



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 46501

Nom: Seminari d'investigació

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 9

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani	Seminari d'investigació	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARAGUAT IDARRAGA EDGAR

CORBI FERNANDEZ DE IBARRA JOSEP E

BALLESTEROS TRAPERO VIRGINIA

RESUM

El Seminari d'Investigació consisteix en tres seminaris: dos seminaris intensius amb professorat extern i un seminari coordinat pel professorat responsable de la assignatura, orientat aquest darrer a l'adquisició de competències metodològiques per la investigació en filosofia.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No han estat especificats.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2256 - Màster Universitari en Pensament Filosòfic Contemporani

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdridida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- 1. Els problemes filosòfics i la seua definició.**
- 2. El discurs argumentatiu.**
- 3. Exemples, experiments mentals, dades i il·lustracions.**
- 4. Revistes i editorials científiques.**
- 5. Cerques bibliogràfiques.**

**6. Cites, referències i paràfrasis.****7. Lestructura dels treballs acadèmics.****8. La memorial.****9. L'assaig.****10. El Treball Fi de Máster.****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Seminari	90,00
Total hores	90,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	50,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	55,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

- Seminari de Lectura: interpretació i discussió de texts filosòfics.
- Seminari d'Investigació: discussió de conceptes, problemes i arguments filosòfics.

/span>



AVALUACIÓ

- Es valoraran els treballs redactats per cada estudiant en el context dels seminaris impartits pel professorat extern (33%).
- Es valoraran tant els treballs i presentacions como la participació activa de cada estudiant en les activitats programades (66%).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquests no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, Cómo hacer una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays. Oxford: Oxford University Press.