



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 46482  
**Nombre:** Prácticas de comunicación científica  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Prácticas de comunicación científica	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

RUIZ CASTELL PEDRO

SIMON CASTEL JOSEP

SUAY MATALLANA IGNACIO

## RESUMEN

Actividad de formación teórico-práctica en el ámbito del periodismo científico y de la museología científica que implica la estancia en y/o colaboración con medios de comunicación, instituciones museísticas o entidades y empresas dedicadas a la comunicación científica.

Por tratarse de un máster interuniversitario, la información completa se puede encontrar en la web del máster, en la siguiente dirección: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

**Prof. resp.:** Pedro Ruiz-Castell ([pedro.ruiz-castell@uv.es](mailto:pedro.ruiz-castell@uv.es)) y Josep Simon ([josep.simon@uv.es](mailto:josep.simon@uv.es))

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.

Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.

Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.

Conocer las tendencias museológicas actuales y los problemas relacionados con la elaboración de exposiciones relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.

Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.

Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.

Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

Identificar los principales rasgos de la cultura material de la ciencia, la medicina y la tecnología.

Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.

Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.

Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.



Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 0.0

Producción de contenidos divulgativos o participación en actividades divulgativas en instituciones o centros.

Elaboración de una memoria que explique las prácticas realizadas y los objetivos alcanzados.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	0,00
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aprendizaje basado en problemas: Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas



que fomenten en el estudiante el pensamiento y/o experimentación, así como la toma de decisiones.

Resolución de ejercicios y problemas: Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos mediante la repetición de rutinas.

## EVALUACIÓN

1. Entrega y presentación del trabajo del módulo (memoria de prácticas) convenientemente cumplimentado y con las actividades desarrolladas, dentro de los términos establecidos (70%).
2. Presentación del trabajo del módulo (30%).

Se emplearán los procedimientos habituales para confirmar la identidad del estudiante y su autoría aplicándose en su caso, las normativas sobre plagio correspondientes.

[https://www.uv.es/plagio/pginas\\_web.html](https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html)

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/ees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

## BIBLIOGRAFÍA

- Elías, Carlos. "Periodismo especializado en medio ambiente [recurso electrónico] el caso Doñana como paradigma de manipulación informativa". Sevilla Universidad de Sevilla 2001.
- Elías, Carlos. "Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática". Madrid Alianza D. L. 2008.
- Elías, Carlos. "Los suplementos especializados como guetos de noticias en la prensa generalista [recurso electrónico] el caso de los científicos y sanitarios". Sevilla Universidad de Sevilla 2003.
- Elías, Carlos. "La ciencia a través del periodismo". Tres Cantos, Madrid Nivola 2003.