

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46436**Name:** Evolution of crime and evolutionary criminology**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2247 - Master's Degree in Criminology and Security	Facultat de Dret	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2247 - Master's Degree in Criminology and Security	Crime detection techniques and methodology	COMPULSORY

COORDINATION

GUARDIOLA GARCIA JAVIER

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2247 - Master's Degree in Criminology and Security**

Analizar críticamente la gestión del fenómeno criminal desde la Administración de Justicia y desde la Seguridad pública y privada.

Aplicar a supuestos prácticos conocimientos en materia de Criminología y Seguridad, en términos de optimización a nivel experto, seleccionando de forma ágil y cualificada la problemática del caso y la



46436 Evolution of crime and evolutionary criminology

información pertinente, evaluando sus implicaciones y considerando las circunstancias de la solución propuesta en el contexto en que debe ser aplicada.

Conocer la evolución de la criminalidad y contextualizar sus cambios y su incidencia en materia de seguridad y de miedo al delito y alarma social, desde una elevada competencia en el análisis y contraste de esta información.

Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, particularmente en contextos de interdisciplinariedad.

Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.

Ser capaz de seleccionar, obtener, procesar e interpretar información criminológica, triangulando y contrastando información compleja a nivel especializado.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Trabajar en equipo, argumentar, exponer públicamente conclusiones o dictámenes y expresar una opinión técnica cualificada de alto nivel en términos asumibles para un auditorio experto, en los ámbitos específicos de la Criminología y la Seguridad.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.



2.

3.

4.

5.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	10,00
Theory	40,00
Total hours	50,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	20,00
Independent study and work	55,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	75,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- Angulo, R. y otros (2010). Evaluación de la sintomatología negativista desafiante en niños de seis a ocho años: concordancia entre padres y maestros. *Psicothema*, 22, 455-459. Armas, M.



(2007). Prevención e intervención ante problemas de conducta. estrategias para centros educativos y familias. Madrid: Wolters Kluwer. Barkley, R. A. (2002). Niños Hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales. Barcelona: Paidós. Carr, E., Levin, L., McConnachie, G., Carlson, J. I., Kemp, D. C. y Smith, C. E. (1996). Intervención comunicativa sobre los problemas del comportamiento. Madrid: Alianza Editorial. Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INEbase en www.ine.es Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en www.fiscal.es Herzog, Benno (2016): Entender Crimen y Justicia. Valencia: Tirant lo Blanch. Ministerio del Interior (1998-): Anuarios estadísticos. Disponibles en línea en www.mir.es Requena Espada, L. (2014): Principios generales de Criminología del Desarrollo y las carreras criminales. JMBosch Editor.

- Cid Moliné, J. (2008). El incremento de la población reclusa en España entre 1996-2006: Diagnóstico y remedios. *Revista Española de Investigación Criminológica*, n. 6. García España et al. (2009). Encuesta a víctimas en España. Málaga: Obra Social Cajasol e IAIC; distribuye Tirant lo Blanch. García España et al. (2010). Evolución de la delincuencia en España: Análisis longitudinal con encuestas de victimización. *Revista Española de Investigación Criminológica*, n. 8.
- Aucejo Navarro, J.M. y Guardiola García, J.: La delincuencia juvenil en España: cifras y datos de la estadística oficial (2002-2016), en *ReCrim 2018*: 18-96. Accesible en línea en <https://roderic.uv.es/handle/10550/82319> Guardiola García, J.: La responsabilidad penal del menor en España: mapa de una realidad geográficamente diversa a partir de la estadística oficial, en *ReCrim 2022*: 1-312.
- Fernández González, M. (2014). *Matar al Chino: entre la revolución urbanística y el asedio urbano en el barrio del Raval de Barcelona*. Barcelona: Virus.
- Foucault, M. (1976). Del poder de soberanía al poder sobre la vida. Dejar morir y hacer vivir. In *Genealogía del racismo. De la guerras del racismo al racismo de Estado* (1992nd ed., pp. 193-214). Madrid: Ediciones la Piqueta Guardiola García, J.: Desarrollo e implantación del Derecho penal de menores en España, *InDret 4.2022*, págs. 112-149. Guardiola García, J.: Introducción, y Veinte años de responsabilidad del menor en el sistema penal español: un análisis desde las cifras oficiales en J. Guardiola García (coord.), *Peligrosidad, sanción y educación: veinte años de Ley Orgánica de Responsabilidad Penal de los Menores*, pp. 11-60 y 201-246. Tirant lo Blanch, 2023. GUARDIOLA GARCÍA, J.: Las penas comunitarias en el sistema español: sobre las alternativas a la prisión, en *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 26-04, 13 de febrero de 2024, 1-41. Accesible en línea en <http://criminet.ugr.es/recpc/26/recpc26-04.pdf>
- Wacquant, L. (2012). Merodeando las calles:[trampas de la etnografía urbana]. In *Cla-de-ma. Sociología*. Barcelona: Gedisa.
- Wacquant, L. (2011). El diseño de la seclusion urbana en el siglo XXI. Vitale, Alex S. et al. *El Final del control policial*. Madrid: Capitán Swing Libros, 2021. Print.

