

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 46491**Nom:** Bases Bioquímiques de la Immunologia: Fonaments i Aplicacions**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2254 - Màster Universitari en Aproximacions Moleculares en Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2254 - Màster Universitari en Aproximacions Moleculares en Ciències de la Salut	Tecnologies moleculares per a la Investigació en ciències de la salut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

O'CONNOR BLASCO JOSE ENRIQUE

GONZALEZ NAVARRO HERMINIA

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Aprendre a identificar, manejar i presentar adequadament en informes i exposicions públiques, coneixements existents sobre la Metodologia i Tècniques Immunològiques d'Investigació, usant com a vehicle la llengua anglesa.



Conèixer, comprendre i aplicar en la pràctica la Metodologia i Tècniques Immunològiques d'Investigació en situacions relacionades amb la investigació bàsica i clínica.

Conèixer en profunditat i comprendre l'organització a nivell molecular de cèl·lules, sistemes i processos de rellevància en les Ciències de la Salut.

Conèixer en profunditat i comprendre les bases moleculars de la malaltia.

Conèixer en profunditat i comprendre les metodologies d'investigació bàsica aplicables a les Ciències de la Salut.

Conèixer i comprendre els conceptes bàsics i les aplicacions en investigació bàsica i clínica de la Metodologia i Tècniques Immunològiques d'Investigació.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Tindre capacitat d'analitzar i sintetitzar un problema.

Tindre capacitat de comunicació oral i escrita en una segona llengua científica.

Tindre capacitat de desenvolupar un treball interdisciplinari.

Tindre capacitat de treballar en equip

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.



3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.



14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

VOLUM DE TREBALL (HORES)**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Treball en grup	5,00
Teoria	15,00
Seminari	5,00
Laboratori	5,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará mediante la valoración de los siguientes apartados:

1. Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos de cada uno de los bloques de la asignatura, con preguntas de diverso formato. Esta prueba valdrá hasta el 50% de la nota final y se realizará mediante prueba escrita al acabar la docencia de la asignatura.
2. Redacción y presentación de un trabajo práctico sobre Inmunopatología, que tendrá un valor de hasta el 40% de la nota final.
3. Interés del estudiante en la asignatura, expresado como su participación en las discusiones organizadas, las respuestas a las preguntas que haga el profesor durante las sesiones presenciales, asistencia a tutorías personales y / o cualquier otro tipo de actividad llevada a cabo por el estudiante en relación con la asignatura. De la evaluación de estos conceptos se podrá conseguir hasta un 10% en la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

- K. Abbas, A. H. Lichtman y S. Pillai. Inmunología celular y molecular, Editorial Elsevier. C.A. Janeway, P. Travers, M- Walport y J.D. Capra. Inmunobiología. El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad, Editorial Masson. T. J. Kindt, R.A. Goldsby y B. A. Osborne. Inmunología de Kuby, Editorial McGraw-Hill. D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. Inmunología, Editorial Elsevier-Masson.
- Immunology. Wikibooks. <http://en.wikibooks.org/wiki/Immunology> Frank, SA (2007) Immunology and Evolution of Infectious Disease. Princeton University. Press. <https://stevefrank.org/antiVar/antiVarCut.pdf> Immunology. Wikibooks. <http://en.wikibooks.org/wiki/Immunology> Essential Clinical Immunology, Edited by Zabriskie, JB. Cambridge University Press <http://sacema.org/uploads/Essential-Clinical-Immunology.pdf>