

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46480**Nom:** Temes avançats en història i comunicació de la ciència**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 15**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Temes avançats en història i comunicació de la ciència	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

GUILLEM LLOBAT XIMO

SUAY MATALLANA IGNACIO

**RESUM**

Aquest mòdul donarà a conèixer algunes de les principals línies d'investigació que es duen a terme actualment en la història de la medicina, la ciència i la tecnologia, així com en la investigació en comunicació científica. Després d'haver cursat els mòduls introductoris del primer quadrimestre els estudiants podran aprofundir en les aproximacions historiogràfiques més noves de la disciplina. El professorat aprofitarà la seua contrastada experiència investigadora per a presentar el marc historiogràfic en què se situen les seues respectives investigacions i donar a conèixer els seus treballs originals més recents. El mòdul resultarà essencial per al posterior desenvolupament d'una activitat investigadora. Bona part del professorat pertany a les tres universitats que imparteixen el màster i així permetrà que els estudiants es familiaritzen amb la nostra important comunitat d'investigadors. A més, el mòdul també inclou una sèrie de professors externs que contribueixen amb temes que, malgrat la seua importància internacional, no han adquirit un desenvolupament notable en el nostre context local.

Prof. Resp: Ximo Guillem Llobat (ximo.guillem@uv.es)

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Aplicar tècniques de busca, identificació, selecció i arplega d'informació especialitzada.

Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en què es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.

Conèixer el desenvolupament general de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia en el seu context social i cultural al llarg del temps.

Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer les biografies dels principals protagonistes del desenvolupament de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.

Conèixer les principals tendències en filosofia i sociologia de la ciència, així com en els estudis de ciència, tecnologia i societat.

Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.

Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.

Discutir i valorar les perspectives, les controvèrsies i els mètodes de treball de les principals línies de la investigació en l'àrea de la informació i la comunicació social de la ciència.



Idear, planificar, organitzar i redactar un treball d'investigació.

Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .

Identificar els principals períodes i contextos geogràfics del desenvolupament històric de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar i analitzar críticament textos clàssics de la medicina i de la ciència en les seues diverses modalitats.

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Presentar en públic un treball d'investigació i debatre els seus resultats amb altres investigadors.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 0. Continguts

El mòdul es desenvoluparà en 15 sessions teòriques seguides dels seus respectius fòrums en aula virtual. Les sessions s'agrupen en 5 temes en els quals el professorat se situa entre els estudis històrics i socials de la ciència i els de comunicació científica. Concretament es dedicaran tres sessions i tres fòrums a cadascun dels següents temes: Ciència en trànsit; experts i profans; ciència (dones)contextualitzada; altres historiografies; i comunicació.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	150,00
<b>Total hores</b>	<b>150,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

**Expositiva.** Es pretén transmetre coneixements i activar processos cognitius en l'estudiant, implicant la seua participació. Cada tema del programa començarà amb una sessió teòrica de tres hores. L'estudiant haurà rebut amb anterioritat una lectura prèvia que facilitarà la seua participació en la sessió. D'aquesta manera, la sessió combinarà parts més expositives i debats a partir de les lectures prèvies o dels coneixements adquirits al primer semestre.

**Aprenentatge cooperatiu.** El fòrum es desenvoluparà després de la sessió teòrica i constituirà un espai perquè els estudiants puguen debatre i avançar col·lectivament en la preparació de les activitats que presentaran en el portafoli. Aquest procés també implicarà els comentaris del professorat per reconduir el debat o contribuir a madurar el conceptes necessaris per resoldre l'activitat proposada.

**Treball individual.** Cada estudiant haurà de realitzar treballs individuals a partir dels materials indicats pel professorat.

**AVALUACIÓ**

Els estudiants seran avaluats d'acord amb la seua participació en les classes, en els debats dels fòrums, comentaris en els blogs i amb el quadern d'activitats elaborat al llarg del curs (comentaris de text, reflexions, informes per escrit, etc.), sempre d'acord amb les indicacions dels professors. Aquesta avaluació se substanciarà en:- Lliurament del portafoli convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor/a encarregue [70%].- Treballs escrits i participació en els seminaris de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa [30%]. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries.

Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.



[https://www.uv.es/plagio/pginas\\_web.html](https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html)

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/ees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

## BIBLIOGRAFIA

- Olby, Robert C. "Companion to the history of modern science /". London New York Routledge 1990. Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century". London ; New York Routledge cop. 2003. Huisman, Frank / Warner, John Harley 1953-. "Locating medical history the stories and their meanings". Baltimore The Johns Hopkins University Press cop. 2004. Hackett, Edward J. "The handbook of science and technology studies". Cambridge (Massachusetts) ; London The Mit Press cop. 2008.
- Bowler, Peter J. 1944-. Morus, Iwan Rhys 1964- / Soler, Joan trad. "Panorama general de la ciencia moderna". Barcelona Crítica, D.L. 2007.