

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 46483
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

SUAY MATALLANA IGNACIO

RESUM

L'estudiantat haurà de desenvolupar un tema d'investigació en algunes de les tres línies de treball del màster: història de la ciència, la tecnologia i la medicina; comunicació científica; i patrimoni científic i museologia. Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Prof Resp: Eduardo Bueno (ebueno@umh.es); Ignacio Suay Matallana (ignacio.suay@uv.es)

a (ignacio.suay@uv.es)

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2252 - Màster Universitari en Història de la Ciència i Comunicació Científica

Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.

Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.

Aplicar tècniques de busca, identificació, selecció i arplega d'informació especialitzada.

Conèixer el desenvolupament general de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia en el seu context social i cultural al llarg del temps.

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'informació (repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

Conèixer les biografies dels principals protagonistes del desenvolupament de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Conèixer les característiques generals de la terminologia mèdica i científica a través de l'estudi de la seua història i el seu paper en la comunicació científica actual.

Conèixer les diverses formes de popularització de la ciència.

Descriure els processos de producció i consum del coneixement científic, així com els mecanismes de comunicació social de la ciència, amb els seus diversos mitjans, espais i protagonistes.

Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.

Discutir i valorar les perspectives, les controvèrsies i els mètodes de treball de les principals línies de la investigació en l'àrea de la informació i la comunicació social de la ciència.

Idear, planificar, organitzar i redactar un treball d'investigació.

Identificar els principals períodes i contextos geogràfics del desenvolupament històric de la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar i interpretar textos de caràcter divulgatiu, periodístic o assagístic relacionats amb la ciència, la medicina i la tecnologia.

Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades).



Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades).

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Presentar en públic un treball d'investigació i debatre els seus resultats amb altres investigadors.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Recopilar, seleccionar i organitzar la informació científica especialitzada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. 0

El treball fi de màster consistirà en la redacció d'una memòria o projecte, sota la supervisió d'un professor, en la qual es facen patents els coneixements, les destreses i les competències professionals.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00



Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

El treball fi de màster consistirà en la redacció d'una memòria o projecte, sota la supervisió d'un professor, en la qual es facen patents els coneixements, les destreses i les competències professionals adquirides per l'estudiant al llarg de la titulació en cadascuna de les especialitzades. La comissió acadèmica del màster elaborarà cada any una llista de temes suggerits, que no serà, en cap cas, excloent a proposta dels professors del màster sobre els quals podran basar-se els treballs que es presentaran. Els treballs seran individuals, personals i originals, de manera que serviran per a mostrar el coneixement aconseguit pels alumnes en les matèries del màster. Es farà especial èmfasi en el correcte maneig de les competències generals del màster i dels coneixements i habilitats de l'especialitat triada per l'estudiant. En qualsevol cas, el treball es materialitzarà en una memòria o projecte en forma escrita que s'acompanyarà, si escau, del material que s'estime pertinent, juntament amb una presentació pública d'aquest. Es podran presentar diverses modalitats, la naturalesa específica de les quals serà també aclarida cada any per la comissió acadèmica del màster: a) Treballs acadèmics de revisió i investigació bibliogràfica en algun dels temes d'especialització del màster. Aquests treballs podran adoptar la forma d'un article acadèmic, seguint les característiques d'una revista de prestigi en les àrees corresponents, o la forma d'un informe els continguts i l'estructura del qual serà especificat per la comissió acadèmica del màster. b) Projectes que procedisquen de la realització de pràctiques en institucions o empreses relacionades amb els temes del màster, com ara museus, revistes de divulgació, àrees de patrimoni cultural, agències de notícies i altres de similar naturalesa. Exemples d'aquests treballs podran ser la preparació d'un article de divulgació científica, un projecte d'exposició en un museu, un programa de gestió del patrimoni científic, un projecte de documental científic, i altres activitats similars que hauran de ser aprovades per la comissió acadèmica del màster. c) Treballs de naturalesa similar als anteriors que resulten d'una estada en una altra universitat, espanyola o estrangera, sempre d'acord amb un pla de treball elaborat per l'estudiant i aprovat per la comissió acadèmica del màster. d) En casos particulars, la comissió acadèmica de màster podrà especificar altres modalitats diferents a les anteriors que, en qualsevol cas, sempre hauran d'acomodar-se als objectius del màster. La Comissió de Coordinació Acadèmica de cada màster establirà directrius específiques per a cadascuna d'aquestes modalitats, oferirà directrius respecte al procés d'elecció, documentació i redacció del treball i, finalment, informarà els estudiants sobre els criteris d'avaluació, tot això amb l'objectiu general d'homogeneïtzar l'elaboració i avaluació dels treballs de fi de màster.

criteris d'avaluació, tot això amb l'objectiu general d'homogeneïtzar l'elaboració i avaluació dels treballs de fi de màster.

AVALUACIÓ

Defensa Pública del treball fi de màster. 60%-100%.

El TFM serà avaluat per un tribunal format per un president i dues vocals, que preferentment seran professors o professores del màster. El tutor no podrà formar part del tribunal de qualificació. Una vegada realitzada la defensa del TFM, el tribunal procedirà a la seua qualificació tenint en compte l'informe enviat pel director. Es puntuarà numèricament de 0,0 a 10,0, amb un sol decimal. En cas que la puntuació siga igual o superior a 9,0, s'indicarà a més si es proposa la concessió de la Matrícula d'Honor. El Consell de Govern, a proposta de la CCA, pot atorgar anualment premis extraordinaris de màster, a raó d'un per cada trenta titulats o fracció. Els criteris de qualificació són els que es detallen en un document públic que



s'entregarà als estudiants a l'inici del curs.

Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

rmanencia-del-estudiantado-en-la-umh/

BIBLIOGRAFIA

- Umberto Eco, (1995), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Editorial Gedisa. 1ª ed., Barcelona.
- -Bibliografía general del máster y específica de cada trabajo de fin de máster. -Bibliografía general del màster i específica de cada treball de fi de màster. -General bibliography of the master's degree and specific bibliography of each master's thesis.