

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 46494**Name:** Integrating metabolic, nutrition and therapy: The example of arginine**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 4.5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2254 - Master's Degree in Molecular Approaches in Health Sciences	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2254 - Master's Degree in Molecular Approaches in Health Sciences	Metabolic regulation and integration	COMPULSORY

**COORDINATION**

ALONSO IGLESIAS EULALIA

O'CONNOR BLASCO JOSE ENRIQUE

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2254 - Master's Degree in Molecular Approaches in Health Sciences**

Aprender a identificar, manejar y presentar adecuadamente en informes y exposiciones públicas, conocimientos existentes sobre la Integración Metabólica en Nutrición y Terapia, usando como vehículo la lengua inglesa.



## 46494 Integrating metabolic, nutrition and therapy: The example of arginine

Conocer, comprender y aplicar en la práctica las técnicas de estudio de la Integración Metabólica en Nutrición y Terapia en situaciones relacionadas con la investigación básica y clínica.

Conocer en profundidad y comprender la organización a nivel molecular de células, sistemas y procesos de relevancia en las Ciencias de la Salud.

Conocer en profundidad y comprender las bases moleculares de la enfermedad.

Conocer en profundidad y comprender las metodologías de investigación básica aplicables a las Ciencias de la Salud.

Conocer y comprender los conceptos básicos y las aplicaciones en investigación básica y clínica de la Integración Metabólica en Nutrición y Terapia.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Tener capacidad de analizar y sintetizar un problema.

Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua científica.

Tener capacidad de desarrollar un trabajo interdisciplinar.

Tener capacidad de localizar información.

Tener capacidad de trabajar en equipo

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.



- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**WORKLOAD**

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	15,00
Seminar	15,00
Group work	15,00
<b>Total hours</b>	<b>45,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
----------	-------



Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará mediante la valoración de los siguientes apartados:

- 1) Examen teórico de tipo test que se realizará en el aula. Esta prueba valdrá hasta el 40% de la nota final y se realizará al final del primer cuatrimestre.
- 2) Trabajo práctico escrito y expuesto sobre sobre uno de los temas del curso en relación al metabolismo de la arginina y sus aplicaciones prácticas en nutrición y terapia. Tendrá un valor de hasta el 50% de la nota final.
- 3) Interés del estudiante en la asignatura, expresado como su participación en las discusiones organizadas, las contestaciones a las preguntas que realice el profesor durante las sesiones presenciales, asistencia a tutorías personales y/o cualquier otro tipo de actividad llevada a cabo por el estudiante en relación con la asignatura. De estos conceptos se podrá conseguir hasta un 10% en la calificación final de la asignatura.

## REFERENCES