

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46482**Nom:** Pràctiques de Comunicació Científica**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Pràctiques de comunicació científica	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RUIZ CASTELL PEDRO

SIMON CASTEL JOSEP

SUAY MATA LLANA IGNACIO

RESUM

Activitat de formació teòricopràctica en l'àmbit del periodisme científic i de la museologia científica que implica l'estada en i/o col·laboració amb mitjans de comunicació, institucions museístiques o entitats i empreses dedicades a la comunicació científica.

Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Prof. resp.: Pedro Ruiz-Castell (pedro.ruiz-castell@uv.es) i Josep Simon (josep.simon@uv.es)

">josep.simon@uv.es)

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Aplicar tècniques de busca, identificació, selecció i arrega de informació especialitzada.

Comprendre les diverses tasques comunicatives i informatives destinades a concebre, articular i dirigir tot tipus de productes en qualsevol suport tècnic, mig, sistema o àmbit en l'àrea de la comunicació científica.

Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres eines de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer les diverses formes de popularització de la ciència.

Conèixer les tendències museològiques actuals i els problemes relacionats amb l'elaboració d'exposicions relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Descriure els processos de producció i consum del coneixement científic, així com els mecanismes de comunicació social de la ciència, amb els seus diversos mitjans, espais i protagonistes.

Discutir i valorar les perspectives, les controvèrsies i els mètodes de treball de les principals línies de la investigació en l'àrea de la informació i la comunicació social de la ciència.

Idear propostes expositives en el terreny de la divulgació científica.

Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgesa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .

Identificar els principals trets de la cultura material de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar i analitzar críticament textos de divulgació de la ciència en les seues diverses modalitats.

Identificar i interpretar textos de caràcter divulgatiu, periodístic o assagístic relacionats amb la ciència, la medicina i la tecnologia.

Planejar, compondre i redactar textos de divulgació científica.



Presentar en públic un treball d'investigació i debatre els seus resultats amb altres investigadors.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0.0

Producció de continguts divulgatius o participació en activitats divulgatives en institucions o centres.

Elaboració d'una memòria que explique les pràctiques realitzades i els objectius aconseguits.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	0,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Aprenentatge basat en problemes: Desenvolupar aprenentatges actius a través de la resolució de



problemes que fomenten en l'estudiant el pensament i/o experimentació, així com la presa de decisions.

Resolució d'exercicis i problemes: Exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs mitjançant la repetició de rutines.

de rutines.

AVALUACIÓ

1. Lliurament i presentació del treball del mòdul (memòria de pràctiques) convenientment emplenat i amb les activitats desenvolupades, dins dels termes establits (70%).

2. Presentació del treball del mòdul (30%).

Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

umh/

BIBLIOGRAFIA

- Elías, Carlos. "Periodismo especializado en medio ambiente [recurso electrónico] el caso Doñana como paradigma de manipulación informativa". Sevilla Universidad de Sevilla 2001.
- Elías, Carlos. "Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática". Madrid Alianza D. L. 2008.
- Elías, Carlos. "Los suplementos especializados como guetos de noticias en la prensa generalista [recurso electrónico] el caso de los científicos y sanitarios". Sevilla Universidad de Sevilla 2003.
- Elías, Carlos. "La ciencia a través del periodismo". Tres Cantos, Madrid Nivola 2003.

