

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 44955  
**Nombre:** Integración Monetaria y Financiera  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 5  
**Curso académico:** 2026-27

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2242 - Máster Universitario en Economía	Facultat d'Economia	1	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2242 - Máster Universitario en Economía	Materia analítico-conceptual	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

TAMARIT ESCALONA CECILIO RICARDO

**RESUMEN**

El objetivo de este curso es dotar a los estudiantes de una comprensión crítica de las cuestiones económicas en el debate de la integración financiera y monetaria, con especial énfasis en la zona del euro. El curso proporciona una combinación de información descriptiva, teoría y análisis empírico. El énfasis está en las cuestiones económicas, pero estas cuestiones se estudian en su contexto político y social. El análisis teórico forma parte esencial del curso y requiere conocimientos intermedios de micro y macroeconomía. Se presta especial atención a las áreas políticas en las que la coordinación de la UE ha progresado más: la integración monetaria y fiscal y el mercado interior. El objetivo del curso es proporcionar los fundamentos teóricos para analizar los efectos económicos de los procesos de integración monetaria, utilizando como caso de estudio la experiencia europea. Es un curso de 5 créditos ECTS que comprende teoría y práctica.

os ECTS que comprende teoría y práctica.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



el curso y requiere conocimientos de micro y macroeconomía intermedia

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2242 - Máster Universitario en Economía

Conocer las interrelaciones entre la situación económica internacional, los desequilibrios macroeconómicos de un país y el papel de la política monetaria y de la política fiscal.

Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador en el ámbito de la economía, especializarse en el manejo de material bibliográfico, en la utilización de bases de datos económicas y programas matemáticos y estadísticoeconómicos, así como aprender a transmitir de forma adecuada los resultados de investigadora a través de artículos científicos y ponencias en congresos.

Gestión personal del tiempo de aprendizaje: habilidades para la organización, planificación y toma de decisiones en el proceso de aprendizaje de conocimientos avanzados en economía.

Obtener capacidades lingüísticas y tecnológicas: capacidad para utilizar el inglés en el ámbito científico de la economía y para utilizar las TIC en el ámbito del estudio y la investigación de la economía.

Obtener capacidades sociales para trabajar en equipo: capacidad para coordinar actividades, compromiso ético y responsable, capacidad de liderazgo y movilización, importantes para la gestión económica y de equipos de dirección.

Obtener la capacidad de abstracción y razonamiento lógico imprescindibles para el desarrollo de modelos económicos: capacidad para expresarse utilizando lenguajes formales, gráficos y simbólicos, para aplicar métodos analíticos y matemáticos a la economía y para relacionar y manipular conceptos siguiendo un propósito.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Ser capaces de analizar técnicamente los contenidos de los informes oficiales de los principales organismos internacionales: IMF, OECD, World Bank, WTO, así como de elaborar informes profesionales para organismos de similar nivel.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.1

Historia de la integración Monetaria Europea.



## 2. 2

Uniones monetarias incompletas: la teoría OCA y el Sistema Monetario Europeo.

## 3. 3

Uniones monetarias completas: la Unión Monetaria Europea.

## 4. 4

La crisis de la UEM: fundamentos, expectativas, contagio y resolución.

## 5. 5

La dimensión exterior del euro y los mercados financieros.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	40,00
Prácticas en aula	10,00
<b>Total horas</b>	<b>50,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	75,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>75,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La experiencia de aprendizaje consistirá en:

En la clase:

- Conferencias, donde se presentan y explican la teoría, los modelos y las técnicas.
- Seminarios de discusión, donde los estudiantes discuten teorías, modelos y técnicas.



- Seminarios de casos, donde los estudiantes aplican modelos y técnicas para resolver casos prácticos

- Seminarios de resolución de problemas,

Aprendizaje autogestionado:

- El material de aprendizaje proporcionado se estudia individualmente y en grupos.

- Siempre que los casos prácticos se resuelvan en grupos

- El material de aprendizaje relevante se investiga y estudia en tutoriales individuales.

Tutoriales de direcciones de investigación:

- Se proporcionan instrucciones para el trabajo del curso para las presentaciones.

- Los informes de estudios de casos se presentan en clase.

resentan en clase.

## EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados a través de un 30% de trabajo de curso y un 70% de examen final.

El trabajo del curso se basa en grupos para mejorar las habilidades sociales e interactivas de los estudiantes cuando se requieren habilidades analíticas y de presentación. El trabajo del curso también es una oportunidad para que los estudiantes autoevalúen sus logros de aprendizaje.

El examen consta de un conjunto de preguntas. Este método permite que los alumnos demuestren su capacidad para realizar análisis articulados basados en razonamientos profundos y su capacidad para expresar destrezas numéricas y juicio personal. El examen también es una oportunidad para que los estudiantes mejoren sus logros, basándose en sus reflexiones sobre los comentarios del trabajo del curso y cumpliendo individualmente los criterios de evaluación.

El trabajo de curso (30% de la nota final):

- evaluación de todo tipo de resultados de aprendizaje.

- grado individual o, alternativamente, en equipo (máximo 3 estudiantes por grupo)

- evaluación de un informe opcional de hasta 5.000 palabras (alrededor de 15 páginas). (hasta 1 punto extra sobre la nota final).

- evaluación de lecturas obligatorias (se cargan respuestas individuales al cuestionario + presentaciones en clase).

El examen final (70% de la nota final):

- resultados de aprendizaje evaluados: (i), (ii) y (vi).

- libro cerrado - preguntas vistas

- grado individual

- examen de 2 horas

r /> - examen de 2 horas

## BIBLIOGRAFÍA

- De Grauwe, P. (2022): Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 14th edition)