



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 46466

**Nombre:** Trabajo fin de Máster

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 12

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2243 - Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2243 - Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados	Trabajo fin de master	PROYECTO FIN DE MÁSTER

### COORDINACIÓN

MARTINEZ SIERRA JUAN JOSE

## RESUMEN

En el Trabajo de Fin de Máster, el/la alumno/a realizará, bajo la dirección de un tutor/a, un proyecto, memoria o estudio original sobre el tema de trabajo acordado, dentro de las líneas de estudio o investigación perfiladas durante esta titulación a través de sus diferentes materias/asignaturas. El tema deberá ser elegido, debatido y acordado entre estudiante y tutor/a. Esta asignatura contempla los ODS 4, 5, 8, 16 y 17.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay restricciones específicas de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios. No obstante, los estudiantes a tiempo parcial deberían matricularse del trabajo de fin de máster durante el segundo año.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para aplicar e integrar las destrezas y los conocimientos teóricos adquiridos sobre las distintas herramientas disponibles tanto en soporte impreso como informático (TIC) con objeto de realizar un análisis crítico propio y riguroso, dentro de los Estudios Ingleses.

Capacidad para comprender, desde un enfoque avanzado, de mayor complejidad respecto del de los estudios de Grado, aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses.

Capacidad para conocer, desde un enfoque avanzado, de mayor complejidad respecto del de los estudios de Grado, la metodología necesaria para la resolución de problemas propios del área de los Estudios Ingleses.

Capacidad para conseguir autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.

Capacidad para emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico-técnico en inglés tanto en su vertiente escrita como oral.

Capacidad para interpretar y analizar textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades anglófonas contemporáneas con el fin de reflexionar sobre su relevancia, no sólo en referencia a los contextos socio-lingüísticos, históricos, políticos y culturales en los que se inscriben, sino también en relación con la globalización de la cultura, dentro de los Estudios Ingleses.

Capacidad para organizar, estructurar y desarrollar las ideas en variados tipos de documentos académicos, de mayor o menor envergadura: desde el ensayo, el informe técnico, el comentario crítico, hasta el planteamiento inicial que debe subyacer a un trabajo de investigación de más amplio calado como es la realización de un Trabajo Fin de Máster, dentro de los Estudios Ingleses.

Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes dentro del área de los Estudios Ingleses, desde un enfoque avanzado, de mayor complejidad respecto del de los estudios de Grado.

Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación en el área de los Estudios Ingleses, utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.

Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.

Capacidad para reconocer las metodologías y teorías, así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literaria en el área de Estudios Ingleses.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### Aspectos de contenido:

Con el trabajo fin de máster el/la alumno/a desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en esta titulación. En lo que se refiere al contenido, debe ser un trabajo de investigación propio, adecuado al área de especialidad de la/del estudiante, y que le permita integrar los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas. Este podrá consistir en la aplicación de teorías lingüísticas, literarias, culturales o comunicativas actuales a un corpus seleccionado al efecto, dentro del ámbito de los Estudios Ingleses.

### Aspectos formales:

Los trabajos se presentarán en inglés y tendrán las siguientes especificaciones formales:

- formato A4 (salvo aquellos que requieran otro formato)
- extensión entre 15.000 y 20.000 palabras (60-80 páginas)
- letra Times New Roman 12 pt de cuerpo
- espacio interlineal doble
- márgenes de 2,5 cm.

El trabajo evitará el uso de lenguaje sexista y empleará, en su lugar, un lenguaje integrador e igualitario que promueva la igualdad entre hombres y mujeres.

El trabajo contendrá, al menos, los siguientes apartados:

1. Portada
2. Índice de contenidos
3. Resumen
4. Introducción
5. Revisión de la bibliografía/Estado de la cuestión
6. Metodología
7. Análisis y discusión
8. Conclusión
9. Bibliografía y fuentes utilizadas
10. Apéndices (si ha lugar)

### Resultados de aprendizaje



Aplicar el método de investigación científico.

Identificar contextos para la investigación cuantitativa y cualitativa en lingüística, literatura, cultura y comunicación en lengua inglesa.

Entender cómo el objetivo del trabajo determina la organización de un trabajo de investigación.

Relacionar y valorar de forma crítica la literatura previa.

Seleccionar métodos y modelos de investigación adecuados al objetivo y a los textos que se desean analizar.

Relacionar resultados con estudios anteriores destacando las aportaciones propias.

Extraer conclusiones del trabajo.

Saber redactar en inglés académico un texto según el género trabajo de investigación que siga las convenciones formales y de contenido propias del mismo, y que emplee un lenguaje integrador e igualitario.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	5,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	2,00
<b>Total horas</b>	<b>7,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	293,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
<b>Total horas</b>	<b>293,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



MD3 Lecturas de material relevante (autónoma o con discusión en el aula, selección de información y relación de conceptos, estudio, realización de fichas de lectura, esquemas o resúmenes)  
MD6 Elaboración de trabajo individual (diseño y desarrollo de trabajo para su presentación oral o escrita)

## EVALUACIÓN

Evaluación del Trabajo de Fin de Máster/Proyecto, por un tribunal de expertos, durante un examen público de defensa: 100 %

Aplicable tanto para la primera como para la segunda convocatoria.

**IMPORTANTE:** la honestidad intelectual es un valor fundamental en las comunidades académicas y esencial para una evaluación justa del trabajo de los estudiantes. Todos los trabajos entregados para esta asignatura deben ser de **autoría original**. No se aceptarán entregas que impliquen **colaboración fraudulenta** o el uso de **inteligencia artificial generativa** (como ChatGPT o herramientas similares), a menos que su uso esté explícitamente autorizado por el profesorado y forme parte del contenido del curso.

Se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada error de ortografía, puntuación o expresión podrá conllevar una reducción de la calificación obtenida, que puede llegar a un suspenso.

El sistema general de calificaciones seguirá la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consell de Govern el 30 de mayo de 2017. ACGUV 108/2017.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

Halyna M. Kornuta, y Ron W. Germaine. 2019. A Concise Guide to Writing a Thesis or Dissertation Educational Research and Beyond. New York: Routledge.

Pérez Cañado, Maria Luisa and Barry Pennock- Speck (eds). 2015. Writing and Presenting a Dissertation on Linguistics, Applied Linguistics and Culture Studies for Undergraduates and Graduates in Spain. Valencia: Publicacions de la Universitat de València.