

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 44994**Nom:** Estratègies analítiques per a la resolució de problemes socioeconòmics**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2249 - Màster Universitari en Química	Facultat de Química	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2249 - Màster Universitari en Química	Aplicacions de la Química Analítica	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RUIZ ANGEL MARIA JOSE

**RESUM**

L'assignatura "Estratègies analítiques per a la resolució de problemes socioeconòmics" forma part de la matèria de Química Aplicada i té com a objectiu ampliar i complementar els coneixements de Química Analítica adquirits en el grau. En concret, l'assignatura aprofundeix en l'assegurament de la qualitat del procés analític, el tractament quimiomètric de dades com a eina per a l'obtenció d'informació de qualitat, tant qualitativa (anàlisi exploratòria) com quantitativa; les etapes de preparació i tractament de mostres introduint els sistemes assistits i les tècniques de microextracció; l'estudi de tècniques instrumentals avançades d'anàlisi incloent la sostenibilitat dels procediments, l'ús de sistemes automatitzats, les mesures directes i la instrumentació portàtil. El tractament de dades es centrarà en l'anàlisi exploratòria mitjançant l'anàlisi de components principals i els problemes de classificació aplicant l'anàlisi discriminant, per acabar amb l'ús de la regressió multivariant mitjançant mínims quadrats parcials. S'estudiaran tècniques instrumentals avançades d'anàlisi com l'aplicació de l'automatització i els sensors per a l'anàlisi de productes i processos. Finalment, es donarà especial importància a tot el relacionat amb les aplicacions perquè l'estudiant adquireixca una visió pràctica i funcional de les matèries estudiades.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Es requereixen els coneixements previs sobre química i matemàtiques que s'imparteixen en el grau en Química o en les titulacions indicades en el perfil d'ingrés.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE****2249 - Màster Universitari en Química**

Adquirir coneixements teoric-pràctics en tècniques analítiques avançades que permeten contribuir al desenvolupament econòmic-social de l'entorn.

Adquirir experiència en l'ocupació de ferramentes d'informació i així com en la gestió de la informació obtinguda.

Aplicar els coneixements adquirits en el màster per a identificar oportunitats d'ocupació o emprendiment en el sector químic.

Aplicar els coneixements teoric-pràctics avançats adquirits de les distintes especialitats de la química a la I+D+i.

Fomentar, en contextos acadèmics y professionals del àmbito de la política econòmica, el avance tecnològic, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Posseir la capacitat de planificar i gestionar temps i recursos i adquirir experiència en la presa de decisions.

Posseir les habilitats necessàries per a desenrotllar activitats multidisciplinàries dins de l'àmbit de la química a nivell d'especialització de màster.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



Ser capaç de defensar postures en debats i col·loquis de forma rigorosa i raonada.

Ser capaç de presentar i defensar públicament els resultats obtinguts en una investigació científica o com resultat del treball en una indústria química.

Ser capaç de resoldre problemes complexos de química, siga en l'àmbit acadèmic, de la investigació o de l'aplicació industrial a nivell d'especialització o màster

Ser capaç d'abordar qualsevol tipus d'investigació en l'àmbit de la química i/o de la indústria química, com a especialista.

Ser capaç de dissenyar, realitzar, analitzar i interpretar experiències i dades complexes, com a especialista.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Criteris de qualitat dels mètodes analítics

Validació de mètodes d'anàlisi. Estudi de normes aplicables.

### 2. Aplicació de tècniques d'anàlisi multivariant a l'estudi de dades analítiques.

Anàlisi exploratòria de dades. Tècniques de classificació. Regressió multivariante. Estudi de casos pràctics.

### 3. Mètodes avançats de tractament de mostres i de separació

Ús de sistemes assistits per a la preparació de mostres. Tècniques de microextracció. Nous desenvolupaments.

### 4. Procediments analítics per al control de processos químics.

Tècniques instrumentals avançades d'anàlisi. Sostenibilitat dels procediments analítics. Equips automàtics i en continu per a anàlisi de productes i processos.

### 5. Estudi de mètodes d'anàlisi d'interès industrial.

Anàlisi de productes químics bàsics: matèries primeres, dissolvents,... Anàlisi de formulacions: principis actius, additius, contaminants,...

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	10,00
Teoria	40,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	75,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>75,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura s'impartirà en modalitat online asíncrona. Entre altres activitats formatives, es resoldran problemes pràctics aplicats orientats a avaluar la comprensió de l'assignatura per part de l'alumne. A més, es farà ús de la plataforma Aula Virtual, espai virtual on es deposita tota la informació que es considere oportuna per al desenvolupament de la docència i el control de la participació de l'alumnat en les activitats proposades.

**AVALUACIÓ**

**Primera convocatòria:** La qualificació de l'assignatura en primera convocatòria s'obté de les qualificacions obtingudes de l'examen final i les activitats d'avaluació contínua realitzades al llarg del curs. Es farà una mitjana de d'acord amb els següents percentatges:

(a) Examen final: 70%.

(b) Activitats d'avaluació contínua: 30% (Presentació de treballs 15%, altres activitats 15%).

La qualificació mínima en cadascuna de les dues parts ha de ser de ser igual o superior a 4.5 per a poder fer la mitjana. La qualificació global mínima per a aprovar l'assignatura serà de 5.0.

**Segona convocatòria:** La qualificació de l'assignatura en segona convocatòria s'obté aplicant els mateixos criteris que en la primera convocatòria.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

**Guia Docent**  
**44994 Estratègies analítiques per a la resolució de**  
**problemes socioeconòmics**

**BIBLIOGRAFIA**



- Eurolab España. P.P. Morillas y colaboradores. Guía Eurachem: La adecuación al uso de los métodos analíticos Una Guía de laboratorio para la validación de métodos y temas relacionados (1ª ed. 2016). Disponible en [www.eurachem.org](http://www.eurachem.org)
- International Organization for Standardization. (2017). Evaluación de la conformidad. Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración (ISO Standard No. 17025)
- Abu-Mostafa, Y.S.; Magdon-Ismail, M.; Lin, H.-T. Learning from Data: A Short Course; AMLbook.com: S.I., 2012; ISBN 978-1-60049-006-4
- Sagrado S., E. Bonet, M. J. Medina i Y. Martín. Manual Práctico de Calidad en los Laboratorios. Enfoque ISO 17025. AENOR Ediciones 2005
- Hibbert D.B., Quality Assurance in the Analytical Chemistry Laboratory. Oxford University Press, Oxford, 2007
- 2002/657/CE: Decisión de la Comisión, de 12 de agosto de 2002, por la que se aplica la Directiva 96/23/CE del Consejo en cuanto al funcionamiento de los métodos analíticos y la interpretación de los resultados.
- Blanco M., Cerdà V., Temas avanzados de Quimiometría, Universitat de les Illes Balears, 2007
- Pawliszyn J. (ed.), Comprehensive Sampling and Sample Preparation, Academic Press, Oxford, 2012
- De la Guardia M., Garrigues S. (eds.), Handbook of Green Analytical Chemistry, John Wiley and sons, Chichester, 2012
- Cámara C. (ed.), Fernández P., Martín Esteban A., Pérez-Conde C. i Vidal M. Toma y tratamiento de muestras. Editorial Síntesis, Madrid, 2002
- A. Ríos Castro, M. C. Moreno Bondi, B. M. Simonet Suau (coords.) Técnicas espectroscópicas en química analítica (vol. I y II). Editorial Síntesis, Madrid, 2012
- Skoog D. A., Holler, F. J., Crouch S.R., Principios de Análisis Instrumental. 7a ed., Cengage Learning, Ciudad de México, 2018