

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 46435  
**Nom:** Fonts d'informació i avaluació de polítiques públiques  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat	Metodologia, anàlisi de la informació i avaluació de polítiques públiques	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SOLDINO GARMENDIA VIRGINIA

**RESUM**

L'assignatura "Fonts d'informació i Avaluació de Polítiques Públiques" de 5 ECTS s'integra en el mòdul obligatori metodològic del Màster. Atén la selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica, així com a la triangulació d'informació a nivell expert i anàlisi qualificada d'informació en matèria de Criminologia i Seguretat. Així mateix atén l'avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció, així com a la de les polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència. El professorat de l'assignatura procedeix de les àrees d'Estadística i Investigació operativa i Dret penal.

dística i Investigació operativa i Dret penal.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat**

Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.

Aplicar a supòsits pràctics coneixements en matèria de Criminologia i Seguretat, en termes d'optimització a nivell expert, seleccionant de forma àgil i qualificada la problemàtica del cas i la informació pertinent, avaluant les seues implicacions i considerant les circumstàncies de la solució proposada en el context en què ha de ser aplicada.

Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.

Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.

Ser capaç d'avaluar polítiques públiques en matèria de prevenció, control, tractament i gestió del delictes i la seguretat, i d'aprofundir en les seues implicacions des d'un coneixement avançat en esta matèria, des de la consciència de la complexitat social.

Ser capaç de seleccionar, obtindre, processar i interpretar informació criminològica, triangulando i contrastant informació complexa a nivell especialitzat.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.



Treballar en equip, argumentar, exposar públicament conclusions o dictàmens i expressar una opinió tècnica qualificada d'alt nivell en termes assumibles per a un auditori expert, en els àmbits específics de la Criminologia i la Seguretat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Les Fonts d'informació en Criminologia i Seguretat

1. Fuentes d'informació en Criminologia i Seguretat.
2. Selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica.
3. Triangulació d'informació i anàlisi qualificada.
4. Referenciar la informació i les seues fonts.

### 2. Estadística forense (I)

1. Estadística Descriptiva
2. Regressió lineal i resultats electorals
3. Probabilitat

### 3. Estadística forense (II)

4. Les males companyies: el poble contra Collins
5. Teorema de Bayes: pare a cara o creu i el valor de l'evidència
6. La fal·làcia del fiscal
7. Jurats i eleccions
8. L'enfonsament del Titanic. Anàlisi de dades categòriques
9. Extraccions a l'atzar

### 4. Avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció.

1. Introducció a l'anàlisi de Polítiques Públiques
  - 1.1. Què són les polítiques públiques.
  - 1.2. Fases en el procés de decisió.
2. L'avaluació de les Polítiques Públiques
  - 2.1. L'avaluació de programes.
  - 2.2. Impactes i resultats.
  - 2.3. Eficàcia i eficiència.
  - 2.4. Enfocaments.
3. Satisfacció ciutadana, Polítiques Públiques i vot
  - 3.1. Satisfacció ciutadana com a criteri de la bona política.
  - 3.2. Tècniques d'anàlisi de satisfacció ciutadana.
  - 3.3. Valoració de les polítiques i la gestió i el seu impacte en el vot.

**5. Avaluació de polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència.**

1. Protecció i responsabilitat penal dels menors
2. Terrorisme
3. Prostitució
4. Corrupció urbanística
5. Tràfic de drogues
6. Disponibilitat de la pròpia vida
7. Llibertat d'expressió
8. Espai i ordre públic
9. Sistema de penes (particular atenció a la presó permanent revisable i a l'expulsió d'estrangers)
10. Responsabilitat penal de persones jurídiques i programes de compliment (compliance)
11. Violència de gènere
12. Dret penal de la seguretat viària
13. Delictes d'odi i enaltiment
14. Dret penal sexual

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	10,00
Teoria	40,00
<b>Total hores</b>	<b>50,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	55,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>75,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

sse.

**AVALUACIÓ**



L'assignatura s'avaluarà a través dels treballs que els estudiants exposaran i discutiran en classe i entregaran per escrit als professors (40%), a través d'activitats d'avaluació contínua (exercicis en classe o proves de seguiment i tasques pautades) (20%) i per mitjà d'un examen d'elecció múltiple (tipus test) (40%).

test) (40%).

## BIBLIOGRAFIA

- Aebi, M.G.F. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, nº 12. Disponible en línea en <http://criminet.ugr.es/recpc>
- Aitken, C. G. G. & David A. Stoney, D. A. (1991) *The Use Of Statistics In Forensic Science*. EllisHorwood Ltd. Chichester.
- Becerra Muñoz, J.: *La toma de decisiones en Política criminal. Bases para un análisis multidisciplinar*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.
- Corral Maraver, N.: *Racionalidad legislativa y elaboración del Derecho penal en la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2020.
- De Groot, M. H., Fienberg, S. F. & Kadane, J. B. (editors): *Statistics and the Law*. Wiley, 1986.
- Díez Ripollés, J.L.: *La racionalidad de las leyes penales*, Madrid, Trotta, 2013.
- Nieto Martín, A.; Muñoz De Morales Romero, M. Y Becerra Muñoz, J. (Dirs.): *Hacia una evaluación racional de las leyes penales*, Madrid, Marcial Pons, 2016.
- Phillip I. Good, P. I. (2011) *Applying Statistics in the Courtroom: A New approach for Attorneys and Expert Witnesses*. Chapman & Hall/CRC. Boca Ratón.
- Rodríguez Ferrández, S.: *La evaluación de las normas penales*, Madrid, Dykinson, 2016.
- Serrano Gómez, A. (2011). *Dudosa fiabilidad de las estadísticas policiales sobre criminalidad en España*. *Revista de Derecho Penal y Criminología de la UNED*, 3ª época, n.6, pp. 425-454.
- Zeisel, H. & Kaye, D. (1997) *Prove It With Figures: Empirical Methods in Law and Litigation*. Springer. New Yor
- Aucejo Navarro, J.M. y Guardiola García, J.: *La delincuencia juvenil en España: cifras y datos de la estadística oficial (2002-2016)*, en *ReCrim 2018*: 18-96. Accesible en línea en <https://roderic.uv.es/handle/10550/82319>
- Aucejo Navarro, J.M., y Guardiola García, J.: *Los tiempos de la delincuencia juvenil: tiempo de ocio y actividades cotidianas en los delitos cometidos por menores*. *ReCrim 2017*: 19-44. Accesible en línea en <https://roderic.uv.es/handle/10550/82260>
- Buil-Gil D., Brunton-Smith, I., Pina-Sánchez, J. & Cernat, A. (2022). *Comparing measurements of violent crime in local communities: a case study in Islington, London*. *Police Practice and Research*, 23-4, 489-506. DOI: 10.1080/15614263.2022.2047047
- Dirección General de Coordinación y Estudios de la Secretaría de Estado de Seguridad: *Portal Estadístico de Criminalidad*, accesible en línea en <https://estadisticasdecriminalidad.ses.mir.es>
- Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INE base en [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Fiscalía General del Estado (2005-): *Memorias de la FGE*. Disponibles en línea en [www.fiscal.es](http://www.fiscal.es)
- GEPC: *Revisión y actualización de las propuestas alternativas a la regulación vigente*. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (1992): *Una alternativa a la actual política criminal sobre drogas*.
- GEPC (1993): *Una alternativa al tratamiento jurídico de la disponibilidad de la propia vida*.
- GEPC (2000): *Un proyecto alternativo a la responsabilidad penal de los menores*. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2003): *Una propuesta alternativa a la protección penal de los menores*. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2008): *Una alternativa a la actual política criminal sobre terrorismo*. Distribuye Tirant lo Blanch.
- GEPC (2010): *Propuesta de regulación del ejercicio voluntario de la prostitución entre adultos*. Distribuye Tirant lo Blanch.



GEPC (2010): Una regulación alternativa contra la corrupción urbanística y otras conductas delictivas relacionadas. Distribuye Tirant lo Blanch. GEPC (2018): Una nueva política criminal en materia de espacio y orden público. GEPC (2019): Una Propuesta Alternativa de Delitos de Expresión.

- - Germán Mancebo, I. (2022). Las fuentes de conocimiento sobre delincuencia Los datos de criminalidad, la cifra oculta y la inseguridad percibida. Aranzadi. - Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid: Taurus. - Ministerio del Interior (1989- ): Anuarios estadísticos accesibles en línea a través de [www.interior.gob.es](http://www.interior.gob.es) - Montes, F. (2018) Probabilidad y Estadística en problemas legales y forenses. Dpt. d'Estadística i Investigació Operativa. Universitat de València. - Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel. - Van Ryzin, Gregg G. y Eloisa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9