendimiento como una alternativa profesional.

Conocer las bases de datos y bibliográficas necesarias para la realización de trabajos de investigación económica.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador en el ámbito de la economía, especializarse en el manejo de material bibliográfico, en la utilización de bases de datos económicas y programas matemáticos y estadísticoeconómicos, así como aprender a transmitir de forma adecuada los resultados de investigadora a través de artículos científicos y ponencias en congresos.

Desarrollo de la comunicación oral y escrita con un lenguaje integrador e igualitario.

Gestión personal del tiempo de aprendizaje: habilidades para la organización, planificación y toma de decisiones en el proceso de aprendizaje de conocimientos avanzados en economía.

Obtener capacidades lingüísticas y tecnológicas: capacidad para utilizar el inglés en el ámbito científico de la economía y para utilizar las TIC en el ámbito del estudio y la investigación de la economía.

Obtener capacidades sociales para trabajar en equipo: capacidad para coordinar actividades, compromiso ético y responsable, capacidad de liderazgo y movilización, importantes para la gestión económica y de equipos de dirección.

Obtener la capacidad de abstracción y razonamiento lógico imprescindibles para el desarrollo de modelos económicos: capacidad para expresarse utilizando lenguajes formales, gráficos y simbólicos, para aplicar métodos analíticos y matemáticos a la economía y para relacionar y manipular conceptos siguiendo un propósito.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respecto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.1

Parte del curso consistirá en la asistencia obligatoria a un número mínimo de seminarios organizados por los departamentos involucrados en el máster.

### 2.2

Otra parte de la asignatura estará dedicada a la realización de al menos un curso corto altamente especializado sobre un tema de interés actual (nuevas técnicas, etc.).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	24,00
Prácticas en aula	6,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00



Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La actividad formativa y evaluativa de la asignatura será coordinada por Cecilio Tamarit y la dirección del Máster. Específicamente, serán responsables de las actividades llevadas a cabo, seleccionarán las presentaciones a realizar y, en su caso, colaborarán con otros órganos de la Facultad (departamentos y estructuras dedicadas a la investigación) o profesores/especialistas externos, para el desarrollo de los contenidos de los seminarios. La asistencia a estas actividades será obligatoria para los estudiantes. Los estudiantes deberán trabajar tanto antes como después de las diferentes actividades para estar preparados y aprovechar al máximo una actividad específica organizada dentro del Seminario de Economía. Además, deberán elaborar un ensayo sobre esta actividad.

Habrà: Trabajo autónomo de discusión y comentarios sobre los seminarios, tutorías y clases teóricas presenciales para presentar los contenidos teóricos esenciales de la asignatura.

óricos esenciales de la asignatura.

## EVALUACIÓN

El 50% de la nota se basará en un examen escrito de los cursos de especialización realizados (mínimo uno). El otro 50% se calculará a partir de las tareas entregadas sobre los seminarios a los que el estudiante ha asistido.

pan>

## BIBLIOGRAFÍA