

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46479**Nom:** Mètodes d'investigació en història i comunicació de la ciència**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 9**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.	Escola de Doctorat		Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Mètodes d'investigació en història i comunicació de la ciència	OBLIGATÒRIA
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.		
3129 - Doct. Estudis Hist. i Socials sobre Ciència, Med.		

COORDINACIÓ

SUAY MATALLANA IGNACIO

RESUM

Des d'una orientació eminentment pràctica, aquest mòdul permetrà conèixer quines són les principals fases, instruments i tècniques d'una investigació en història de la ciència o en comunicació científica i reflexionar críticament sobre les fonts, els mètodes i les aproximacions utilitzats pels especialistes en aquestes matèries. Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Prof. Resp: Antonio García Belmar (belmar@ua.es)belmar@ua.es**CONEIXEMENTS PREVIS**



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica

Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Aplicar tècniques de busca, identificació, selecció i arplega d'informació especialitzada.

Comprendre les diverses tasques comunicatives i informatives destinades a concebre, articular i dirigir tot tipus de productes en qualsevol suport tècnic, mig, sistema o àmbit en l'àrea de la comunicació científica.

Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en què es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.

Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer les diverses formes de popularització de la ciència.

Descriure els processos de producció i consum del coneixement científic, així com els mecanismes de comunicació social de la ciència, amb els seus diversos mitjans, espais i protagonistes.

Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.

Discutir i valorar les perspectives, les controvèrsies i els mètodes de treball de les principals línies de la investigació en l'àrea de la informació i la comunicació social de la ciència.



Idear, planificar, organitzar i redactar un treball d'investigació.

Identificar i analitzar críticament textos clàssics de la medicina i de la ciència en les seues diverses modalitats.

Identificar i analitzar críticament textos de divulgació de la ciència en les seues diverses modalitats.

Identificar i interpretar textos de caràcter divulgatiu, periodístic o assagístic relacionats amb la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades).

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Presentar en públic un treball d'investigació i debatre els seus resultats amb altres investigadors.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Orígens. El debat sobre els orígens de la ciència. La ciència i la medicina a Grècia i Roma. La medicina hipocràtica. L'obra de Plató i Aristòtil. Galé i el galenisme. La ciència i la medicina medieval. La ciència àrab. Les traduccions. Les Universitats. La cultura manuscrita. La ciència baixmedieval. Continuitats i rupturesLa revolució científica (segles XVI-XVII). Concepte de Revolució Científica segons T.S. Kuhn, les seues crítiques i revisions. II. La medicina en els segles XVI i XVII. Espais del saber científic.La ciència i la medicina durant el segle XVIII. La ciència en l'esfera pública. La revolució química. Electricitat, magnetisme

**0.0**

animal i demostracions públiques. Crisi del galenisme. Ciència, medicina i tecnologia en el segle XIX. La revolució clínica. La medicina de laboratori i la microbiologia. El naixement de la indústria química. La física del segle XIX. Charles Darwin. Les tecnociències del segle XX. La biomedicina i la salut pública en el segle XX. Ciència, economia i guerres. Les controvèrsies científiques en l'esfera pública.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Una part del mòdul està basada en l'ús de les eines de recuperació de la informació recollides en la Pàgina de Fonts per a la història i la comunicació de la ciència

ve;ncia

AVALUACIÓ

Els estudiants seran avaluats d'acord amb la seua participació en les classes, en els debats dels fòrums, comentaris en els blogs i amb el quadern d'activitats elaborat al llarg del curs (comentaris de text, reflexions, informes per escrit, etc.), sempre d'acord amb les indicacions dels professors. Aquesta avaluació se substantiarà en:- Lliurament del portafoli convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor/a encarregue [70%].- Treballs escrits i participació en els seminaris de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa [30%]. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries.

Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.



https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

o-en-la-umh/

BIBLIOGRAFIA

- Ordóñez, Javier. Navarro, Víctor (Navarro Brotóns) / Sánchez Ron, José Manuel. "Historia de la ciencia". Pozuelo de Alarcón (Madrid) Espasa Calpe D.L. 2007. Beltrán Marí, Antonio. "Revolución científica, renacimiento e historia de la ciencia". Madrid [etc.] Siglo veintiuno de España 1995. Puerto Sarmiento, Francisco Javier 1950-. "Historia de la ciencia una disciplina para la esperanza". Madrid Akal 1991. Crombie, A. C. (Alistair Cameron) 1915-1996. Bernia, José trad. / García Ballester, Luis trad. "Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo". Madrid Alianza Editorial 1980. Kragh, Helge, 1944-. "An Introduction to the historiography of science / ". Cambridge Cambridge University Press 1987. Lloyd, G. E. R. (Geoffrey Ernest Richard), 1933-. Sivin, Nathan. "The way and the word [electronic resource] : science and medicine in early China and Greece /". New Haven : Yale University Press, c2002. López Piñero, José María 1933-2010. "Breve historia de la medicina". Madrid Alianza D.L. 2000. Pestre, Dominique. Roqué, Xavier. "Ciencia, diners i política assaig d'interpretació". Santa Coloma de Queralt [Tarragona] Obrador edàendum ; [Tarragona] Universitat Rovira i Virgili 2008.
- Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century. London ; New York Routledge cop. 2003. Bowler, Peter J. 1944-. Morus, Iwan Rhys 1964- / Soler, Joan trad. "Panorama general de la ciencia moderna". Barcelona Crítica, D.L. 2007.