

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 45011**Nombre:** Química Sostenible**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2249 - Máster Universitario en Química	Facultat de Química	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2249 - Máster Universitario en Química	Optatividad en Química	OPTATIVA

**COORDINACIÓN**

MUÑOZ ESPI RAFAEL

**RESUMEN**

La Química Sostenible o Química Verde (*Green Chemistry*) es la orientación de la química, como conjunto de conocimientos teóricos y aplicados, que tiene como objeto específico la prevención de la contaminación ambiental y de los riesgos debidos a las sustancias químicas, mediante la introducción o potenciación de procesos limpios y seguros de producción, y de productos químicos menos tóxicos y contaminantes, sin menoscabo de su aportación al bienestar y al progreso tecnológico.

Química Sostenible se debe considerar parte de la Química Medioambiental y pretende la prevención actual y futura a los problemas ambientales de contaminación y riesgo ocasionados por las sustancias químicas, yendo a la raíz de donde se originan estos problemas. Con estas premisas, los objetivos que se plantea la Química verde son los siguientes:

- Reducción de la generación y uso de sustancias contaminantes en el proceso químico.
- Reducción del carácter peligroso del proceso químico.
- Reducción de los efectos nocivos de los productos químicos empleados por distintos sectores de producción o por el consumidor.



- Reducción del empleo de fuentes extinguidas de materias primas y de recursos escasos.  
fuentes extinguidas de materias primas y de recursos escasos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se requieren conocimientos de química impartidos durante el Grado en Química.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2249 - Máster Universitario en Química

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos avanzados adquiridos de las distintas especialidades de la química a la I+D+i.

Poseer las habilidades necesarias para desarrollar actividades multidisciplinares dentro del ámbito de la química a nivel de especialización de máster.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ser capaces de diseñar, realizar, analizar e interpretar experiencias y datos complejos, como especialista.

Ser capaz de resolver problemas complejos de química, sea en el ámbito académico, de la investigación o de la aplicación industrial a nivel de especialización o máster

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

Objetivos. Utilización de fuentes renovables de materias primas. Reducción de sustancias contaminantes: Sustancias Químicas (Economía atómica, Factor E) y Energía.

### 2. Utilización de fuentes renovables de materias primas

Productos químicos desde glucosa. Productos químicos desde ácidos grasos. Polímeros desde fuentes renovables. Otros productos desde fuentes renovables



### 3. Diseño de procesos sostenibles y Ejemplos Industriales

Factores a tener en cuenta para el diseño de un proceso sostenible. Estudio completo. Ejemplos industriales.

### 4. Fuentes renovables de energía

Principales fuentes de energía renovable: solar, eólica, hidroeléctrica y biomasa. Otras fuentes de energía renovable. Sistemas de almacenamiento de energía.

### 5. Reciclaje

Reciclaje de residuos: papel, plásticos, vidrio, pilas y baterías, metales comunes (Al, Pb,...), metales escasos (Au, Rh, Pd, Ta,...),...

### 6. Contaminación ambiental: soluciones que aporta la química

Introducción a los principales problemas de contaminación ambiental: calentamiento global, smog fotoquímico, capa de ozono y lluvia ácida. Aportaciones de la química para su resolución.

### 7. Catálisis: conceptos y aplicaciones verdes.

Conceptos básicos de catálisis. -Catálisis y Química Verde. -Influencia de los procesos catalíticos en el Factor-E y la eficiencia atómica. -Ejemplos del papel de los procesos catalíticos en la Q.V.: Catálisis por ácidos y bases. Oxidaciones y reducciones catalíticas. Formación catalítica de enlaces C-C. Catálisis enantioselectiva.

### 8. Biocatálisis y biotecnología

Biocatálisis. -Materiales renovables y biotecnología blanca. -Integración de procesos y cascadas catalíticas. -Catálisis para una industria verde.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	6,00
Teoría	21,00
Seminario	3,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se impartirá en modalidad online asíncrona. Entre otras actividades formativas, se propondrá la resolución de problemas prácticos aplicados, orientados a evaluar la comprensión de la asignatura por parte del alumno. Se hará uso de la plataforma Aula Virtual, espacio virtual en el cual se depositará todos los materiales que se considere oportunos para el desarrollo de la docencia y el control de la participación del alumnado en las actividades propuestas.

La evaluación continua incluirá la discusión de cuestiones teóricas y prácticas en los foros virtuales y en las sesiones de tutoría, así como la realización y entrega de actividades a lo largo del curso sobre los distintos aspectos tratados en la asignatura.

tos tratados en la asignatura.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura constará de los siguientes apartados:

**1. Evaluación continua de los profesores (20% de la nota).** A lo largo del curso se realizarán cuestionarios y actividades evaluables sobre cada uno de los temas. En esta evaluación se tendrán en cuenta diferentes aspectos:

- Resolución de problemas y planteamiento de dudas
- Espíritu crítico
- Resolución de las actividades plantadas

**2. Presentación de trabajos (30% de la nota).** Además de los cuestionarios por temas de la evaluación continua, se plantearán otras actividades que deberán ser entregadas a través del aula virtual dentro de los períodos establecidos. Estas actividades pueden incluir, si los profesores lo consideran oportuno, la participación en algún seminario o charla en línea y la realización de cuestionarios relacionados.



**3. Prueba oral presencial (50% de la nota).** La prueba consistirá en una exposición oral seguida de una discusión con los profesores. Las directrices para la prueba oral y para la elección del tema se darán a conocer a principio del curso. Se valorará tanto la elección y presentación del tema, como los conocimientos teóricos de contenidos relacionados con la materia. La prueba será de tal naturaleza que obligará al estudiante a relacionar aspectos que aparezcan en diferentes temas de la asignatura (e, incluso, en otras asignaturas).

s temas de la asignatura (e, incluso, en otras asignaturas).

## BIBLIOGRAFÍA

- M. Lancaster, Green Chemistry, An Introductory Text, Royal Society of Chemistry, Cambridge, 2002
- J. Clark, D. Macquarrie, Handbook of Green Chemistry and Technology, Blackwell, Oxford, 2002
- P. T. Anastas, J. C. Warner, Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, Oxford, 1998
- R. Mestres, Química Sostenible, Ed. Síntesis, 2011
- Rothenberg, G., Catalysis. Concepts and Green Applications. Wiley-VCH, Weinheim, ISBN: 978-3-527-31824-7
- M. C. Cann, M. E. Connelly, Real-World Cases in Green Chemistry, American Chemical Society, Washington, 2000
- Revista Green Chemistry, 24 números año, Walter Leitner ed., RSC, desde 1999
- R. L. Garrett, Pollution Prevention, Green Chemistry, and the Design of Safer Chemicals, en, S. C. DeVito y R. L. Garrett Ed., Designing Safer Chemicals, ACS Symposium Series, American Chemical Society, Washington, 1996