

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 46499  
**Nom:** Farmacogenètica  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2254 - Màster Universitari en Aproximacions Moleculares en Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2254 - Màster Universitari en Aproximacions Moleculares en Ciències de la Salut	Biotransformació, metabolisme de fàrmacs i xenobiòtics	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

JOVER ATIENZA RAMIRO

DONATO MARTIN MARIA TERESA

O'CONNOR BLASCO JOSE ENRIQUE

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**

-

Aprenentatge, maneig i presentació d'informes i treballs en exposició pública de les aplicacions



biomèdiques dels conceptes farmacogenètics en les distintes teràpies actuals, usant com a vehicle la llengua anglesa.

Comprendre la investigació bàsica i clínica de la 'medicina personalitzada'.

Conèixer en profunditat i comprendre l'organització a nivell molecular de cèl·lules, sistemes i processos de rellevància en les Ciències de la Salut.

Conèixer en profunditat i comprendre les metodologies d'investigació bàsica aplicables a les Ciències de la Salut.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Tindre capacitat d'analitzar i sintetitzar un problema.

Tindre capacitat de comunicació oral i escrita en una segona llengua científica.

Tindre capacitat de desenvolupar un treball interdisciplinari.

Tindre capacitat de localitzar informació.

Tindre capacitat de treballar en equip

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.



3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Treball en grup	10,00
Teoria	20,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes se realizará mediante la valoración de los siguientes apartados:

1. Cumplimiento de una serie de tareas propuestas por los profesores de la asignatura y que estarán disponibles en el Aula Virtual. Las tareas implicarán el desarrollo de cuestiones de tipo práctico o relevancia clínica. Los alumnos recibirán las instrucciones y la bibliografía necesarias para la resolución de la tarea, que serán calificadas al final del cuatrimestre. De este apartado se podrá conseguir hasta un 90% en la calificación final de la asignatura.

2. Interés del estudiante en la asignatura, expresado como su participación en las discusiones organizadas, asistencia a tutorías personales y/o cualquier otro tipo de actividad llevada a cabo por el estudiante en relación con la asignatura. De estos conceptos se podrá conseguir hasta un 10% en la calificación final de la asignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- Pharmacogenomics. Eds.: W.Karlow, U.A. Meyer & R.F.Tyndale, Taylor & Francis, New York, 2005  
Rapid Review Pharmacology 3<sup>a</sup> ed. Eds.: T.L.Pazdernik & L. Kerecsen, Mosby 2010  
Handbook of drug metabolism. 2<sup>a</sup> ed. P.G.Pearson & L.C. Wienkers, Informa Healthcare USA, 2008  
Cytochrome P450. Structure, mechanism and biochemistry. 3<sup>a</sup> ed. Ed.: P.R. Ortiz de Montellano, Kluwer Academic/Plenum Press, New York, 2005  
Complementarias