



## COURSE DATA

### DATA SUBJECT

**Code:** 46479

**Name:** Métodos de investigación en historia y comunicación de la ciencia

**Cycle:** Master's Degree / Doctorate

**ECTS Credits:** 9

**Academic year:** 2025-26

### STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2252 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication	Facultat de Medicina i Odontologia	1	First quarter
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.	Escola de Doctorat		First quarter
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.	Escola de Doctorat		First quarter

### SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2252 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication	Métodos de investigación en historia y comunicación de la ciencia	COMPULSORY
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.		
3129 - PhD Social and Hist. Studies on Science, Med.		

### COORDINATION

SUAY MATALLANA IGNACIO

## SUMMARY

From an eminently practical orientation, this module will make it possible to discover the main phases, instruments and techniques of research in the history of science or in scientific communication and to reflect critically on the sources, methods and approaches used by specialists in these matters. .

As it is an interuniversity master's degree, complete information can be found on the master's website, at the following address: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

**Prof. Resp:** Antonio García Belmar ([belmar@ua.es](mailto:belmar@ua.es))

## PREVIOUS KNOWLEDGE



## RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

## OTHER REQUIREMENTS

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2252 - Master's Degree in History of Science and Scientific Communication

Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.

Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.

Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).

Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.

Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.

Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.



Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.

Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.

Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

0.

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
----------	-------



Theoretical and practical classes	90,00
<b>Total hours</b>	<b>90,00</b>

## NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

A part of the module is based on the use of the information collected in the Sources Page for the history and communication of science

## EVALUATION

Students will be evaluated according to their participation in classes, in forum discussions, comments on blogs and with the activity notebook prepared throughout the course (text comments, reflections, written reports, etc.) , always according to the instructions of the teachers.

This evaluation will be substantiated in:

- Delivery of the portfolio properly filled in with the activities that take place during the class or those that professors indicate [70%].
- Written assignments and participation in debate seminars (forums) open during the week and the conference cycles of the program [30%]. This activity will not be recoverable in the extraordinary evaluation tests.

The usual procedures will be used to confirm the identity of the student and their authorship, applying, where appropriate, the corresponding regulations on plagiarism.

[https://www.uv.es/plagio/pginas\\_web.html](https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html)

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

## REFERENCES



- Ordóñez, Javier. Navarro, Víctor (Navarro Brotóns) / Sánchez Ron, José Manuel. "Historia de la ciencia". Pozuelo de Alarcón (Madrid) Espasa Calpe D.L. 2007. Beltrán Marí, Antonio. "Revolución científica, renacimiento e historia de la ciencia". Madrid [etc.] Siglo veintiuno de España 1995. Puerto Sarmiento, Francisco Javier 1950-. "Historia de la ciencia una disciplina para la esperanza". Madrid Akal 1991. Crombie, A. C. (Alistair Cameron) 1915-1996. Bernia, José trad. / García Ballester, Luis trad. "Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo". Madrid Alianza Editorial 1980. Kragh, Helge, 1944-. "An Introduction to the historiography of science / ". Cambridge Cambridge University Press 1987. Lloyd, G. E. R. (Geoffrey Ernest Richard), 1933-. Sivin, Nathan. "The way and the word [electronic resource] : science and medicine in early China and Greece /". New Haven : Yale University Press, c2002. López Piñero, José María 1933-2010. "Breve historia de la medicina". Madrid Alianza D.L. 2000. Pestre, Dominique. Roqué, Xavier. "Ciencia, diners i política assaig d'interpretació". Santa Coloma de Queralt [Tarragona] Obrador edáendum ; [Tarragona] Universitat Rovira i Virgili 2008.
- Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century. London ; New York Routledge cop. 2003. Bowler, Peter J. 1944-. Morus, Iwan Rhys 1964- / Soler, Joan trad. "Panorama general de la ciencia moderna". Barcelona Crítica, D.L. 2007.