

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46477**Nom:** Ciència, Medicina, Tecnologia i Societat**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Ciència, medicina, tecnologia i societat	OBLIGATÒRIA
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.		
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.		

COORDINACIÓ

SUAY MATALLANA IGNACIO

RESUM

El curs s'organitza entorn de sis sessions. Cada sessió consta d'una introducció general per part del professor, seguida d'un debat dels principals punts, així com una discussió de diverses qüestions plantejades pel professor en els fòrums electrònics. Es tracten aspectes capitals de la naturalesa social de la ciència, la medicina i la tecnologia com la comercialització de la ciència (habitualment analitzada a través d'exemples lligats amb la indústria farmacèutica); les canviants definicions del que és ciència (habitualment a partir de discussions entorn de les pseudociències) i, finalment una sessió dedicada a un tema d'especial vigència en els mesos previs a la celebració del mòdul (aliments genèticament modificats, canvi climàtic, eugenèsia). Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>



Prof Resp: Enrique Perdiguero Gil (quique@umh.es)

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.

Conèixer les característiques generals de la terminologia mèdica i científica a través de l'estudi de la seua història i el seu paper en la comunicació científica actual.

Conèixer les diverses formes de popularització de la ciència.

Conèixer les principals tendències en filosofia i sociologia de la ciència, així com en els estudis de ciència, tecnologia i societat.

Descriure els processos de producció i consum del coneixement científic, així com els mecanismes de comunicació social de la ciència, amb els seus diversos mitjans, espais i protagonistes.

Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.

Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. 0

Les dues primeres sessions s'ocupen de situar l'àmbit dels Social *Studies *of *Sciences: 1.- La filosofia de la ciència i la sociologia del coneixement científic en el segle XX. 2.- Els estudis socials sobre la ciència, la tecnologia i la medicina. La 3a sessió tracta d'un tema transversal que ha de tindre's en cuneta en qualsevol àmbit dels continguts del màster: L'espai de les investigacions sobre gènere en els estudis sobre ciència, medicina, tecnologia i societat. Les 2a part de l'assignatura es dedica a sessions que varien segons el curs perquè tracten d'adaptar-se a qüestions d'actualitat l'abordatge de la qual des dels Social *Studies *of *Science resulte d'especial interès.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT



Aprentatge cooperatiu: Desenvolupar aprenentatges actius mitjançant estratègies de treball cooperatiu entre estudiants i fomentant la responsabilitat compartida per aconseguir metes grupals. Estudi de casos: Adquisició d'aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats, amb la finalitat d'interpretar-los i resoldre'ls, entrenant diversos procediments alternatius de solució. Expositiu/Lliçó magistral: Transmetre coneixements i activar processos cognitius en l'estudiant, implicant la seua participació. Resolució d'exercicis i problemes: Exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs mitjançant diferents lectures i treballs pràctics.

AVALUACIÓ

L'estudiantat serà avaluat d'acord amb la seua participació en les classes, en els debats dels fòrums, comentaris en els blogs i amb el quadern d'activitats elaborat al llarg del curs (comentaris de text, reflexions, informes per escrit, etc.), sempre d'acord amb les indicacions dels professors. Aquesta avaluació se substanciarà en: - Lliurament del portafoli convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor/a encarregue [70%]. - Treballs escrits i participació en els seminaris de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa [30%]. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries.

Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/ees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

span>

BIBLIOGRAFIA

- Hackett, Edward J. "The handbook of science and technology studies". Cambridge (Massachusetts) ; London The Mit Press cop. 2008. Sismondo, Sergio. "An introduction to science and technology studies. Malden (Massachusetts) [etc.] Blackwell Publishing 2005. Bucchi, Massimiano 1970-. Belton, Adrian trad. "Science in society an introduction to social studies of science". London Routledge 2004.



- Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century". London ; New York Routledge cop. 2003. Yearley, Steven. "Making sense of science [electronic resource] : understanding the social study of science /". London : SAGE, 2005. Chalmers, A. F. "¿Qué es esa cosa llamada ciencia? una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos". Madrid Siglo XXI de España 1984-1993. Collins, H. M. (Harry M.), 1943-. Pinch, T. J. (Trevor J.). "The Golem at large [electronic resource] : what you should know about technology /". Cambridge : Cambridge University Press, 2002, c1998. Schiebinger, Londa L. "Has feminism changed science?". Cambridge (Mass.) Harvard University Press 2001. Cooter, Roger / Pickstone, John V. "Companion to medicine in the twentieth century". London ; New York Routledge Taylor and Francis Group 2003. García Dauder, Silvia. Perez Sedeño, Eulalia. "Las "mentiras" científicas sobre mujeres /". Madrid Catarata 2018.