



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 46444  
**Nom:** Anàlisi i gestió de riscos i emergències  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat	Anàlisi i gestió de riscos i emergències	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

PEIRO RAMADA JUAN JOSE

## RESUM

L'assignatura Anàlisi i Gestió de Riscos i Emergències té una càrrega lectiva de 6 ECTS i s'integra en el mòdul obligatori en Gestió de la Seguretat i Riscos de l'Màster. Atén a l'avaluació de riscos de seguretat, a gestionar-los i a distribuir eficientment els recursos existents a l'efecte. Analitza així mateix la gestió de situacions de crisi i el disseny de plans d'emergència. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees d'Estadística i Investigació Operativa, Dret Constitucional, Medicina Legal i Forense, i de Psicologia Bàsica, participa així mateix professorat extern a la Universitat.

essorat extern a la Universitat.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No procedeix



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2247 - Màster Universitari en Criminologia i Seguretat

Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.

Aplicar a supòsits pràctics coneixements en matèria de Criminologia i Seguretat, en termes d'optimització a nivell expert, seleccionant de forma àgil i qualificada la problemàtica del cas i la informació pertinent, avaluant les seues implicacions i considerant les circumstàncies de la solució proposada en el context en què ha de ser aplicada.

Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.

Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delictes i l'alarma social.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Treballar en equip, argumentar, exposar públicament conclusions o dictàmens i expressar una opinió tècnica qualificada d'alt nivell en termes assumibles per a un auditori expert, en els àmbits específics de la



Criminologia i la Seguretat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Avaluació de riscos de Seguretat

Tècniques quantitatives i qualitatives per a l'avaluació de riscos.  
Casos pràctics d'anàlisi i avaluació de riscos en seguretat.

### 2. Planificació i assignació de recursos

Models matemàtics d'Optimització aplicats a la planificació de recursos.  
Models matemàtics d'Optimització aplicats a l'assignació de recursos.  
Implementació de models en programari especialitzat i anàlisi de les solucions.

### 3. Gestió de situacions de crisi en l'àmbit de Seguretat i plans d'emergència

Situacions de crisi i emergències: la perspectiva psicològica.  
Factors psicològics en les emergències: l'efecte estrès.  
Un tipus paradigmàtic d'emergències: els incendis.  
Enfocament psicològic de seguretat en l'avaluació, prevenció i intervenció en situacions de risc.

### 4. Identificació de restes humanes en catàstrofes

Introducció. Concepte de catàstrofe. Tipus.  
Mesures d'actuació en catàstrofes. Fases. Actuació a la fase d'emergència.  
Protocols d'actuació per a la identificació en grans catàstrofes. Dades antemortem i postmortem. Grups d'intervenció. Funcions i cometes.  
Tècniques d'informació antemortem i d'examen postmortem. Examen extern. Dactiloscòpia, odontologia forense, antropologia forense, genètica forense.

### 5. Protecció civil

La gestió política del risc. La societat del risc.  
L'experiència internacional en polítiques de protecció civil.  
Les polítiques de protecció civil a Espanya: història i estructura institucional, i principals objectius.  
L'estat de la planificació i de la implementació. Els plans d'autoprotecció en el marc de les polítiques públiques de protecció civil.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Tutories	12,00
Teoria	48,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	24,00
Estudi i treball autònom	66,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

L'assignatura està prevista per a ser impartida en modalitat presencial/e-presencial. Les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Es pot demanar als alumnes que preparen i realitzen exposicions a classe.

sse.

**AVALUACIÓ**

L'assignatura s'avaluarà de manera continuada a través dels treballs que demanaran els professors als alumnes, i també mitjançant una prova escrita final, de desenvolupament, que consistirà en qüestions teòriques i sobre l'aplicació dels coneguts treballats a algun cas en particular. Prèviament s'explicitarà als discents les característiques i requisits que es consideren necessaris perquè aquesta prova pugui qualificar-se com aprovada.

r-se com aprovada.

**BIBLIOGRAFIA**

- Aven, T. Risk Analysis. Assessing Uncertainties beyond Expected Values and Probabilities, John Wiley, 2008.
- Broder, J.F; Tucker, E. Risk Analysis and the Security Survey, 4<sup>a</sup> Ed. Butterworth-Heinemann, 2012.



- Norman, T.L. Risk Analysis and Security Countermeasure Selection, CRC Press, 2010.
- Williams, H. P. Model Building in Mathematical Programming, 5th Edition, 2013.
- Acinas, M.P. (2007). Información a la población en situaciones de emergencia y riesgo colectivo. *Psychosocial Intervention*, 16(3), 303-321.
- Hernández, A., Nevado, M., Martínez, R.M., Losada, D. y De la Cruz, A.L. (2006). Intervención psicológica en situaciones de emergencias. *Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria*, 1 (1), 40-46
- Lorente, F., Font, S. y Villar, E. (2005). La formación en primeros auxilios psicológicos y emergencias en el título de grado en Psicología. *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia*, 1 (1), 26-38
- Muñoz, F.A. (2000). Aspectos psicosociales, de la información a la población en emergencias. *Psychosocial Intervention*, 9 (3), 371-377
- Peñacoba, C., Díaz, L., Goiri, E. y Vega, R. (2000). Valoración de las estrategias de afrontamiento empleadas por el colectivo de bomberos en situaciones de emergencia. *Archivos de Prevención de Riesgos Labores*, 3(3), 100-108.
- Ruiz, A.L. y Guerrero, E.A. (2017). Afectaciones psicológicas en personal de primera respuesta: ¿Trastorno por Estrés Postraumático o Estrés Traumático Secundario? *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(2), 252-265
- Balaguer Callejón, F. "La integración del Derecho Autonómico y la aplicación supletoria del Derecho estatal", *Revista de Administración Pública*, nº 124, 1991; "Las relaciones entre el ordenamiento estatal y los ordenamientos autonómicos. Una reflexión a la luz de la regla de la supletoriedad", *Revista de Derecho Político*, nº 55, 1998.
- Blasco Esteve, A. "Sobre el concepto de competencias exclusivas", *Revista Española de Derecho Administrativo*, nº 29.
- Bourg, D. y Schlegel, J.L. *Anticiparse a los riesgos El principio de precaución*, Barcelona, Ariel, 2004.
- CIEMAT La dimensión social del riesgo, Monografías de la SNE nº 4, Madrid, CIEMAT, 2004.
- Cruz Villalón, P. *Estados excepcionales y suspensión de garantías*, Tecnos, 1984



- Garrido mayol, v., Sinopsis artículos 147, 148 y 149 de la Constitución española en Portal de la Constitución. <http://www.congreso.es/>
- Hernández, A., Nevado, M., Martínez, R.M., Losada, D. y De la Cruz, A.L. (2006). Intervención psicológica en situaciones de emergencias. Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, 1 (1), 40-46.
- Identificación de víctimas de catástrofes. INTERPOL. 2009
- JORDANO FRAGA, J. La reparación de los daños catastróficos. Catástrofes naturales, Administración y Derecho Público: responsabilidad, seguro y solidaridad, Madrid, Marcial Pons, 2000 LASAGABASTER HERRARTE, I., Los principios de supletoriedad y prevalencia del Derecho estatal respecto al Derecho Autonómico, Madrid, 1991.
- Lorente, F., Font, S. y Villar, E. (2005). La formación en primeros auxilios psicológicos y emergencias en el título de grado en Psicología. Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia, 1 (1), 26-38.
- Management of dead bodies after disasters. [www.paho.org/disasters](http://www.paho.org/disasters)
- Muñoz Machado, S. Derecho Público de las Comunidades Autónomas, 2 volúmenes, Madrid, 1982-1984.
- Muñoz, F.A. (2000). Aspectos psicosociales, de la información a la población en emergencias. Psychosocial Intervention, 9 (3), 371-377.
- Real Decreto 1378/1985, de 1 de agosto, sobre medidas provisionales para la actuación en situaciones de emergencia en los casos de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública (BOE núm. 191, de 10 de agosto de 1985).
- Real Decreto 888/1986, de 21 de marzo, sobre composición, organización y régimen de funcionamiento de la Comisión Nacional de Protección Civil (BOE núm. 110, de 8 de mayo de 1986), modificado por el Real Decreto 573/1997, de 18 de abril (BOE núm. 115, de 14 de mayo).