



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 44999

Nombre: Industria, Química y Sociedad

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 4

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--|---------------------|-------|---------|
| 2249 - Máster Universitario en Química | Facultat de Química | 1 | Anual |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|--|-------------------------------|-------------|
| 2249 - Máster Universitario en Química | Industria, Química y Sociedad | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

MUÑOZ ESPI RAFAEL

RESUMEN

La asignatura tiene como objetivo la adquisición de competencias transversales relacionadas con aspectos de la química, la industria y la sociedad que permitan complementar los conocimientos adquiridos en las asignaturas obligatorias del Máster y que faciliten a los estudiantes abordar problemas reales de carácter multidisciplinar en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), legislación, transferencia de conocimiento, garantía de calidad y otros aspectos de interés en industrias químicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se requieren los conocimientos de química impartidos en el Grado en Química o en las titulaciones indicadas en el perfil de ingreso.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Adquirir experiencia en el empleo de herramientas de información y así como en la gestión de la información obtenida.

Aplicar los conocimientos adquiridos en el máster para identificar oportunidades de empleo o emprendimiento en el sector químico.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales del ámbito de la política económica, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y valores democrático.

Poseer la capacidad de planificar y gestionar tiempo y recursos y adquirir experiencia en la toma de decisiones.

Poseer las habilidades necesarias para desarrollar actividades multidisciplinares dentro del ámbito de la química a nivel de especialización de máster.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de defender posturas en debates y coloquios de forma rigurosa y razonada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Legislación y regulación que afecta a la industria química

2. Innovación y transferencia de conocimiento

3. Garantía de calidad del producto



4. Aspectos de interés en industrias químicas de la Comunidad Valenciana

5. Salidas profesionales del químico y desarrollo de competencia para la empleabilidad

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Seminario | 40,00 |
| Total horas | 40,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 0,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 60,00 |
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 60,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

A lo largo del curso se organizarán conferencias, seminarios o mesas redondas relacionadas con aspectos transversales de la química y su relación con la industria y la sociedad. Estas sesiones serán sincronicas y se retransmitirán en directo a través de Internet, siempre que los medios lo permitan. Para una mejor interacción con los ponentes, se recomienda siempre que sea posible, aunque no sea obligatoria, la participación presencial en las sesiones. Para cada sesión se plantearán actividades que deberán ser realizadas y entregadas dentro de los periodos establecidos. Además, a través del Aula Virtual, se publicarán los materiales necesarios para que aquellos estudiantes que por motivos justificados no hayan podido seguir de forma sincrónica la sesión puedan realizar también las actividades correspondientes. Se podrán programar tutorías con los profesores para discutir los aspectos relevantes de las actividades realizadas.

Se organizarán también actividades de carácter transversal sobre empleabilidad que pueden incluir, entre otras, la participación en los Foros de Empleo celebrados en el Campus de Burjassot-Paterna durante el curso académico, de manera que se refuerza la posibilidad de inserción profesional de los egresados, que es uno de los criterios fundamentales de calidad de un programa de posgrado.



EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tendrá dos componentes:

1. Evaluación continua de la actividad desarrollada por el estudiante (ponderación: 70%). Se valorará la participación activa a lo largo del curso en las actividades programadas, las tareas realizadas y los trabajos presentados. En este apartado se incluirá también la participación en los Foros de Empleo celebrados en el Campus de Burjassot-Paterna durante el curso académico.

2. Informe del profesor responsable de la asignatura (ponderación: 30%).

ción: 30%).

BIBLIOGRAFÍA